

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №1 от 08.04.2022г Руководитель МО _____	Согласовано: зам. директора по УВР _____/Цыремпилова С.Б./ от 08.04.2022г	Утверждаю Директор _____ Манидарова Л.С Приказ №11§2 от 11.04.2022г
--	--	--

**Рабочая программа**  
**по предмету английский язык**  
**5 класс.**  
**2022-2023 учебный год.**

Всего часов на учебный год: 105 часов  
 Количество часов в неделю: 3 часа.

Составитель: Эрдынеева О.С.  
 учитель высшей кв. категории

у. Большой Луг  
 2022г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку на 2022-2023 учебный год для обучающихся 5-х класса МБОУ «Большелугская СОШ» разработана на основании:

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».

Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный план основного общего образования МБОУ «Большелугская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

10 Положение о рабочей программе МБОУ «Большелугская СОШ»

11. Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Большелугская СОШ»

Цель программы:

- формирование у обучающихся общеучебных умений и интегративных знаний, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций доступных обучающимся 5 классов и способствующих самостоятельному изучению французского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений.

- реализация коммуникативно-когнитивный деятельностный подход к обучению учащихся, где основной целью и средством обучения является обучение речевой деятельности, развитие способности ученика к эффективной коммуникации.

- реализация в первую очередь через структуру каждого урока ситуации общения, что побуждает ученика к овладению лексическими и грамматическими средствами необходимыми для того, чтобы выразить своё мнение, вступить в общение с другими учениками, решать иные практические задания.

- развитие личности учащегося, его базовых способностей. Основными среди них на данном этапе являются:

способность наблюдать и использовать наблюдения как инструмент познания;

способность взаимодействовать;

рефлексивная способность.

- развитие интеллектуальных способностей пятиклассников, на расширение их образовательного кругозора, на развитие их самостоятельности и творческих способностей.
- овладение с одной стороны, различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;

В соответствии с учебным планом МБОУ «Большелугская СОШ» в 2022-2023 учебном году на изучение английского языка в 5 классе отводится 105 часов. Рабочая программа предусматривает обучение английскому языку в объеме 3 часа в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

Программой предусмотрено проведение:

контрольных работ -6

практических работ-3

проектов-4

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Rainbow English» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для 5 класса.

Для реализации программы имеется следующее оборудование: компьютер, проектор, экран, принтер, сканер, динамики

Срок реализации рабочей программы рассчитана на 2022-2023 учебный год

### **Раздел 1. Содержание учебного курса**

Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений): имя, возраст.

Приветствие, прощание (использование типичных фраз французского речевого этикета),

благодарность и др. Французский язык и Франция. Досуг и увлечения: чтение, музыка, спорт.

Страна изучаемого языка, родная страна: столицы, достопримечательности России и Франции.

Досуг и увлечения. Летние каникулы. На уроке французского языка. Страна изучаемого языка и родная страна.

Моя школа. Расписание уроков. Каникулы. Любимые уроки.

Я и моя семья: члены семьи. Их имена, возраст, род занятий, предпочтения. Место жительства.

Мой дом, квартира. Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Средства массовой информации: Internet. Переезд на новую квартиру. Мир профессий. Режим труда и отдыха: спорт.

Страна изучаемого языка :Le Tour de France, достопримечательности Парижа(план)

Праздники. Покупки к празднику. Подарки. Мой любимый праздник. Межличностные отношения в семье. Досуг и увлечения. Покупки к празднику. Страна изучаемого языка и родная страна: праздники, подарки.

Я и мои друзья: имя, возраст, портрет, хобби.

Мой рабочий день. Досуг. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Режим труда и отдыха. Виды отдыха. Условия проживания в городе. Городская жизнь. Страна изучаемого языка и родная страна.

Страна/Страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, географическое положение, крупные города, достопримечательности). Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на французском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)

Страна изучаемого языка и родная страна: географическое положение, столицы, крупные города, достопримечательности, символы. Каникулы во Франции. Досуг и увлечения: виды отдыха.

Природа

СМИ. Телевидение. Мои любимые передачи. Досуг. Средства массовой информации: радио, телевидение. Страна изучаемого языка и родная страна: занятие в свободное время, литература

## **Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты** учащихся 5 класса, формируемые при изучении французского языка:

- формирование мотивации изучения иностранных
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в рамках учебно-исследовательской деятельности;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры.
- уважение к другим народам мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам Франции.

**Метапредметные результаты** учащихся 5 класса, формируемые при изучении французского языка:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на французском языке.

**Предметные результаты** освоения курса учащимися 5 класса:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Объём диалогов – до 3 -4 реплик со стороны каждого участника.

Объём монологического высказывания – 8-10 фраз.

