

**Кяхтинское районное управление образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большелугская средняя общеобразовательная школа»**

671822, РБ, Кяхтинский район, с. Большой Луг, ул.Цыбыктарова,47 тел. (30142)31-4-13 e-mail: bolchelougskaya@mail.ru

Принято: На педагогическом совете МБОУ «Большелугская СОШ» Протокол №4 от 20 марта 2020г	Согласовано: Председатель управляющего совета <i>Д.В.Банзаракаева</i> /Д.В.Банзаракаева/ от 20 марта 2020г	Утверждаю: Директор МБОУ «Большелугская СОШ» <i>Л.С.Манидарова</i> /Л.С.Манидарова/ Приказ №15 от 23 марта 2020 года
--	--	--



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большелугская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год**

у Большой Луг
2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелугская СОШ»
Руководитель	Манидарова Людмила Сергеевна
Адрес организации	671822 Республика Бурятия, Кяхтинский район, у. Большой Луг, ул. Цыбиктарова,47
Телефон, факс	(8-301) – 42-31-4-13
Адрес электронной почты	bolchelougskaya@mail.ru
Учредитель	МКУ РУО МО «Кяхтинский район»
Дата создания	1924
Лицензия	№1723 от 11 октября 2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 № 1537, серия 03 АО 1№ 0000984; срок действия: до 12 мая 2027 года

МБОУ «Большелугская СОШ» (далее- Школа) расположена в у.Большой Луг Кяхтинского района Республики Бурятия. Большинство семей обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей. Школа имеет филиал в с.Новодесятниково в 40 км. от улуса Большой Луг.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

1. **МО гуманитарного цикла** (предметы цикла: русский язык, литература, бурятский язык, история, обществознание, французский язык). Руководитель – Санжиева И.С
2. **МО естественно - математического цикла** (предметы: математика, информатика, физика, география, технология, ИЗО). Руководитель – Дылгырова Н.М
3. **МО учителей начальных классов.** Руководитель – Бухоголова Т.Б

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет профилактики и Совет отцов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система школы является гуманистической. Она ориентирована на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности, на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними, на самопознание и самовоспитание ребёнка; на создание в школе обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

В течение 2017-2019 учебного года воспитательная деятельность МБОУ «Большелугская СОШ» реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданской ответственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

1. Воспитание в процессе обучения.

Идея патриотического воспитания находит свое преломление в каждом уроке, который был и остается главной формой учебно-воспитательного процесса, основным звеном воспитательной системы школы.

Темам повышения воспитательной направленности, ориентации на личностное развитие каждого школьника через каждое учебное занятие постоянно уделяется большое внимание в методических мероприятиях с педагогическим коллективом. На уроке воспитываются ценностные отношения к человеку, труду, науке (знаниям), прекрасному, обществу.

2. Внеурочная деятельность.

Воспитание познавательных интересов;

- развитие творческого потенциала учащихся;
- воспитание отношения к учебе, к труду.

Одной из удачных форм организации этой деятельности в школе служит традиция ежемесячного проведения предметных недель по большинству из образовательных областей. Что позволяет на практике реализовывать принцип интеграции учебной и внеурочной работы.

Педагоги постоянно занимаются поиском новых форм внеурочной работы по предмету: олимпиады, конкурсы и т.п.

3. Внешкольная деятельность.

Связь семьи и школы.

Непременным условием получения положительных результатов в воспитательной работе является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. С одной стороны, именно папы и мамы более всего заинтересованы в том, чтобы школа стала для ребят вторым домом, чтобы дети находились здесь в комфортных условиях, укрепляли свое здоровье, получали полноценное образование и воспитание. Добиться положительных результатов в развитии детей родители и учителя могут только на основе тесного воспитательного взаимодействия, единства педагогических позиций.

«Нельзя, чтобы ребенок вырос, обновлял свою жизнь только в школе или только в семье. Если мы хотим воспитать в нем личность, то все его окружение, все люди, которые направляют этот процесс, должны составлять целеустремленную воспитательную среду».

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями, а также с представителями общественности.

Форма сотрудничества:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий;
- встречи с интересными людьми;
- участие в значимых социальных проектах;
- классные, общешкольные собрания;
- профилактические беседы и рейды «Совет отцов»;

Отделы:

- опеки и попечительства;
- социальной защиты;

- по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- по пропаганде безопасности дорожного движения по Кяхтинскому району.

