

**Кяхтинское районное управление образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большелугская средняя общеобразовательная школа»**

671822, РБ, Кяхтинский район, с. Большой Луг, ул.Цыбиктарова,47 тел. (30142)31-4-13 e-mail: bolchelougskaya@mail.ru

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол №2 от «18»марта 2021г	«Согласовано» с УС <i>Банз</i> Д.В.Банзаракцаева Протокол №2 от «20»03.2021г	«Утверждаю» Директор МБОУ «Большелугская СОШ» Т.С.Манидарова Приказ №12 от «24»марта 2021г 
--	---	--

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большелугская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

у. Большой Луг

2021г

Отчет о результатах самообследования за 2020 учебный год

I. Аналитическая часть

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большелугская СОШ» за 2020 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Большелугская СОШ».

1. Общая характеристика образовательной организации Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом
 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелугская средняя общеобразовательная школа»
 3. Краткое наименование: МБОУ «Большелугская СОШ»
 4. Тип ОУ – общеобразовательное учреждение
 5. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа
 6. Юридический адрес: 671822, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Большой Луг, ул. Цыбиктарова, 47. тел. 8-(301-42)-31-413
Фактический адрес: 671822, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Большой Луг, ул. Цыбиктарова, 47. тел. 8-(301-42)-31-413
- E-mail: bolchelougskaya@mail.ru, сайт: bolshe.buryatschool.ru
7. Ф.И.О. руководителя: Манидарова Л.С., стаж административной работы-3 года, 3 мес;
 8. Ф.И.О. заместителей: Цыремпилова С.Б., заместитель директора по УВР, стаж административной работы – 3 года (заместитель директора по УВР – 3 года);
 9. Санжиева В.З., заместитель директора по ВР, стаж административной работы – 8 лет. ИНН0312004681
 10. Банковские реквизиты р/с 40701810150041006035

ГРКЦ НБ РБ БАНКА РОССИИ БИК 04814200100

Л/С – 20026Ш14510
ОГРН 1020300715720
КПП
0312004681/03120100

11. Наличие структурных подразделений: нет
12. Наличие филиалов ОУ: с.Новодевятниково
13. Учредитель: Муниципальное образование «Кяхтинский район»

1.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления. Органами управления школы являются Учредитель, Руководитель, Общее собрание работников школы, Управляющий совет, Педагогический совет, Школьный Парламент. Компетенция Учредителя установлена федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор.

Назначение директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, учебно-исследовательской, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Общее собрание работников школы;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы:

- 1) создаются советы обучающихся, родительские комитеты (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Вывод: в ходе анализа структуры управления деятельностью образовательной организации выявлено ее соответствие требованиям государственно-общественного характера управления.

1.2. Основные образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Большелугская СОШ»

В МБОУ «Большелугская СОШ» в 2019 – 2020 учебном году реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, а также дополнительного образования детей.

Учебный план 2019 – 2020 учебного года, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении с предшествующими учебными планами. Он был разработан на основе Устава школы, Образовательной программы, Программы развития школы на 2015- 2020 годов, Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для учащихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физкультуры при 6-дневной учебной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часов; в 4-5 классах – 2 часа.

Занятия проводятся в одну смену. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам 5-дневной рабочей недели в 1 классах; нормативам 6-дневной рабочей недели во 2 – 4 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (II - III неделя февраля), во 2- 4 классах - 34 учебных недели. Перемены не менее 10 минут. Во 2-4 классах одна перемена 20 минут, остальные по 10 минут.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
 - в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут;
 - в октябре-ноябре - по 4 урока по 35 минут каждый;
 - декабрь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.
 - объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

УМК начального общего образования:

Школа России – 1, 2, 3, 4 классы. УМК «Школа России» является надежным инструментом реализации Стандартов второго поколения. Принципами построения УМК

«Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам. Все предметы ориентированы на общий результат, формируя у учащихся единую современную *картину мира* и развивая *умение учиться*.

Структура учебного плана ступени начального общего образования при реализации ФГОС (1-4 классы) включает в себя **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательного процесса**.

Обязательная часть этого учебного плана представлена следующими предметными областями («*Русский язык и литературное чтение*», «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*», «*Иностранный язык*», «*Математика и информатика*», «*Обществознание и естествознание (окружающий мир)*», «*Основы религиозной культуры и светской этики*», «*Искусство*», «*Технология*», «*Физическая культура*»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (увеличено количество часов, отводимых на изучение предмета литературы во вторых и математики в третьих классах); Преподавание и изучение бурятского языка как родного языка Республики Бурятия осуществляется в соответствии со статьей 24 (введена 07.03.2014 № 278-V) Закона Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-ХП. Организация преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия регулируется статьей 10.1 (введена от 6.05.2014 № 508- V) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240- V, в соответствии с которой «Республика Бурятия обеспечивает преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия (бурятского и русского языков) в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на ее территории. На изучение бурятского языка отведены по 3 часа в неделю 2-3 классах, 2 часа в 4 классе.

Основное общее образование:

Учебный план МБОУ «Большелугская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, **является** важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на

-увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в т.ч. этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной деятельности.

Продолжительность учебного года в 5- 9 классах – 32-36 учебных недель.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует шестидневной рабочей неделе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура учебного плана ступени общего образования при реализации ФГОС ООО включает в себя *обязательную часть* и *часть, формируемую участниками образовательного процесса*.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями

«Русский язык и литература»,

Родной язык и родная литература

«Иностранный язык» (французский, второй иностранный – английский)

«Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы»,

«Естественнонаучные предметы »,

«Искусство»,

«Технология»,

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Освоение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; на знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; на формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в нашей школе реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Также данная предметная область реализуется при изучении учебных предметов: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на

-увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в т.ч. этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений за счет компонента образовательного учреждения увеличено количество часов, отводимых на проведение занятия по английскому языку по 1 часу в 5,7,8,9 классах, 7-9 по бурятской литературе по 1 часу в 5-9 классах.

Преподавание и изучение бурятского языка как родного языка Республики Бурятия осуществляется в соответствии со статьей 24 (введена 07.03.2014 № 278-V) Закона Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-ХП. Организация преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия регулируется статьей 10.1 (введена от 6.05.2014 № 508- V) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240- V, в соответствии с которой «Республика Бурятия обеспечивает преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия (бурятского и русского языков) в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на ее территории. На изучение бурятского языка отведено 4 часа.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Большелугская СОШ» использует возможности образовательного учреждения и социальных партнёров (учреждений дополнительного образования, культуры и спорта и т.д.). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

В 1-4 классах на **внеучебную деятельность** отводится не более 10 часов в неделю.