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

-читать и понимать аутентичные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

-с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение)-объём текстов для чтения – 400-500 слов.

-с полным пониманием содержания (изучающее чтение)-объём текстов для чтения – 150-170 слов.

-с выборочным пониманием нужной или интересующейся информации (просмотровое/поисковое чтение).

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать короткие поздравления с днём рождения, другим праздником. Объём открытки - до 15-30 слов, включая адрес.

-писать личное письмо с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы).

Объём личного письма – 20 слов, включая адрес.

### **Модуль «Школьный урок»**

Использование воспитательных возможностей организации урока на уровне основного общего образования предполагает:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Воспитание сознательной дисциплины
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности
4. Воспитание культуры общения
5. Формирование и развитие оценочных умений
6. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

	Дела, события, мероприятия
Раздел 1	День знаний
	Рассуждения на тему «Как лучше провести каникулы»
	Конкурс буклетов «Какой город лучше?»
Раздел 2	Проектная работа «Семейное древо»
	«Наши любимые бабушки и дедушки» ко Дню пожилых людей
	В Все профессии нужны, все профессии важны
Раздел 3	Проектная работа «Мое свободное время»
	Детско-родительский турнир по шахматам и шашкам
	Конкурс рекламы «Здоровый образ жизни»
Раздел 4	Проектная работа «Чем люди увлекаются»
	Урок-экскурсия «Любимое время года»
	Конкурс «Моя лучшая фотография природы и ее описание»
	Конкурс сочинений «Мой любимый домашний питомец»

Раздел 5	Конкурс презентаций «Город моей мечты»
	Обсуждение «Место, которое мы бы хотели посетить»
	Викторина «Хорошо ли ты знаешь Англию?»
Раздел 6	Конкурс кроссвордов «Животные России»
	Викторина «Россия-моя Родина»
	Проектная работа «Мое родное село»



### Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Каникулы закончились	17	<a href="https://www.english-4kids.com/flashcards.html">https://www.english-4kids.com/flashcards.html</a>  <a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/rainbow-5-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/rainbow-5-класс</a> <a href="https://interneturok.ru/subject/english/class/5-6">https://interneturok.ru/subject/english/class/5-6</a>  <a href="https://englishpapa.ru">https://englishpapa.ru</a> <a href="https://www.english-tips.org/">EnglishTips.org</a> <a href="https://www.english-tips.org/irregular-verbs-interactive-games">Irregular Verbs - interactive games</a> <a href="https://www.english-tips.org/past-continuous-vs-past-simple-presentation-exercise-in-pictures-with-answers">Past Continuous vs Past Simple - presentation, exercise in pictures with answers</a> <a href="https://wordwall.net/ru/resource/5407325/english/притяжательные-местоимения">https://wordwall.net/ru/resource/5407325/english/притяжательные-местоимения</a>
2	Семейная история	17	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/rainbow-5-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/rainbow-5-класс</a>  <a href="https://www.native-english.ru/">Native-english.ru</a> <a href="https://www.native-english.ru/past-continuous-vs-past-simple-exercises-online">Past Continuous vs Past Simple - exercises online</a> <a href="https://www.native-english.ru/used-to-an-interactive-exercise-in-pictures-with-answers">Used to - an interactive exercise in pictures (with answers)</a> <a href="https://www.native-english.ru/presentation-past-continuous-past-simple-topic-what-is-love-for-st-valentines-day">Presentation "Past Continuous, Past Simple". Topic "What is Love?" for St. Valentine's Day</a>
3	Здоровый образ жизни	17	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/rainbow-5-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/rainbow-5-класс</a>  <a href="https://www.health-games.com/">Health Games and Songs</a> <a href="https://www.health-games.com/used-to-past-simple-past-continuous-exercises-online">Used to, Past Simple, Past Continuous - exercises online</a> <a href="https://www.health-games.com/grammar-interactive-5-7-grade">Grammar Interactive, 5-7 grade</a>  <a href="https://www.health-games.com/presentation-reported-speech-2-an-exercise-in-pictures">Presentation Reported Speech 2 - an exercise in pictures</a>
4	Свободное	17	<a href="https://wordwall.net/ru/resource/28">https://wordwall.net/ru/resource/28</a>

