

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большелугская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Большелугская СОШ»
/Манидарова Л.С./



Программа

летнего оздоровительного лагеря

«Солнышко»

с дневным пребыванием детей

с. Большой Луг
2022г.

Лагерь дневного пребывания «Солнышко»

Программа

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Основной состав лагеря – это обучающиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи:

- Организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Развивать творческие способности детей.
- Воспитывать культуру поведения.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
- Прививать навыки здорового образа жизни.
- Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий
- учет особенностей каждой личности
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Возрастной состав: 7-15

Направление работы: культурно - этническое оздоровление, организация досуга детей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ
- Законом РФ «Об образовании»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Устав МБОУ «Большелугская СОШ»

Материально-технические условия предусматривают:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Музыкальный центр.
- Видеотехника.

кабинет	комната отдыха	подготовка стендов и материалов для конкурсов.	начальник лагеря, воспитатели
спортивный зал	занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	материальная база школы	воспитатели
спортивная площадка	линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	материальная база школы	воспитатели
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	материальная база школы	заведующая столовой, завхоз
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	воспитатели

Кадровые условия.

В реализации программы участвуют:

Заместитель директора по ВР; начальник лагеря, воспитатель, инструктор по физической культуре

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие оздоровлению детей.
2. Организовать общественно-полезную занятость подростков в каникулярный период.
3. Формировать социальный опыт детей.
4. Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.
5. Формировать экологическую культуру, расширять экологические знания и практическую деятельность в этой области.
6. Развивать коммуникативные качества детей.

Программа обеспечивает:

- отдых, оздоровление учащихся;
- содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Особенность программы в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности детей разного возраста.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодетельности в разнообразных

формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы.

Основные направления программы:

Физкультурно-оздоровительное направление:

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания:

укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Духовно-нравственное направление:

Это направление отражает в себе духовно-нравственное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.

Творческое направление:

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Экологическое направление:

Основной целью в организации работы с воспитанниками по данному направлению является формирование основ экологической культуры.

Природа и человек. Они неотделимы друг от друга. Человечество черпает у природы все блага для своего существования и цивилизованного развития.

В пришкольном лагере учащиеся смогут понять значение тех или иных объектов живой природы в общем биологическом комплексе, овладеть практическими навыками по уходу за растениями, работа в лагере позволит также практически применять знания законодательства об охране природы.

Формирование трудовых навыков:

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Формы и методы:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- выступления, концерты.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Организация различных видов стимулирования.

Режим дня.

- 8.30 - 8.45.** встреча детей
- 8.45. -9.00** зарядка
- 9.00 -9.15** завтрак
- 9.15 - 9.30** организационная линейка
- 9.30 - 10.30** спортивно-оздоровительный час
- 10.30 - 11.30** художественно - творческая деятельность
- 11.30 - 13.00** игры, конкурсы, соревнования
- 13.00-13.40** обед
- 13.40-14.20** уборка помещения, подведение итогов дня
- 14.30** уход домой

План работы летнего лагеря

№	Дата	Мероприятия
1	1.06	Открытие смены
		1. Знакомство с лагерем, с планом работы.
		2. Детский праздник «Вот оно, какое наше лето!»
2	2.06	3. Спортивная игра
		«День лагеря»
		1. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголков. Конкурс на лучшую эмблему уголка.
3	3.06	2. «Азбука безопасности»
		День безопасности»
		1. «Как уберечься от пожара» - экологический час
4	4.06	2. Конкурс рисунков «Осторожно огонь»
		3. Профилактическая беседа на тему: «Чем опасны клещи»
		1. «Сказочный денёк» - всё и обо всех сказках Литературная игра «Что за прелесть эти сказки»
5	5.06	2. Сказочные спортивные соревнования «Огонь, вода и медные трубы»
		3. Тематическая дискотека
		«День смеха»
6	6.06	1. Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»
		2. Конкурс пародий «Жить без улыбки – просто ошибка»
		3. Пускание мыльных пузырей.
7	7.06	«Час экологии»
		1. Экологический праздник «Солнце в ладошках»
		2. Час экологии «Растения, животные и птицы, занесенные в Красную книгу»
8	8.06	3. Выставка рисунков «Природа в рисунках детей»
		1. «Безопасное колесо» - о безопасности на дорогах
		2. Агитбригада по правилам дорожного движения
9	9.06	3. Игра «Веселые старты»
		1. «День России»
		«Охранять природу – значит охранять Родину»
10	10.06	2. Конкурс рисунков «Бурятия моя родная»
		3. Конкурс «Мой край родной»
		«День вежливости»
11	11.06	1. Беседа «Почему надо быть вежливым?»
		2. Игра «Дорогою добра»
		3. Игры с мячом
		«День моды»
		1. Творческая мастерская.
		2. Конкурс нетрадиционной моды.
		3. Подвижные игры.
		«День книги»
		1. Литературный кроссворд «В стране сказочных персонажей»
		2. Игровая программа «Книга - твой друг»
		3. Конкурс рисунков на асфальте «Любимая сказка»

12	12.06	«День героя»
		1. Поход в музей
		2. Викторина «Угадай героев былин и их врагов»
		3. Спортивные состязания между группами в силе и ловкости
13	13.06	«Музыкальный день»
		Разучивание детских песен
		2. Конкурс «Угадай мелодию»
		3. Спортивно-музыкальные игры
14	14.06	« День дружбы»
		1. Игра-беседа: «Друг в беде не бросит»
		2.Конкурсная программа «Сто затей для ста друзей»
		3. Соревнования по шашкам
15	15.06	« День здоровья»
		1. Игра «Путешествие в страну здоровья»
		2. «Здоровье – твоё богатство»
		3. Веселые старты «Движение – это жизнь»
16	16.06	« День театра»
		1. Постановка спектакля.
		2. Выступление будущих артистов
17	17.06	«День Земли»
		1.Беседа «Зелёный наряд Земли».
		2.Презентация «Береги свою планету!»
		3.Конкурс плакатов «Как помочь нашим «Зелёным друзьям!».
18	18.06	«День танца»
		1. Разучивание танца
		2. Музыкальная игра
		3. Дискотека – «Танцуй! Танцуй!»
19	19.06	«День творчества»
		1. Рисунки на асфальте
		2. Разучивание детских песен
		3. Поделки из подручного материала
20	20.06	Праздник лагеря
		1. Конкурс рисунков на теле и на лице
		2. Конкурс загадок «Отгадай-ка»
		3. Спортивные состязания
21	21.06	«Вот и смена прошла»
		1. Конкурс рисунков «Мы весёлые ребята, потому что посещали лагерь «Солнышко»
		2. Закрытие смены.

Диагностика и мониторинг.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе анкетирование; беседы;
Пошаговая диагностика	Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы») Беседы

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий по интересам (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2010.
6. Яновская М.Г. Творческая игра в воспитании младшего школьника. - М., 2014.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993