Родители участвуют в организации досуга детей. Они охотно идут в походы со своими классами, принимают участие в различных школьных конкурсах. Уже традиционным стало участие родителей в мероприятиях: «День матери», «Новый Год», «Сагаалган», «8 марта», родители вместе с детьми участвуют в осенней ярмарке, конкурсе поделок из природного материала, празднике «Прощание с начальной школой».

Основные направления деятельности воспитательной системы школы



Гражданско-патриотическое воспитание
 Формирование у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям других людей, воспитание нравственных, духовно-нравственных качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность.

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни,
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков, участие в школьных декадах,
- внешкольных историко-патриотических и краеведческих программах.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, дополнительного образования по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Гражданскую компетентность предполагает серьезное нравственное воспитание учащихся, которая формируется через знакомство с Конвенцией о правах ребенка, участие в акциях, научно-практических конференциях, знакомство и изучение истории государственных символов, атрибутов. В школе были проведены ряд мероприятий:

- «Парта Героя» - в честь памяти Героя Бухоголова Жаргала, кавалера ордена Мужества.

Право сидеть за «Партой Героя» присуждается учащимся за отличную учебу, достижения и активное участие в мероприятиях школы, села, района.

- «День борьбы с терроризмом», «День памяти трагедии в Беслане», «Мы против коррупции»;
- Провели «Урок Мужества», в честь памяти Героя РФ Алдара Цыденжапова;
- Урок памяти жертвам репрессий» - на уроке Нуртынова Н.Б. рассказала ребятам много интересного о тех временах;
- «Урок памяти», «Памяти Героев», «Блокадный хлеб», «Холокост», «День защитника Отечества», «День космонавтики»;
- Систематически проводятся мероприятия, посвященные Великой Победе: встречи с труженниками тыла, гражданами категории «Дети войны», митинг, концерты, классные часы;
- В школьном музее ежегодно проводятся мероприятия: «День Героя», «Неизвестный солдат», «Никто не забыт и ничто не забыто!», «Мы гордимся своими земляками».

Классные руководители в ходе проведения тематических классных часов акцентируют внимание учащихся на патриотизме детей во время войны, бесконечную любовь к своей Родине. При подготовке к мероприятиям учащиеся проявляют активность, самостоятельность и инициативу.

Мы надеемся, что все эти мероприятия и встречи, не пройдут бесследно, навсегда останутся в юных сердцах детей. Возможно, именно такие встречи и мероприятия могут помочь детям вырасти патриотами своей Родины, понять ценности жизни и мира на земле, прививает уважительное отношение к заслуженным людям, вызывают чувство милосердия и желание быть полезными не только в праздничные дни, но и повседневной жизни.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности в целом является сложным, многоплановым процессом. Оно неотделимо от жизни человека во всей её полноте и противоречивости, от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно-исторической эпохи, формирующей образ жизни народа и сознание человека это:

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, толерантного сознания и поведения, развитие культуры общения;
- развитие внутренней свободы, способности, к объективной самооценке, чувства собственного достоинства;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершенным на основе морального выбора, принятию ответственность за их результаты,
- целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- сознание личностной причастности к миру, современной цивилизации.

В целях духовно-нравственного воспитания в школе проводились различные мероприятия:

- «День Знаний» - торжественная линейка;
- «День Учителя» - учащиеся школы своими силами организуют концерт для учителей и работников школы. Проводится «День самоуправления», где учащиеся старших классов проводят уроки, заменяя учителей;

- Участие во всероссийской акции «Кросс нации»;
- «День пожилого человека» - на день пожилых людей в нашей школе проходят мероприятия, направленные на воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания. Организовано волонтерское движение по оказанию помощи ветеранам и одиноким пенсионерам.
- «Конкурс бурятского языка», «Хамбын мурысоон» - участие учащихся в конкурсах;
- «Сагаалган» - мероприятия, конкурсы, концерт;
- Мероприятия, конкурсы: «Мир без наркотиков», «Коррупция глазами детей», «Победа глазами детей», «Безопасная дорога глазами детей», «Живи, Аршан – священный родник», «Безопасное колесо»;
- Акции: «Весенняя неделя добра», «Помощь ветеранам», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Чистый двор»;
- Участие в параде, митинге, шествии;
- «Последний звонок» - торжественная линейка.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Забота о сохранении и укреплении здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую деятельность, организацию физкультурно - спортивной работы в школе.