	время		<p>262758/rainbow-5-unit-4-step-2-слова-с-10</p> <p><a href="#">Reported Speech exercises online</a>  <a href="#">Pronouns: I - me - my - mine - myself</a>  <a href="#">Presentation Reported Speech: Statements - an exercise in pictures with answers</a>  <a href="https://wordwall.net/ru/resource/29441658/english/rainbow-english-5-unit-5-step-2">https://wordwall.net/ru/resource/29441658/english/rainbow-english-5-unit-5-step-2</a></p>
5	Путешествия	17	<p><a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/rainbow-5-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/rainbow-5-класс</a></p> <p><a href="#">Reflexive Pronouns exercise online</a>  <a href="#">First Conditional exercise - interactive</a>  <a href="#">Pronouns exercise</a>  <a href="#">Presentation First Conditional - an exercise in pictures with answers</a></p>
6	Путешествие по России	20	<p><a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/rainbow-5-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/rainbow-5-класс</a></p> <p><a href="#">Passive Voice presentation - an exercise in pictures (Past Simple, Present Simple)</a>  <a href="#">Passive Voice Presentation (Past Simple, Present Simple)</a>  <a href="#">Passive Voice (Present Simple) presentation - an exercise in pictures</a></p>
	Итого	105	

#### Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Воспитательные аспекты
			план	факт	
Каникулы закончились					
1	Летние каникулы. Простое настоящее и прошедшее время. Повторение.	1			<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <p>уважение к своему и другим народам;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Эстетическое воспитание: восприимчивость к, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>Трудовое воспитание: интерес к различным профессиям</p> <p>Экологическое воспитание: бережное отношение к природе;</p> <p>Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
2	Проведение досуга. Простое прошедшее время.	1			
3	Планы на выходной. Выражение «собираться сделать что-либо»	1			
4	Неправильные глаголы. Правила употребления.	1			
5	Погода. Простое прошедшее время.	1			
6	Страны и города Европы Введение и первичная активизация лексики.	1			
7	Степени сравнения прилагательных. Повторение.	1			
8	Сравнительные конструкции «такой...как, не такой ...как»	1			
9	Употребление сравнительной и превосходной степени в сложных прилагательных (исключения).	1			
10	Каникулы в России.	1			
11	Урок повторения по теме «Каникулы закончились».	1			
12	Обучение диалогической речи по теме «Достопримечательности России».	1			
13	Обучающее аудирование по теме «Путешествие в Россию».	1			

14	Контроль навыков устной речи по теме «Каникулы». <b>Контрольная работа №1</b>	1			
15	Изучающее чтение текста «Кузнечик и муравей»	1			
16	Систематизация и обобщение знаний по теме «Каникулы закончились».	1			
17	Написание письма/открытки другу	1			
Семейная история					
18	Достопримечательности русских городов. Введение лексики.	1			Гражданско-патриотическое воспитание: нормах поведения и правилах межличностных отношений. Духовно-нравственное воспитание: признание индивидуальности каждого человека; Экологическое воспитание: бережное отношение к природе; Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
19	Вопрос к подлежащему: правила употребления в речи и на письме.	1			
20	Место жительства. Структура «быть рожденным».	1			
21	Правила употребления глагола «быть» в вопросах к подлежащему.	1			
22	Количественные числительные: правила употребления.	1			
23	Русские писатели. Семья.	1			
24	Монологические высказывания по теме «Я и моя семья» с опорой на план	1			
25	Профессии. Модальный глагол «мочь, уметь». Отрицательные предложения.	1			
26	Профессии. Модальный глагол «мочь, уметь». Общие вопросы.	1			
27	Активизация ЛЕ по теме «Моя биография».	1			
28	Обозначение дат. Порядковые числительные	1			

29	Составление диалога обмена-мнениями по теме «Биография выдающихся людей».	1			
30	Урок повторения по теме «Семейная история»	1			
31	Монологические высказывания по теме «Моя биография» с опорой на ключевые слова.	1			
32	Изучающее чтение по произведениям ирландского писателя У.Аллингхэма.	1			
33	Систематизация и обобщение знаний по теме «Семейная история». <b>Контрольная работа №2</b>	1			
34	Написание истории о бабушке или прапрабабушке.	1			
	Здоровый образ жизни.				
35	Виды спорта.	1			Гражданско-патриотическое воспитание: становление ценностного отношения к своей Родине - России; Духовно-нравственное воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; Эстетическоевоспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и
36	Что мы любим и что не любим. Герундий.	1			
37	Обозначение времени. Введение и активизация лексики.	1			
38	Детские игры. Правила говорения английского времени в речи.	1			
39	Здоровье.	1			
40	Формирование навыков диалогической речи по теме «Различные виды спорта».	1			
41	Здоровый образ жизни.оборот «давай сделаем».	1			
42	Знаменитый спортсмен	1			
43	Занятия разными видами спорта. Словообразование: суффикс прилагательных.	1			