Названия кружков.	Направления	Классы	Количество часов			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
«Здоровейка»	Спортивно-оздоровительное	1-4	2	2	2	2
«Знатоки родного края»	Духовно-нравственное	1-4	2	2	2	2
«Ритмика»	Общекультурное	1-4	2	2	2	2
«Музыка вокруг тебя»	Общеинтеллектуальное	1-4	2	2	2	2
«Юный грамматик»	Социальное	1-4	2	2	2	2

Программы внеучебной деятельности в 5-9 классах

№	Направления	Ф.И. учителя	Название кружка	Классы
1	Спортивно - оздоровительное	Галсанова Н.В.	«Подвижные игры»	5,6, 7,8,9

2	Общекультурное	Эрдынеева О.С	«Лингвострановедение»	5,6, 7,8,9
3	Духовно- нравственное воспитание	Санжиева И.С.	«Мир человека»	5
		Митыпов Ж.Г	«Дархан»	6,7,8,9
4	Общеинтеллектуальное	Дылгырова Н.М	«Наглядная геометрия »	5-9
5	Социальное	Самбуева М.Ц	«Традиции бурятского народа»	5-9

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.3. Материально-техническая база образовательной организации

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа функционирует в трёхэтажном здании 1985 года постройки. Общая площадь помещений– 1330,74 кв.м. Проектная мощность школы 464 ученических мест, фактическая наполняемость 71 учащихся.

Школа имеет:

- количество кабинетов – 12.
- спортзал (размер в м²) – 277,29
- столовая (число мест) – 80.
- наличие спортивных площадок – 1.
- наличие мастерских – 1.
- наличие подсобных помещений (хоз.склад) – 1.
- наличие автомобилей – 1.
- наличие компьютерной техники – 10
- Общая площадь земли, занимаемая школой (кв.м.) – 1330,74
- Из них пришкольный участок – 0,5.
- Библиотека, читальный зал-1
- Административные кабинеты-2

В школе работает библиотека с читальным залом, оборудованным в соответствии с существующими требованиями. Учебников – 2718 экземпляров.

Наличие в школе технических средств обучения:

Компьютеры – 10 шт.

Принтеры – 8 шт.

Сканеры – 4 шт.

Мультимедийные проекторы – 2 шт.

Ксероксы – 4 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Экран – 2 шт.

С целью организации питания обучающихся ежегодно заключается контракт на поставку продуктов питания с ИП «Тарова Л.Д». Оборудована в соответствии с современными требованиями столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест.

В школе функционирует спортивный зал площадью 277,29 кв.м.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеется актовый зал. Материально-техническая и учебно-лабораторная база школы соответствуют федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 4.10.2010г № 986).

Имеющаяся в ОУ материально-техническая база позволяет обеспечить реализацию образовательной программы по ступеням образования в полном объеме.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям, но необходимо обновить технические средства обучения, школьную мебель в учебных кабинетах.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся в школе по годам обучения

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная школа	41	38	29	30
Основная школа	49	50	45	42
Средняя школа	3	-	-	-
Общее количество учащихся по школе	93	88	74	72

Анализ демографической ситуации по состоянию на 1 сентября 2019 года

№	Год рождения	Год поступления в школу	Количество учащихся
1	2020	2027-2028	5
2	2019	2026-2027	6
3	2018	2025-2026	5
4	2017	2024-2025	8
5	2016	2023-2024	7
6	2015	2022-2023	7
7	2014	2021-2022	8

Вывод: Демографический прогноз в МО «Большелугское». Количество учащихся, принимаемых в первый класс, варьирует от 8-5 детей. Ведется учет детей дошкольного возраста, всеобуч выполняется.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов в 2020 году

Всего 5 классов.

Из них:

- уровень начального общего образования (1-4 кл.) – 4 класса
- уровень основного общего образования (5-9 кл.) – 2 класса

Структура классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по школе	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость		
Общее кол-во	2	5	3	6	5	5
На начало года обучающихся			На конец года обучающихся			
1-4 классы - 32			1-4 классы - 30			
5-9 классы - 46			5-9 классы - 42			
Всего – 78 чел.			Всего – 72 чел.			

2.2. Режим работы МБОУ «Большелугская СОШ»

Занятия в школе проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий: 8.30

Окончание учебных занятий: 14.05

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин. (I полугодие), 45 мин. (II полугодие), 2-11 класс – 45 мин

Проведение дополнительных занятий, консультаций, зачетов, внеклассных мероприятий с обучающимися разрешается с 15.00.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

5-9 классы – 34 недели

Четверть	Учебный процесс	Сроки каникул
1	2.09.-1.11.2019г.	2.11.-10.11.2019г
2	11.11.2019г.-27.12.2019г.	28.12.2019г.-11.01.2020г.
3	12.01.2010г.-29.03.20г.	30.03.20г.-4.04.20г.
4	5.04.20г.-31.05.20г.	

Для учащихся первых классов установить дополнительные каникулы с 17 февраля по 23 февраля 2020 года.

3. Кадровый состав образовательной организации

В 2020 году в школе работали 16 педагогов. Руководители – 3 чел.

Манидарова Л.С. – директор школы – соответствует занимаемой должности;

Цыремпилова С.Б.-зам. директора по УВР – соответствует занимаемой должности;

Санжиева В.З.-зам. директора по ВР – соответствует занимаемой должности;

По категориям:

Высшая – 1 чел. (Бухоголова Т.Б)

Первая - 9 чел. (Эрдынеева О.С., Санжиева В.З., Санжиева И.С., Манидарова Л.С., Дылгырова Н.М., Цыремпилова С.Б., Вамбуева М.Б., Банзаракцева Л.Б., Баннова В.Д.)

Соответствует занимаемой должности – 6 чел. (Самбуева М.Ц., Галсанова Н.В., Митыпов Ж.Г., Мисайлова Т.В., Баннова Л.И., Симонова В.Ф.)

Образование

Высшее профессиональное – 10 чел.

Среднее профессиональное – 6 чел.

Кадровый состав школы укомплектован: 63% педагогических работников имеют

высшую и первую квалификационную категорию; 63% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование; звание Почетного работника общего образования Российской Федерации имеют два учителя, нагрудным знаком «Отличник народного просвещения Российской Федерации» награждены два педагога.