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечен оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Ежегодно проводятся мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-9 классах на темы:
 - Здоровый образ жизни;
 - Правильное питание;
 - О курении;
 - О наркомании;
 - Туберкулез;
 - Спид и Вич.
2. Анкетирование, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании.
3. Массовые спортивно - оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты».
4. Книжные выставки «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».
5. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, клещевой энцефалит, педикулез.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий проводится акция «Внимание дети» в целях привития навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

- Беседы с учащимися «Безопасный маршрут», «Знай и соблюдай ПДД»;
- Просмотр мультимедийных презентаций;
- Провели беседы на родительском собрании о комплексной безопасности детей;

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуем в районных мероприятиях и конкурсах, где неоднократно занимали призовые места:

- Конкурс рисунков «Безопасная дорога», «Мир без наркотиков»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;

Школа сотрудничает врачебной амбулаторией «Большелугское» и ЦРБ г. Кяхта на договорной основе. Медицинский персонал систематически проводят медицинские осмотры учащихся и работников школы. Проводят профилактические мероприятия и беседы различной направленности, иммунизации, прививки, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

Ученическое самоуправление

В школе действует орган школьного ученического самоуправления «Маленькая страна», состоящая из 13 учеников старшего звена. Вся работа разбита на 6 секторов:

- Сектор образования;
- Сектор информации;
- Сектор досуга и развлечений;
- Сектор труд и порядка;
- Сектор здоровья и спорта;
- Сектор шефства и опеки.

Ребята выбирают «Президента» (лидера команды), разрабатывают годичный план работы в проведении общешкольных мероприятий:

- «День Учителя»;
- «День самоуправления»;
- «День матери»;
- «23 февраля»;
- «8 марта»;
- День пожилого человека;
- «День Здоровья»

- Шефская помощь пожилым, ветеранам труда, тыла, «Детям войны»;
- Участие в Вахте Памяти;
- Общешкольный субботник;

На День здоровья ребята проводят интересные соревнования. На «День Учителя» своими силами организуют праздничное мероприятие для учителей, а также старшеклассники проводят уроки в 1-7 классах.

Школьное ученическое самоуправление «Маленькая страна» активно участвуют в мероприятия школы, села. Помогают труженикам тыла, пожилым пенсионерам. Выпускают стенгазеты к праздникам и «Колючку».

Профилактика правонарушений

Ежегодно в начале учебного года утверждается план совместных мероприятий школы с ПДН ОВД Кяхтинского района по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся школы. В школе действует «Совет по профилактике».

Ежегодно школе проводится целенаправленная работа с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ и профилактике социально-негативных явлений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств, у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений провели:

- Медицинские работники ВА и студенты-практиканты провели профилактические беседы с учащимися школы: «Педикулез», «Пиво и сигареты», «СПИД», «Наркомания»;
- Конкурсы рисунков, где учащиеся приняли активное участие.
- На классных собраниях тематические беседы: «Права и обязанности», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетнего», «Безопасность в сети Интернет»;
- На общешкольной линейке и на классных часах систематически проводим инструктажи по безопасности на дорогах, в лесу, на льду, по пожарной безопасности, электробезопасность.
- Лекции на внеклассных мероприятиях;
- На общешкольных собраниях были проведены профилактические беседы с родителями на темы: «Нравственное воспитание», «Суицид», «Комендантский час», «Комплексная безопасность», безопасность в сети Интернет, «Формирование родительской ответственности»;

В рамках проведения Дня Профилактики районным КДН и ЗП, ПДН и ОГИБДД ОМВД России по Кяхтинскому району в МБОУ «Большелугская СОШ» были проведены ряд профилактических бесед с учащимися и их родителями:

- «Безопасности дорожного движения в сельской местности и в городской среде» - инспектор пропаганды БДД Шаркова И.А.
- «Соблюдай правила личной гигиены» и «Мое репродуктивное здоровье» – фельдшер Цыренова Н.У.
- «Знаем ли мы закон?», «Состояние подростковой преступности на территории Кяхтинского района» - Зам. председателя КДН и ЗП Гулькина С.А.