44	Увлечения и хобби.оборот «иметь».	1			эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.
45	Занятия спортом на открытом воздухе.	1			
46	Урок повторения по теме «Здоровый образ жизни».	1			
47	Монологические высказывания по теме «Здоровый образ жизни» с опорой на ключевые слова.	1			
48	Передача содержания прочитанного по теме «Здоровый образ жизни» с опорой на текст	1			
49	Изучающее чтение по произведениям писателя С.М.Маршака.	1			
50	Систематизация и обобщение знаний по теме «Здоровый образ жизни». <b>Контрольная работа №3</b>	1			
51	Что ты делаешь, чтобы сохранить здоровье	1			
<b>Свободное время.</b>					
52	Свободное время. Введение лексики по теме «Наши домашние животные».	1			Духовно-нравственное воспитание: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; Трудовое воспитание:
53	Активизация лексики по теме «Мой домашний питомец».	1			
54	Правила образования альтернативных вопросов. Инфинитив.	1			
55	Составление диалога-расспроса по теме «Посещение зоомагазина»	1			
56	Хобби. Специальный вопрос	1			
57	Обучающее аудирование по теме «Любимые занятия».	1			
58	Хобби. Словообразование: отрицательный	1			

	префикс.				интерес к различным профессиям Экологическое воспитание: бережное отношение к природе; Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.
59	Хобби. Разделительные вопросы: правила употребления в речи и на письме.	1			
60	Русские художники. Введение и первичная активизация лексики по теме «Посещение театра, картинной галереи».	1			
61	Хобби. Разделительные вопросы в предложениях с модальными глаголами: правила образования.	1			
62	Хобби. Цирк. Разделительный вопрос.	1			
63	Составление рассказа по картинкам на тему «В цирке».	1			
64	Урок повторения по теме «Свободное время».	1			
65	Монологическая речь по теме «Мои увлечения в свободное время » с опорой на ключевые слова.	1			
66	Изучающее чтение по произведениям английского писателя А.Милна.	1			
67	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Мои увлечения в свободное время». <b>Контрольная работа №4</b>	1			
68	Мое хобби.	1			
<b>Путешествия.</b>					
69	Введение лексики по теме «Виды путешествий».	1			Гражданско-патриотическое воспитание: уважение к своему и другим народам; нормах поведения и правилах межличностных отношений. Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к
70	Путешествия. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1			
71	Путешествие по России. Употребление вопросительных слов «какой, который» в речи.	1			
72	Монологическое высказывание по теме «Моё	1			

	путешествие».				художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; Трудовое воспитание: интерес к различным профессиям Экологическое воспитание: бережное отношение к природе; Ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.
73	Шотландия. Ответы на разделительные вопросы.	1			
74	Города мира и их достопримечательности	1			
75	Путешествие в Великобританию.	1			
76	Русский и британский образ жизни. Вежливые формы в английском языке.	1			
77	Глаголы «сказать, говорить»: употребление в речи и на письме.	1			
78	Образование наречий.	1			
79	Город моей мечты.	1			
80	Правила употребления глагола «получать» с различными предлогами в речи и на письме.	1			
81	Рынки Лондона. Урок повторения по теме «Путешествия»	1			
82	Мосты Лондона. Обучение монологической речи по теме «Мой любимый город» с опорой на план.	1			
83	Изучающее чтение по произведениям американского писателя Л.Хьюза.	1			
84	Систематизация и обобщение по теме «Путешествия». Контрольная работа №5	1			
85	Интересное место в нашей стране или за границей	1			
<b>Путешествие по России.</b>					
86	Путешествие во Владивосток Конструкция «нужно... чтобы добраться»	1			Гражданско-патриотическое воспитание:
87	Временные отрезки «час» и «полчаса»:	1			становление ценностного отношения

	употребление в речи.				к своей Родине - России;
88	Россия – моя страна. А rtикль и географические названия.	1			Духовно-нравственное воспитание: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
89	Обучение монологической речи по теме «Географическое положение России» с опорой на ключевые слова	1			Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре,
90	География России. Прошедшее продолженное время.	1			восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
91	Отрицательные предложения в прошедшем продолженном времени: правила использования в речи и на письме.	1			Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
92	Введение лексики по теме «Растительный и животный мир России».	1			соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
93	Животные России. Множественное число имен существительных.	1			Ценности научного познания: познавательные интересы,
94	Знаменитые люди России.	1			активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
95	Русский и британский образ жизни.	1			
96	Путешествие в Иркутск. Прошедшее продолженное время.	1			
97	Глаголы не использующиеся в прошедшем продолженном времени в речи и на письме.	1			
98	Урок повторения по теме «Путешествие по России»	1			
99	Монологические высказывания о России на основе плана и ключевых слов.	1			
100	Изучающее чтение по произведениям английской поэтессы К.Россетти.	1			
101	Систематизация и обобщение по теме	1			