Курсовая подготовка учителей

№	ФИО учителя	2017	2018	2019	2020	Всего часов
1	Манидарова Л.С		52	8	40	100
2	Цыремпилова С.Б	40	16	8	72	136
3	Санжиева В.З		16		72	88
4	Бухоголова Т.Б		52		40	92
5	Банзаракцаева		132	6		138
6	Санжиева И.С	48	16	16	72	152
7	Эрдынеева О.С			16	72	88
8	Галсанова Н.В		80	16		96
9	Дылгырова Н.М	28	56			84
10	Вамбуева М.Б		40	16		56
11	Самбуева М.Ц		16	16		32
12	Митьшов Ж.Г			16		16
13	Баннова В.Д	16	16	16	120	168
14	Баннова Л.И		16	16	40	72
15	Симонова В.Ф		16		72	88
16	Мисайлова Т.В		16	16	72	104

Курсы профессиональной переподготовки учителей

№	ФИО учителя	Предмет	Дата	Тема	Место проведения
1	Самбуева Майя Цырен-Доржиевна	Учитель географии	2016 - 2017	География: теория и методика преподавания в ОО	ООО Учебный центр «Профессионал»
2	Баннова Валентина Дмитриевна	Учитель истории и обществознания	2018 - 2019	«Формирование гражданской идентичности на уроках истории и обществознания»	ООО Учебный центр «Профакадемия»

3	Мисайлова Татьяна Васильевна	Учитель математики	2018 - 2019	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО Учебный центр «Профакадемия»
4	Банзаракцаева Людмила Бабасановна	Учитель начальных классов	2019 - 2020	Методика организации образовательного процесса в НОО, разработанной в соот-вии с ФГОС и ФЗ№273-ФЗ	ООО «Инфоурок»
5	Манидарова Людмила Сергеевна	Учитель ОБЖ	2019 - 2020	«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в ОО»	ООО «Инфоурок»
6	Цыремпилова Саяна Бимбадашиевна	Менеджмент в образовании и	2020 - 2021	«Организация менеджмента в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»

Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется планово: кроме посещения курсов повышения квалификации, учителя принимают активное участие в работе тематических педсоветов, заседаний методического совета, семинаров классных руководителей.

Вывод:

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, что соответствует региональному критерию государственной аккредитации общеобразовательных организаций по качественному составу. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 10 чел., что составляет 63% и соответствует региональному критерию для средней общеобразовательной школы.

Образовательный цензруководящих работников соответствует региональному критерию государственной аккредитации общеобразовательных организаций, имеют высшее профессиональное образование директор и его заместители. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 63% (10 чел.). Доля учителей со средним профессиональным образованием составляет 37% (6чел.)

Учителя школы используют в своей работе образовательные ресурсы различных педагогических сайтов: Инфоурок, издательский дом «Первое сентября», Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. При подготовке к ГИА – ФИПИ, Сдам ОГЭ и т.д.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества знаний обучающихся за 5 лет

№	Учебный год	1-4 классы, %	5-9 классы, %
1	2015-2016	45	50
2	2016-2017	41	49
3	2017-2018	38	50
4	2018-2019	29	45
5	2019-2020	30	42

4.2. Анализ результатов обучения за 5 лет

№	Учебный год	Успеваемость по школе, %
1	2015-2016	100
2	2016-2017	100
3	2017-2018	100
4	2018-2019	100
5	2019-2020	98,0
Итого		99,9

Вывод: Успеваемость учащихся в динамике за пять лет составляет 99,9%.

4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Большелугская СОШ» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

В 2019-2020 учебном году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ. Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том,

чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году явились: ведение документации, качество знаний, уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, успеваемость обучающихся в школе, посещаемость обучающимися учебных занятий, соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–9 классов требованиям ФГОС, специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-9 классов по реализации ФГОС второго поколения, работа учителей по формированию УУД в 1-9 классах, использование современных образовательных технологий на уроках, образовательные мониторинги.

В течение всего учебного года учителя начальной школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, позволяющая определить уровень готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание условий для формирования предметных и метапредметных УУД, а также всестороннего развития ребёнка как личности.

Анализ результатов обучения за 5 лет
Анализ результатов освоения программ на ступени начального общего образования

Учебные предметы	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества
Русский язык	10	100	66	11	100	45	14	100	29	9	100	34	5	100	40
Литературное чтение	10	100	66	11	100	54	14	100	43	9	100	44	5	100	40
Математика	10	100	66	11	100	45	14	100	29	9	100	44	5	100	40
Окружающий мир	10	100	66	11	100	45	14	100	50	9	100	55	5	100	40
Бурятский язык	10	100	66	11	100	54	14	100	36	9	100	44	5	100	40
Итого	10	100	66	11	100	48	14	100	38	9	100	44	5	100	40

За период с 2015 года по 2020 качество знаний учащихся понизилось на 8%, (от 66 до 38%), успеваемость 100%.

Анализ результатов освоения программ на ступени основного общего образования

Учебные предметы	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества	Всего выпускников	% успеваемости	% качества
Русский язык	11	100	27	8	100	13	14	100	36	7	100	43	9	100	44
Литература	11	100	45	8	100	37	14	100	50	7	100	57	9	100	55
Алгебра	11	100	27	8	100	13	14	100	36	7	100	29	9	100	44
Геометрия	11	100	36		100	25	14	100	43	7	100	43	9	100	44

Информатика	11	100	54	8	100	50	14	100	43	7	100	43	9	100	33
История	11	100	54	8	100	37	14	100	50	7	100	29	9	100	44
Обществознание	11	100	63	8	100	50	14	100	57	7	100	43	9	100	66
География	11	100	45	8	100	37	14	100	43	7	100	29	9	100	44
Физика	11	100	45	8	100	37	14	100	50	7	100	43	9	100	44
Итого	11	100	44	8	100	37	14	100	29	7	100	51	9	100	46

Вывод: Качество знаний учащихся 9 классов за 5 лет составляет в среднем 41%, успеваемость 100%.