- «Правила безопасного обращения с огнем», «Огнеборцы» - Курикалова Е.И.

Со 2 ноября 2017 года на учет в КДН была поставлена семья Будаевой Е.Н. и Леонова Д.А., имеющих троих детей: Леонова Кирилл Денисовича – ученика 4 класса; Леонова Максима Денисовича – ученика 3 класса; Будаеву Адису Николаевну – ученицу 1 класса, за злоупотребление спиртными напитками, как семья, находящаяся в социально опасном положении (СОП).

В январе 2019 года Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Кяхтинский район» постановила прекратить проведение индивидуальной профилактической работы с семьей Будаевой Е.Н., Леонова Д.А. и снять с учета (СОП). На данный момент в нашей школе нет учащихся, состоящих на профилактических учетах.

Неотъемлемой частью профилактической работы школы является работа по формированию основ здорового жизненного стиля. Уже не первый год учащиеся и педагоги нашей школы принимают активное участие в мероприятии «Здоровье, здоровый образ жизни». На протяжении нескольких лет с целью ЗОЖ, пропаганды физ. культуры, в школе проводятся Дни здоровья.

В школе систематически осуществляется контроль над посещаемостью и пропусков учебных занятий, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Число учащихся состоящих на учете.

Виды контроля	2017	2018	2019 уч. год
ВШК	-	-	-
ПДН	-	-	-
КДН и ЗП	-	-	-
СОП (семья)	3	3	-

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Начальная школа в основном акцент делает на воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, укреплению здоровья, воспитанию нравственных и волевых качеств.

Среднее звено – на предупреждение правонарушений, профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, на создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена классного коллектива.

В 9 классе работа направлена на подготовку к ОГЭ (работа с родителями, учителями-предметниками).

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, стараются, чтобы каждый ученик посещал кружки и секции по своему интересу. Ведут строгий учет посещаемости уроков, участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах

профилактики безнадзорности и правонарушений».

Воспитательная деятельность в классах строится на основании плана воспитательной работы школы на год: организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Каждый год во время каникул классные руководители планируют мероприятия, поездки в г. Кяхта или в г. Улан-Удэ, экскурсии, катание с горки, поход на природу и т.д., стараются, чтобы каникулярное время проходило с пользой для учеников.

Внеурочная и внешкольная деятельность

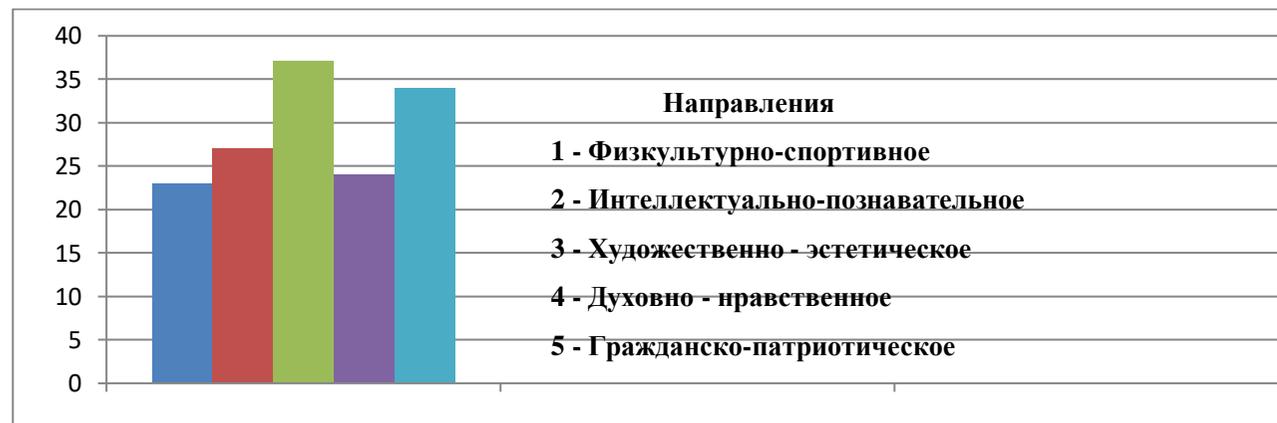
Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В МБОУ «Большелугская СОШ» работают 6 кружков, 1 секция по вольной борьбе (ДЮСШ).

Общая занятость учащихся в кружках и секциях составляет 100%



Направление	Название кружка, секции	Занятость
Физкультурно-спортивное	Волейбол, «Вольная борьба»	23%

Интеллектуально-познавательное (предметный)	«Наглядная геометрия», «Начинающий английский язык»	27%
Художественно-эстетическое	Хореография	37%
Духовно-нравственное	«Тоонто нютаг»	24%
Гражданско-патриотическое	«Краеведческий»	34%

**Достижения учащихся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах
за 2017-2018 учебный год**

Направление деятельности	Фамилия, имя	Результат	Уровень
Олимпиада по французскому	Токтохоева Сарюна	2 место	районный
НПК «Шаг в будущее»	Токтохоева Сарюна	1 место	районный
НПК «Шаг в будущее»	Галсанов Заян	1 место	районный
Конкурс сочинений Посвящ. 30-ю ветеранской организации	Галсанов Заян	1 место	районный
Конкурс «Гуламта»	Доржиев Амгалан	3 место	республиканский
Конкурс рисунков 100 лет КДН	Цоктоева Сарюна	3 место	районный
Конкурс рисунков 100 лет КДН	Фураева Оксана	3 место	районный
Конкурс рисунков 100 лет пограничной охране	Фураева Оксана	3 место	районный
Конкурс рисунков 100 лет пограничной охране	Цоктоева Сарюна	3 место	районный
Конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»	Доржиева Саша	3 место	районный
Конкурс сочинений «Гордость нашей семьи»	Жигжитова Туяна	2 место	районный
Конкурс «Хамбын мурысоон»	Ганжурова Вильяна	4 место	республиканский
Конкурс сочинений «Туберкулез и его профилактика»	Цоктоева Сарюна	1 место	районный

Турнир по вольной борьбе с. Энхэ-Тала	Манытов Алеша	3 место	районный
Турнир по вольной борьбе с. Усть-Киран	Подкаменев Бабасан	3 место	районный
Турнир по вольной борьбе г. Кяхта	Подкаменев Бабасан	2 место	районный
Турнир по вольной борьбе дацан «Балдан-Брэйбун	Доржиев Амгалан	3 место	Районный
Турнир по вольной борьбе «Бултумур» дацан	Доржиев Амгалан	3 место	Районный

2018-2019 учебный год

Направление деятельности	Фамилия, имя	Результат	Уровень
Олимпиада по математике	Фураева Оксана	2 место	районный
Олимпиада по технологии	Былкова Александра	1 место	районный
Олимпиада по русскому языку	Вамбуева Алина	2 место	районный
Олимпиада по русскому языку	Вамбуева Алина	3 место	республиканский
Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	Фураева Оксана	3 место	районный
Конкурс бурятского языка	Чититдоржиев Буянто	1 место	районный
Конкурс бурятского языка	Жигмыдцыренова Долгор	1 место	районный
Конкурс «Хамбын мурысоон»	Доржиев Амгалан	1 место	республиканский
Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	Фураева Оксана	3 место	районный
Конкурс рисунков «Победим туберкулез»	Фураева Оксана	1 место	районный
Конкурс рисунков посвящен. 95-ию со дня образ. Кяхтинского пограничного отряда	Фураева Оксана	1 место	районный
Конкурс рисунков посвящен. 95-ию со дня образ. Кяхтинского пограничного отряда	Цоктоева Сарюна	1 место	районный
НПК «Шаг в будущее»	Цой Цырен	2 место	районный

НПК «Шаг в будущее»	Галсанов Заян	3 место	районный
НПК «Шаг в будущее»	Фураева Оксана	3 место	районный
Конкурс по русскому языку «Грамматик – 2019»	Вамбуева Алина	3 место	районный
Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	Фураева Оксана	3 место	районный
Конкурс рисунков по ПДД	Скуратова Эллина	Гран-при	районный
Республиканский турнир по вольной борьбе	Подкаменев Бабасан	1 место	республиканский
Соревнование по вольной борьбе «Динамо – детям России»	Подкаменев Бабасан	2 место	республиканский
Республиканский турнир по вольной борьбе «Ковер Кяхты – 19»	Подкаменев Бабасан	3 место	республиканский