**Информация по успеваемости учащихся в разрезе классов
в 2019-2020 году**

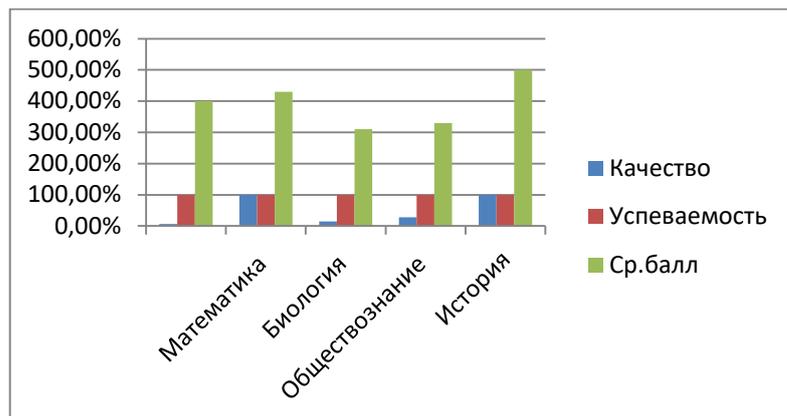
Наименование ОО	Классы 2-11	Кол-во учащ.	Доля уч. на «отлично»	Доля уч. на «хорошо»	Доля уч. на «удов»	Доля уч. на «неуд»
МБОУ «Большелугская СОШ»	2	7	-	43	57	-
	3	7	-	43	57	-
	4	5	-	40	60	-
	5	7	-	43	57	-
	6	11	-	20	80	-
	7	8	-	25	75	-
	8	7	-	28	72	-
	9	9	-	44	56	-
Всего		61	-	36	64	-

**4.4. Результаты государственной итоговой аттестации
Итоги ГИА-9 по предметам за 3 учебных года**

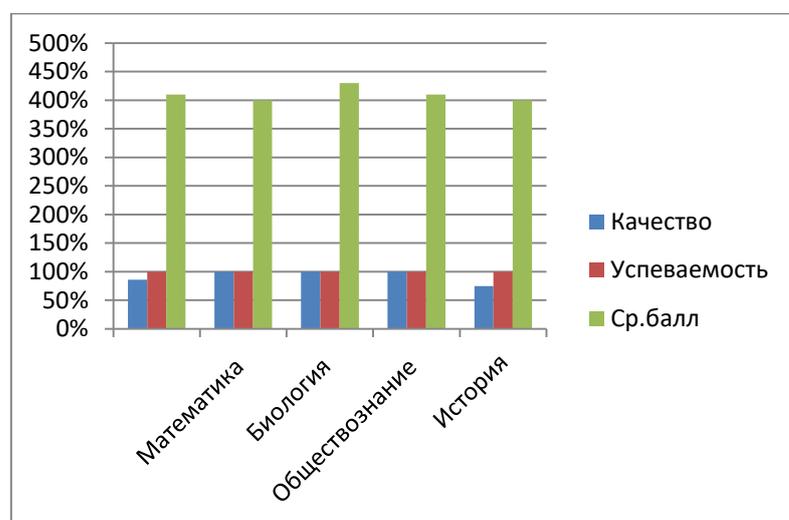
Предмет	2017/2018 учебный год				2018/2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
	Кол-во уч.ся	Усп- ть	Кач- во	Ср.балл	Кол-во уч.ся	Усп- ть	Кач- во	Ср.балл	Кол-во уч.ся	Усп- ть	Кач- во	Ср.балл
ФИО учителя	Галсанова Н.В				Галсанова Н.В				Галсанова Н.В			
Русский язык	14	100	71	4,0	7	100	86	4,1	9	100	55	3,5
ФИО учителя	Дылгырова Н.М				Дылгырова Н.М				Дылгырова Н.М			
Математика	14	100	100	4,3	7	100	100	4,0	9	100	55	3,5
ФИО учителя	Санжиева И.С				Санжиева И.С							
История	1	100	100	5,0	4	100	75	4,0				
Обществознание	14	100	28	3,3	7	100	100	4,1				
ФИО учителя	Дашинимаева С.Б				Мисайлова Т.В							
Биология	13	100	15	3,1	3	100	100	4,3				

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за последние три года (качество знаний учащихся по предметам)

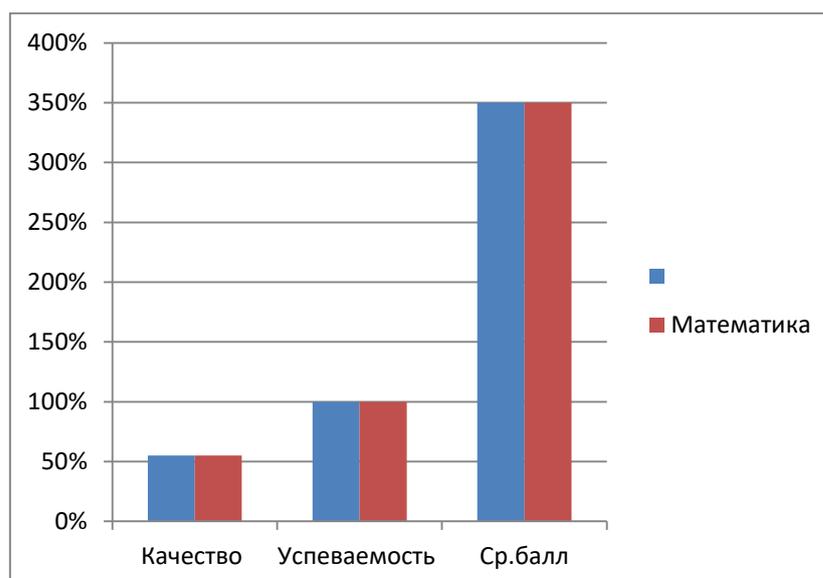
2017-2018 учебный год



2018-2019 учебный год



2019-2020 учебный год



В 2018-2019 учебном году приняли участие в сдаче ГИА-9 7 учащихся. Экзамены проходили в формате ОГЭ. По русскому языку успеваемость составила 100%, качество – 86%; средний балл – 4,1. По математике успеваемость составила – 100%, качество – 100%, средний балл составил – 4,0. По обществознанию успеваемость

составила 100%, качество- 1 0 0 %,средний балл- 4 , 1 .По биологии наблюдается повышение показателя качества знаний в сравнении с предыдущими показателями, по истории за последние два года учащиеся показывают стабильные показатели качества знаний. В 2019-2020 учебном году из-за пандемии выпускники 9-х классов аттестаты получили по итоговым оценкам, без результатов ГИА.

Рекомендации

Продолжить работу по подготовке к ГИА -9

1. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ
2. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
3. Усилить контроль над подготовкой к проведению ОГЭ обучающихся с начала учебного года.
4. Организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с Кимами ГИА, обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Результаты ГИА-9 довести до родителей учащихся на родительском собрании по итогам ГИА-9 2020г.