2019-2020 учебный год

Направление деятельности	Фамилия, имя	Результат	Уровень
Соревнование по вольной борьбе с. Субуктуй	Ванданов Анатолий	2 место	районный
Конкурс «Безопасное колесо» Команда «Дорожный патруль»	Фураева Валя	2 место	районный
Конкурс «Живи, Аршан-священный родник»	Вамбуева Алина	1 место	республиканский
Конкурс «Живи, Аршан-священный родник»	Манытова Алина	3 место	республиканский
Конкурс «Живи, Аршан-священный родник»	Скуратова Эллина	3 место	республиканский
Конкурс «Живи, Аршан-священный родник»	Цоктоева Сарюна	2 место	республиканский
Конкурс «Живи, Аршан-священный родник»	Фураева Оксана	3 место	республиканский
Турнир по вольной борьбе с. Энхэ-Тала	Доржиев Амгалан	2 место	районный
Конкурс бурятского языка	Ганжурова Вильяна	3 место	районный

Конкурс бурятского языка	Команда «Большелугская СОШ»	2 место	районный
Конкурс бурятского языка	Михалев Юрий	2 место	районный
Конкурс «Мир без наркотиков»	Цоктоева Сарюна	2 место	районный
Конкурс «Мир без наркотиков»	Фураева Оксана	3 место	районный
Турнир по вольной борьбе с. Кудара-Сомон	Доржиев Амгалан	1 место	районный
Турнир по вольной борьбе с. Кудара-Сомон	Ванданов Анатолий	2 место	районный
Турнир по вольной борьбе с. Кудара-Сомон	Манытов Владимир	3 место	районный
Турнир по вольной борьбе с. Кудара-Сомон	Фураев Александр	3 место	районный
Турнир по вольной борьбе с. Зурган-Дэбэ	Доржиев Амгалан	3 место	республиканский
Районная олимпиада по русскому языку	Вамбуева Алина	2 место	районный
Районная олимпиада по бурятскому языку	Галсанов Заян	призер	районный
Районная олимпиада по бурятскому языку	Данзанова Виктория	призер	районный
Конкурс «Гуламта»	Суратова Элина	2 место	межрегиональный
Конкурс «Гуламта»	Вамбуева Алина	2 место	межрегиональный
Конкурс «Гуламта»	Зомонов Аюр	3 место	межрегиональный
Конкурс «Гуламта»	Тугарина Александра	3 место	межрегиональный
Конкурс «Гуламта»	Манытова Алина	3 место	межрегиональный
Конкурс «Гуламта»	Хертек Айлана	3 место	межрегиональный
Конкурс «Восточный календарь»	Вамбуева Алина	1 место	районный
Конкурс бурятского языка	Жигмыдцыренова Долгор	3 место	районный
НПК «Шаг в будущее»	Данзанова Виктория	1 место	районный
НПК «Шаг в будущее»	Данзанова Виктория	2 место	республиканский

Трудовое и экологическое воспитание

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Экологическая деятельность осуществлялась через беседы, праздники, экскурсии и прогулки на природу. Бережно относиться к природе, научить видеть красоту окружающего мира, раскрыть перед ребятами полный тайн мир природы, заставить задуматься над тем, какую роль она играет в жизни человека, помогает проведение классных часов. В классах проводятся такие мероприятия, как «Живи, земля», «Природа – наш дом», экологические беседы. Проводятся в школе экологические акции и экологические субботники.

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию.

Труд оказывает положительное влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Учащиеся школы по графику проходят трудовую практику на пришкольном участке, где обрабатывают почву, подготавливают грядки, выращивают овощи для школьной столовой.

Летний отдых

Ежегодно в летний период с 01 по 21 июня в школе действует оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» на 15 человек.

Дети находятся под постоянным контролем медработника и воспитателей, которые проводят для них согласно плану познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия и конкурсы. Соблюдается режим дня.

Также наши учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей выезжают на отдых в лагерь «Каскад»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019– на конец 2019 года), в том числе:					
	– начальная школа	49	45	41	38	29
	– основная школа	47	50	49	50	45

2	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67	-	-	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	45	1	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	2	18	-	-	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	-	-	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	37	-	-	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	50	-	-	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	13	29	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»		Сколько обучающихся получили «4»		Сколько обучающихся получили «3»		Средний балл
Математика	7	0	0 %	7	100 %	0	0 %	4,0
Русский язык	7	2	28 %	4	57%	1	16 %	4,1
История	4	1	25 %	2	50%	1	25%	4,0
Обществознание	7	1	14%	6	86 %	0	0 %	4,1

Биология	3	1	33%	2	67%	0	0 %	4,3
----------	---	---	-----	---	-----	---	-----	-----

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», , по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	8			8					
2018	14			14					
2019	7		1	6					

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.01.2019г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 учителей, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8965 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2427 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2876 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2876	404
2	Педагогическая	157	117
3	Художественная	8965	1261

4	Справочная	207	29
5	Языковедение, литературоведение	4895	684
6	Естественно-научная	115	16
7	Техническая	29	4
8	Общественно-политическая	18	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школьное здание соответствует государственному стандарту и всем требованиям Роспотребнадзора. Техническое состояние школы удовлетворительное. Образовательная деятельность школы осуществляется на праве оперативного управления на основании Договора №16 от 13.01.2020г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «Большелугская СОШ»

Водоснабжение. Водоснабжение централизованное. Вода соответствует требованиям СанПиН 2.1.4.1175-02

Канализация нецентрализованная. Муниципальный контракт на вывоз бытовых отходов с «Эко Альянс» от 01.04.2019г.

Вентиляция. Вентиляция естественная (форточки). В столовой над электроплитами в горячем цехе установлены вытяжные зонты, исправны.

Отопление. Отопление централизованное. Муниципальный контракт с ООО «Импульс» 169620191340 от 16.11.2019г

Освещение. Естественное освещение - достаточное. Искусственное освещение достаточное - люминесцентные лампы в защитной арматуре.

Микроклимат. Во всех классных кабинетах температура не ниже +19°C.

Характеристика помещений. Полы деревянные окрашены масляной краской, стены оштукатурены, на высоту 1,5 м окрашены масляной краской светлых тонов, выше побелены, потолок побелен. Ежегодно проводится косметический ремонт.

Наличие аудиторий, классов, технических средств обеспечения образовательного процесса

- количество кабинетов – 12.
- спортзал (размер в м²) – 277,29
- столовая (число мест) – 80.
- наличие спортивных площадок – 1.
- наличие мастерских – 1.
- наличие подсобных помещений (хоз.склад) – 1.
- наличие автомобилей – 1.
- наличие компьютерной техники – 10
- Общая площадь земли, занимаемая школой (кв.м.) – 1330,74
- Из них пришкольный участок – 0,5.

Лицензионный норматив по площадям.

Учебные кабинеты для учащихся оборудованы учебной мебелью, промаркированной согласно требованиям СанПин. Расстановка двухместных парт осуществлена в 2, 3 ряда. Расстояние между рядами соблюдается и соответствует требованиям СанПин 2.4.2 1178-02 (1,2-1,5м). 11 учебных кабинетов имеют площадь 65 - 70 кв.м., пять учебных кабинетов имеют площадь 45 - 50 кв.м. При наполняемости классов в среднем 10 человек на одного учащегося приходится 4,5 - 7 кв.м., что превышает нормы СанПин.(3 кв.м).

Все рабочие места обеспечены левосторонним естественным освещением. Классные доски зеленого цвета. В кабинетах физики, химии есть лаборантские. Кабинеты оборудованы демонстрационными столами, аптечки укомплектованы. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф. В кабинете начальных классов имеется интерактивная доска. В кабинете ИКТ установлены 4 компьютера.

Кабинет обслуживающего труда оборудован.

Столовая школы на 80 мест, имеющая все необходимые производственные цеха, снабжена новым кухонным оборудованием: производственной плитой, вытяжкой.

Имеется также спортивная база: спортивный зал — 277,29 кв. м с двумя раздевалками и инвентарной, имеющий необходимое оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, ручной мяч, футбол, волейбол, теннис) и два тренажера. Кроме этого, на территории школы оборудованы: стадион, игровые площадки (баскетбольная и волейбольная), полоса препятствий и детская игровая площадка, есть пришкольный участок 0,5 га.

Существующие площади позволяют проводить обучение в школе в одну смену.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/72
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (62,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,2%)
– больше 30 лет		10 (62%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,32
--	-------	-------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.