4.7. Результаты ВПР

4 класс

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
2018-2019	Математика	8	8	75	75	4,0
	Русский язык	8		62	87	3,5
	Окружающий мир	8	8	62	100	3,6
2019-2020	Математика	4	4	50	100	3,5
	Русский язык	4	4	50	100	3,5
	Окружающий мир	4	4	100	100	4,2

Из таблицы видно, что стабильные показатели у учителей – стажистов, доля обучающихся на среднем и выше среднего уровня преобладает. В 2020 году у учащихся 4 классов неплохие результаты по математике и окружающему миру. Необходимо учителю провести индивидуальную работу со слабыми учащимися по русскому языку.

Из таблицы видно, что стабильные показатели у учителей – стажистов, доля обучающихся на среднем и выше среднего уровня преобладает. В 2020 году у учащихся 4 классов неплохие результаты по математике и окружающему миру. Необходимо учителю провести индивидуальную работу со слабыми учащимися по русскому языку.

Общие рекомендации

Проводить дополнительные занятия по отработке знаний, умений и навыков по разделам программы, где учащиеся допускают ошибки;

Проводить дополнительные занятия по выработке и совершенствованию умения решать текстовые задачи, продумать систему работы по формированию умения решать логические задачи;

Формировать навык работы учащихся с познавательной литературой; формировать умение у учащихся составлять модели задач; включить в работу задания на умения обобщения и интерпретации информации; развивать умение приводить конкретные примеры, высказывать свое мнение, правильно формулировать мысли.

5 классы

Предмет	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выполняли	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Математика	Дылгырова Н.М	4	4	100	100	4,0
Русский язык	Галсанова Н.В	4	4	50	100	3,5
Биология	Санжиева В.З	4	14	50	100	3,7

Вывод: Все учащиеся справились с заданиями ВПР по всем предметам.

6 класс

Предмет	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выполняли	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Математика	Дылгырова	7	7	29	86	3,1
Русский язык	Галсанова Н.В	7	7	14	71	3,2
Обществознание	Санжиева	7	7	14	86	3,0
	И.С					
История	Санжиева И.С	7	7	14	86	3,0
Биология	Санжиева В.З	7	7	14	86	3,0

Вывод: В бклассе 2 учащихся не справились с заданиями ВПР по русскому языку, по истории, обществознанию, математике и биологии не справились 4 учащихся. Это говорит о низком уровне сформированности общеучебных умений и навыков у учащихся по данным предметам.

7 класс

Предмет	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выполняли	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Математика	Дылгырова Н.М	11	11	9	82	2,9
Русский язык	Галсанова Н.В	11	11	9	73	2,8
География	Самбуева М.Ц	11	11	27	82	3,0
Обществознание	Санжиева И.С	11	11	36	82	3,2

Рекомендации

На методических объединениях учителей изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков. Продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ. Продолжить работу по оказанию индивидуальной помощи слабым учащимся. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Молодым педагогам посетить курсы повышения квалификации.

Рекомендации:

Учителям, работающим в 4, 5, 6, 7 классах обратить внимание на учащихся, слабо занимающихся по русскому языку, математике. Провести с учащимися индивидуальную работу. Классным руководителям провести беседу с родителями, ознакомить с результатами проведенных работ. Учителю истории и обществознания рекомендовать посещение курсов повышения квалификации по подготовке к ГИА.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2017	8			8					
2018	14			14					
2019	7		1	6					

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

5. Методическая и учебно-исследовательская деятельность 5.1. Общая характеристика:

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

Задачи методической работы:

1. Совершенствовать методический уровень учителей в овладении современными педагогическими технологиями
2. Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта
3. Привести в систему работу с одаренными детьми
4. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогов
5. Пополнить методический кабинет необходимым информационным материалом для учителей.

Список учителей на 2019-2020 учебный год по методическим объединениям

№	Название МО	ФИО учителя	Должность
1	ШМО учителей начальных классов	Бухоголова Т.Б	Руководитель, уч. нач. классов
		Банзаракцаева Л.Б	уч. нач. классов
2	ШМО учителей гуманитарного цикла	Санжиева И.С	Руководитель МО учитель истории и обществознания
		Галсанова Н.В	Учитель русского языка и литературы
		Цыремпилова С.Б	учитель бурятского языка и литературы
		Эрдыеева О.С	учитель французского языка
3	ШМО учителей естественно-научного цикла	Дылгырова Н.М	Руководитель МО учитель математики
		Самбуева М.Ц	учитель географии
		Вамбуева М.Б	учитель информатики
		Санжиева В.З	учитель технологии

Деятельность школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Формы работы	Ответств.	Результат
1	Обсуждение рабочих программ учителей, программ, кружковых занятий	сентябрь	Заседание школьных МО	руководители МО	Протоколы МО

2	Работа над совершенствованием пед. мастерства	в течение года	Самообразование, заседание МО	руководители МО	Повышение квалификации
3	Работа ВСОКО. Результаты мониторинговых исследований по ВСОКО	в течение года	Круглый стол	руководители МО	Пр.№ от _____
4	Предметные недели	по графику	Внеклассные мероприятия	руководители МО	Повышение мотивации учащихся к уч/деят
5	Участие в различных конкурсах, конференциях	в течение года		руководители МО	Обмен опытом, повышение интереса учащихся к учебе
6	Методическая неделя	февраль	Открытые уроки	руководители МО	Обмен опытом, повышение пед/мастерства
7	Организация деятельности учителей-предметников по повышению качества	в течение года	Заседания МО	руководители МО	Обмен опытом, повышение пед/мастерства

Аттестация учителей

Перспективный план аттестации педагогических работников

№ н./п.	Ф.И.О.	Категория	Предыдущая аттестация	Последующая аттестация
1.	Манидарова Л.С	первая	26.05.20.	2024-2025
2.	Цыремпилова С.Б	первая	24.04.18.	2022-2023
3.	Санжиева В.З	первая	26.04.17.	2021-2022
4.	Дылгырова Н.М	первая	31.01.18.	2022-2023
5.	Вамбуева М.Б	первая	24.04.18	2022-2023
6.	Банзаракцаева Л.Б.	первая	23.05.18.	2022-2023
7.	Эрдынеева О.С	первая	26.04.17	2021-2022
8.	Санжиева И.С	первая	28.09.17	2021-2022
9.	Самбуева М.Ц	соответствует	16.05.18	2022-2023
10.	Бухоголова Т.Б	высшая	26.05.20	2024-2025
11.	Галсанова Н.В	соответствует	16.11.18	2022-2023
12.	Митыпов Ж.Г	соответствует	22.11.19	2023-2024
13.	Мисайлова Т.В	соответствует	22.11.19	2023-2024
14.	Баннова Л И	соответствует	17.03.20	2024-2025
15.	Симонова В.Ф	соответствует	17.03.20	2024-2025

16.	Баннова В.Д	первая	26.03.20	2024-2025
-----	-------------	--------	----------	-----------

Самообразование – это одно из необходимых условий повышения профессиональной компетентности педагога. Тематика самообразований учителей соответствует методическим темам школы, МО.

Темы самообразований учителей МО учителей начальных классов

№	ФИО учителя	Тема
1	Бухоголова Т.Б	Развитие логического мышления на уроках математики
2	Банзаракцаева Л.Б	Совершенствование техники чтения и работа над выразительностью речи

МО учителей естественнонаучного цикла

№	ФИО учителя	Тема
1	Дылгырова Н.М	Формирование навыков самостоятельной работы на уроках математики как средство активации познавательной деятельности обучающихся.
2	Санжиева В.З	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках.
3	Самбуева М.Ц	Применение игровых технологий на уроках.
4	Митыпов Ж.Г	Практическая направленность на уроках.
5	Вамбуева М.Б	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках.

МО учителей гуманитарного цикла

№	ФИО учителя	Тема
1	Цыремпилова С.Б	Пути повышения эффективности и качества урока бурятского языка
2	Галсанова Н.В	Формирование учебно-познавательной компетентности через организацию самостоятельной деятельности учащихся
3	Эрдынеева О.С	Основные приёмы и способы развития и формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках
4	Санжиева И.С	Реализация требований ФГОС на уроках обществознания и истории

В содержание деятельности школьных методических объединений в МБОУ «Большелугская СОШ» входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учётом вариативности и равноуровневого их преподавания;

- утверждение КИМов для промежуточной аттестации,
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;

Основными формами работы школьного методического объединения являются: - заседания, посвященные вопросам методики обучения, воспитания и развития обучающихся;

- «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные, методические недели (декады); - взаимопосещение уроков;

5.4 РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских

собраниях.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические

задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

В школе проводится большая работа с одаренными детьми. Учащиеся активно участвуют в различных конкурсах, НПК, предметных олимпиадах и показывают неплохие результаты.

Итоги районной и республиканской олимпиад в 2019 году

№	Предмет	Уровень (РФ, РБ, район)	Фамилия, имя	Класс	Учитель	Итоги (места, участие)
1	Бурятский язык	Муниципальный	Галсанов Заян	9	Цыремпилова С.Б	Победитель
2	Бурятский язык	Муниципальный	Данзанова Виктория	8	Цыремпилова С.Б	Призер
3	Русский язык	Муниципальный	Вамбуева Алина	3	Бухоголова Т.Б	Победитель

Результативность участия в Олимпиадах за 3 года

Количество победителей и призёров

Таблица

	Французский язык	Математика	Русский язык	Бурятский язык	Технология
2017/ 2018	2				
2018/ 2019		2	2-муниципальный 3-республиканский		1
2019/ 2020			3	2,3	

Итоги предметных чемпионатов и конкурсов

№	Наименование	Уровень	Фамилия, имя	Класс	Учитель	Итоги (участие, место)
---	--------------	---------	--------------	-------	---------	------------------------

1	Конкурс по бурятскому языку «Гуламта» Декабрь 2019	Региональный	Вамбуева Алина Скуратова Эллина Зомонов Аюр Тугарина Саша Манытова Алина Хертек Айлана	3 3 3 3 4 7	Бухоголова Т.Б Цыремпилова С.Б Цыремпилова С.Б	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
2	Конкурс агитбригад ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальный	Команда 5 класса		Дылгырова Н.М Санжиева В.З	2 место
3	Конкурс рисунков «Живи, Аршан - священный родник!» Декабрь 2019	Региональный	Вамбуева Алина Манытова Алина Скуратова Эллина Цоктоева Сарюна Фураева Оксана	3 4 3 9 9	Бухоголова Т.Б Банзаракцаева Л.Б Санжиева В.З	1 место 3 место 3 место 2 место 3 место
4	Конкурс «Мир без наркотиков»	Муниципальный	Цоктоева Сарюна Фураева Оксана	9 9	Санжиева В.З	2 место 3 место
5	Конкурс «День бурятского языка»	Муниципальный	Михалёв Юрий Ганжурова Вильяна Команда «Большелугская СОШ»	4 6 6	Цыремпилова С.Б Манидарова Л.С	2 место 3 место 2 место
6	Конкурс «Восточный календарь»	Муниципальный	Вамбуева Алина	3	Бухоголова Т.Б	1 место
7	Конкурс по бурятской литературе «Уран уншалга»	Муниципальный	Жигмидцыренова Долгор	7	Цыремпилова С.Б	3 место
8	Конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш» 2020	Региональный	Скуратова Эллина Зомонов Аюр Банзанов Даниил Банзанова Валерия Банзанова Кристина Жигмидцыренова Долгор Дожиев Амгалан Манытов Алексей	3 3 4 5 5 7 8 9	Манидарова Л.С Цыремпилова С.Б	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место

9	Конкурс сочинений «Если бы я был Главой поселения (города)»	Муниципальный	Цоктоева Сарюна	9	Галсанова Н.В	3 место
10	Конкурс рисунков «Мой город (моё село) в будущем»	Муниципальный	Вамбуева Алина	3	Бухоголова Т.Б	3 место

Итоги очных муниципальных и региональных конкурсов, НПК за 2019 год

№	Наименование	Уровень	Фамилия, имя	Класс	Учитель	Итоги (участие, место)
1	НПК «Шаг в будущее»	Муниципальный Республиканский	Данзанова Виктория	8	Эрдынеева О.С	1 место 2 место

Итоги спортивных соревнований за 2019 учебный год

№	Наименование	Уровень	Фамилия, имя	Класс	Учитель	Итоги (участие, место)
1	Соревнование по вольной борьбе с.Субуктуй (август,2019)	Муниципальный	Ванданов Анатолий	7	Нуртдинов Р.Ф	2 место
2	Турнир по вольной борьбе с. Энхэ-Тала (октябрь,2019)	Муниципальный	Доржиев Амгалан	8		2 место
3	Турнир по вольной борьбе с. Кудара-Сомон (ноябрь,2019)	Муниципальный	Доржиев Амгалан	8		1 место
			Ванданов Анатолий	7		2 место
			Манытов Владимир	7	3 место	
Фураев Александр	7	3 место				
4	Турнир по вольной борьбе с. Зургаан-Дэбэ (декабрь,2019)	Муниципальный	Доржиев Амгалан	8		3 место

6. Воспитательная работа в МБОУ «Большелугская СОШ» основана на годовом плане воспитательной работы школы.

Основной целью воспитательной работы школы является создание благоприятной образовательной и воспитательной среды для развития личности ребёнка, а также

эффективное содействие актуализации развития и проявления ребёнком своих личностных качеств, формирование его индивидуальностей, способностей к нравственной и творческой реализации своих возможностей.

Задачи воспитательной деятельности:

- продолжить работу по формированию гражданско-правового воспитывающего пространства
- для становления системы гражданского воспитания учащихся на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей и развития природных способностей личности ребёнка;
- продолжать совершенствовать работу детского самоуправления;
- продолжить формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- максимальное привлечение детей, особенно из группы «риска», к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- направить усилия педагогического коллектива на формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми

Направления воспитательной работы

№	Направление	Задачи работы по данному направлению
1	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	1. Формирование у подрастающего поколения нравственных, морально-этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность. 2. Формирование устойчивой потребности учащихся к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, традиций и обычаев своего народа. Уважение к старшим.
2	Художественно-эстетическое воспитание	1. Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;
3	Спортивно-оздоровительное	1. Формирование мотивации здорового образа жизни через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности. 2. Формирование осознанного здорового поведения, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам.
4	Научно-познавательное	1. Расширение кругозора, любознательности, раскрытие способностей и возможностей учащихся
5	Трудовое	1. Формирование уважения к труду, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.
6	Ученическое самоуправление	1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.

В 2019-2020 учебном году в школе было открыто 9 классов.

Обучались 73 учащихся, из них:

- Мальчиков – 33, девочек – 40.
- Русских – 41, бурят – 32.

- Дети из опекунских семей – 7.
- Дети из многодетных семей – 37.
- Дети из малообеспеченных семей – 18.
- Учащиеся из неблагополучных семей – нет.
- Учащиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН, ВШУ – нет.

Кадровый состав воспитательной системы:

1. Санжиева В.З. - зам. директора по ВР (0,5 ст);
2. Бухоголова Т.Б. – классный руководитель 1-3 кл.
3. Банзаракцаева Л.Б. – классный руководитель 2-4 кл.
4. Эрдынеева О.Д. классный руководитель 5 кл.
5. Галсанова Н.В. – классный руководитель 6 кл.
6. Санжиева И.С. – классный руководитель 7-8 кл.
7. Дылгырова Н.М. – классный руководитель 9 кл.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Начальная школа в основном акцент делает на воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, укреплению здоровья, воспитанию нравственных и волевых качеств.

Среднее звено – на предупреждение правонарушений, профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, на создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена классного коллектива.

В 9 классе работа направлена на подготовку к ОГЭ (работа с родителями, учителями-предметниками).

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, стараются, чтобы каждый ученик посещал кружки и секции по своему интересу. Ведут строгий учет посещаемости уроков, участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Классные руководители вели большую профилактическую работу. В течение года эта проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков: «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседы «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение, «Я выбираю жизнь!», «Мы за здоровый образ жизни».

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Каждый год во время каникул классные руководители планируют мероприятия, поездки в г. Кяхта или в г. Улан-Удэ, экскурсии, катание с горки, поход на природу и т.д., стараются, чтобы каникулярное время проходило с пользой для учеников.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский

комитет во главе с председателем. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года были проведены 18 классных и 2 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы: о безопасности детей на дороге, в лесу, у водоема, на льду, в сети Интернет, электробезопасность, суицид, участия в итоговой аттестации в формате ГИА. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива. Родители активно принимали участие в общешкольных мероприятиях: «Осенняя ярмарка», «Новый Год», «Сагаалган», «День матери», «8 марта». Совет отцов провели беседы с ребятами 7-9 классов, также они провели рейды в вечернее время в каникулярные и в праздничные дни.

В истекшем году педагогический коллектив и родители находили взаимопонимание, что способствовало нормальному воспитательному процессу.

Мероприятия

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Были проведены все запланированные мероприятия: 1 сентября «День знаний», Урок Победы, «День здоровья», «Кросс Наций», «Новый год», «Сагаалган» и т.д

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. Развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования. Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В этом учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в онлайн конкурсах и акциях:

«Окна Победы», «Стихи Победы», «Бессмертный полк», рисунки «Победа».

Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему Отечеству. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно - спортивной работы в школе.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-9 классах на темы:
 - Здоровый образ жизни;
 - Правильное питание;
 - О курении;
 - О наркомании и алкоголизме;
 - Спид и Вич
2. Анкетирование, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании.
3. Массовые спортивно - оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты».
4. Книжные выставки «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».
5. Проведение общешкольного родительского собрания тема беседы: «Терроризм», «Формирование родительской ответственности», «Суицид», «Безопасность детей».
6. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий проводится акция «Внимание дети» в целях привития навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Безопасный маршрут», «Знай и соблюдай ПДД», «Дорожные знаки»;
2. Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»;
3. Просмотр мультимедийных презентаций;
4. Провели беседы на родительском собрании об обеспечении безопасного поведения детей на дорогах.

Ученическое самоуправление

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать ее, а, если необходимо приходиться к компромиссам, были творчески активными, инициативными, самостоятельными.

Участие школьников в управлении делами школы рассматривается, прежде всего, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе.

- **ученический комитет**, сформированный на выборной основе, состоящий из учащихся 5–9 классов, оказывающий практическую помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса, организации и проведении общественно полезных дел;
- **совет старшеклассников**, объединившихся в группу, деятельность которой заключается в организации советов дела при подготовке мероприятий.

В МБОУ «Большелугская СОШ» действует детская школьная ученическая организация «Маленькая страна», состоящая из 13 учеников старшего звена. Вся работа разбита на 6 секторов:

- Сектор образования;
- Сектор информации;

- Сектор досуга и развлечений;
- Сектор труд и порядка;
- Сектор здоровья и спорта;
- Сектор шефства и опеки.

Ребятами была спланирована деятельность на год и проведение общешкольных мероприятий. На День здоровья ребята организовали интересные соревнования, на «День Учителя» организовали хороший концерт, а также старшеклассники провели уроки в 1-7 классах.

Ежегодно члены ученического самоуправления участвуют в мероприятиях:

- День Учителя;
- День самоуправления;
- День матери;
- 23 февраля;
- 8 марта;
- проверка дневников;
- контроль по проверке внешнего вида;
- День пожилого человека;
- Участие в месячнике ЗОЖ;
- Акция: «Открытие ветерану»;
- Шефская помощь пожилым, ветеранам труда, тыла, «детям войны»;
- Участие в Вахте Памяти;
- Общешкольный субботник;

Работа по профилактике правонарушений

Ежегодно в начале учебного года утверждается план совместных мероприятий школы с ПДН ОВД Кяхтинского района по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся школы.

В школе действует Совет по профилактике.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств, у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений провели:

- Медицинские работники ВА и студенты-практиканты провели профилактические беседы с учащимися школы: «Педикулез», «Пиво и сигареты», «СПИД», «Наркомания»;
- В районном конкурсе рисунков «Мир без наркотиков» приняли участие, где наши ученики заняли призовые места.
- На классных собраниях тематические беседы: «Права и обязанности», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетнего», «Безопасность в сети Интернет»;
- На общешкольной линейке и на классных часах были проведены инструктажи по безопасности на дорогах, в лесу, на льду, по пожарной безопасности, электробезопасность.
- Лекции на внеклассных мероприятиях;
- На общешкольных собраниях были проведены профилактические беседы с родителями на темы: «Нравственное воспитание», «Суицид», «Комендантский час», «Комплексная безопасность», безопасность в сети Интернет, «Формирование родительской ответственности».

В школе систематически осуществляется контроль над посещаемостью и пропусков учебных занятий, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. В 2020 учебном году не было ни одного случая среди учащихся, правонарушений и пропусков, без уважительных причин, учебных занятий. В МБОУ

«Большелугская СОШ» нет учащихся состоящих на учетах в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ, СОП.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется систематически. В 2020 учебном году классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам:

- «Безопасный маршрут»;
- «Знай и соблюдай ПДД»;
- «Дорога таит опасность»;
- «Дорожная грамота»;
- «О дорожных знаках»

Для предотвращения дорожно-транспортных происшествий в школе ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками были проведены минутки по профилактике ДТП, а также еженедельно на общешкольной линейке пятиминутки по ПДД. Приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», где наша ученица заняла 2 место. В школе провели конкурс рисунков по ПДД, приняли участие в районном конкурсе рисунков «Дорога глазами детей».

Внеурочная деятельность

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В 2020 учебном году в МБОУ «Большелугская СОШ» работало 6 кружков, 1 секция по вольной борьбе (ДЮСШ).

Общая занятость учащихся в кружках и секциях составляет 100%

Направление	Название кружка, секции	Занятость
Физкультурно-спортивное	Волейбол, «Вольная борьба»	23%
Интеллектуально-познавательное (предметный)	«Наглядная геометрия», «Начинающий английский язык»	27%
Художественно-эстетическое	Хореография	37%
Духовно-нравственное	«Тоонто нютаг»	24%
Гражданско-патриотическое	«Краеведческий»	34%

Экологическое и трудовое воспитание

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Экологическая деятельность осуществлялась через беседы, праздники, экскурсии и прогулки на природу. Бережно относиться к природе, научить видеть красоту окружающего мира, раскрыть перед ребятами полный тайн мир природы, заставить задуматься над тем, какую роль она играет в жизни человека, помогает проведение классных часов. В классах провели мероприятия «Живи, земля», «Природа – наш дом», экологические беседы. Участвовали в республиканском

конкурсе «Живи, Аршан – священных родник», где наши учащиеся заняли призовые места. Провели в школе экологические акции и экологические субботники.

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию.

Труд оказывает положительное влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки. Учащиеся школы по графику проходят трудовую практику на пришкольном участке, где обрабатывают почву, подготавливают грядки, выращивают овощи для школьной столовой.

7. Информатизация образовательного процесса

Информатизация образовательного пространства имеет три составляющих: материально-техническую базу, владение ИКТ педагогами, владение ИКТ учащимися. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ, на достаточном уровне владеют оборудованием и применяют ИКТ в образовательном процессе. На уроках учителя применяют образовательные ресурсы ФЦИОР. Преимущества использования ИКТ заключаются в доступности, глубине и качестве усвоения учебного материала, в расширении видов деятельности, развитии творческих способностей учащихся. Некоторые учителя имеют интернет-публикации на порталах 1september.ru, размещают свои методические разработки на сайтах педагогических сообществ <http://kopilkaurokov.ru>, на сайте своей школы uksosh.ucoz.ru

Обновляется сайт школы. Учащиеся успешно участвуют в интернет – конкурсах, олимпиадах.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения - это создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, других чрезвычайных ситуаций.

Для организации безопасности ОУ разработаны инструкции, проведены инструктажи по организации безопасности образовательного процесса, ведется журнал учета и регистрации нахождения посторонних лиц, дежурные учителя во время дежурства проводят осмотр школы на предмет выявления нахождения бесхозных вещей. Охранниками проводится внутренний и внешний осмотр здания и прилегающей территории школы в дневное и ночное время.

Проводятся инструктажи действий на случай возникновения пожара, проводится учебная эвакуация. С целью обеспечения безопасности школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения (огнетушителями). Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; инструкции по охране труда, техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

В школе созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса и пребывания обучающихся. На каждом этаже установлены схемы эвакуации персонала и учащихся из школы. Подсобные помещения закрыты на ключ, проверяются ежедневно путем осмотра охранниками, завхозом школы.

Для наглядной агитации оформлены стенды: «Терроризм – угроза обществу», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения». На классных часах, внеклассных мероприятиях, учебных занятиях по ОБЖ проводятся систематическая разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в ЧС.

Въезд транспорта на территорию школы ограничен. Вся территория школы ограждена.

Раздел II Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности МБОУ «Большелугская СОШ»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/71
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (62,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6,2 %)
– первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,2%)
– больше 30 лет		10 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вывод по результатам самообследования

1. Образовательное учреждение соответствует статусу общеобразовательного учреждения.
2. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
3. Содержание и уровень реализации образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов общего образования (в т.ч. ФГОС НОО и ООО)
4. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.
5. Педагогический коллектив организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.
6. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

«16» апреля 2021г

Директор МБОУ «Большелугская СОШ» /Л.С.Манидарова/

