

## ПАСПОРТ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И БИБЛИОТЕКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1. Место нахождения образовательной организации

671822 Республика Бурятия, Кяхтинский район, у Большой-Луг. ул. Цыбиктарова 47 тел.  
8(30142)31-413

(почтовый адрес)

#### 1.2. Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Большелугская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование)

#### 1.3. Численность учащихся в образовательной организации

71 (на 1 сентября 2020г.)

#### 1.4. Сведения об участии школьной библиотеки образовательной организации в конкурсе ФЦПРО -2.4., конкурсах РШБА и др.

### II. СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

#### 2.1. Развитие библиотечного фонда

Наименование	2018 г.		2019г.		2020г. (на 01.10.20)	
	Количество экземпляров на начало года	Закуплено в течение года	Количество экземпляров на начало года	Закуплено в течение года	Количество экземпляров на начало года	Закуплено в течение года
Учебники	2876	153	3023	266	3289	294
Учебные пособия						0
Литературно-художественные издания		0				0
Справочные издания		0				0

#### 2.2. Подписка на периодические издания

2017 г.		2018 г.		2019г. (на 01.10.17)	
ИСЫ вас МЫ	в том числе для	ИСЫ вас МЫ	в том числе для	ИСЫ вас МЫ	в том числе для

	учителей	учащихся	библиотеко ведческая лит - ра		учителей	учащихся	библиотеко ведческая лит - ра		учителей	учащихся	библиотеко ведческая лит - ра
2	2	0		2	2	0		2	2	0	0

### 2.3. Обеспеченность библиотечного фонда учебной литературой

Обеспеченность учебниками (в %)		
2018 г.	2019 г.	2020 г. (на 01.10.20)
100%	100%	100%

## III. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ЭЛЕКТРОННЫМИ ИЗДАНИЯМИ

### 3.1. Обеспеченность библиотеки образовательного учреждения электронными изданиями:

Наименование электронных изданий	Количество
<b>Учебные электронные издания</b> (содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в удобной форме для изучения и преподавания учащимся разного возраста и степени обучения)	
- для ступени начального общего образования	
- для ступени основного общего образования	
- для ступени среднего (полного) общего образования	
<b>Научные и научно-популярные электронные издания</b> (содержащие сведения о теоретических и/или экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники)	<b>0</b>
- для ступени начального общего образования	<b>0</b>
- для ступени основного общего образования	<b>0</b>
- для ступени среднего (полного) общего образования	<b>0</b>
<b>Художественные электронные издания</b> (содержащие произведения художественной литературы, изобразительного или театрального искусства, произведения кино, музейную информацию и т.п.)	
- для ступени начального общего образования	
- для ступени основного общего образования	
- для ступени среднего (полного) общего образования	<b>0</b>
<b>Справочные электронные издания</b> (содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, представленные в удобном для отыскания порядке)	
- для ступени начального общего образования	
- для ступени основного общего образования	
- для ступени среднего (полного) общего образования	
<b>Иные электронные издания (указать)</b>	
Библиотечная работа	
О Бурятии	
Управление школой	

**3.2. Включение библиотеки в информационно-образовательной среде образовательной организации**

<input type="checkbox"/>	Да, библиотека включена в информационную среду образовательной организации с электронным каталогом, электронной библиотекой
<input checked="" type="checkbox"/>	Нет, но запланировано
<input type="checkbox"/>	нет

**3.4. Оснащенность библиотеки программой автоматизированного учета и контроля библиотечных процессов (если оснащена, указать какой программой)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Да, автоматизированная информационно-библиотечная система MARK-SQL. Версия для школьных библиотек.
<input type="checkbox"/>	Нет

**3.5. Подключение библиотеки к сети Интернет для библиотекаря:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Да, постоянный доступ
<input type="checkbox"/>	Да, но ограниченный доступ
<input type="checkbox"/>	Нет доступа

**3.6. Подключение библиотеки к сети Интернет для читателей:**

<input type="checkbox"/>	Да, постоянный доступ
<input type="checkbox"/>	Да, но ограниченный доступ
<input checked="" type="checkbox"/>	Нет доступа

**3.7. Скорость канала Интернета для школьной библиотеки      100Мб****3.8. План развития школьной библиотеки в общешкольном плане**

<input checked="" type="checkbox"/>	Да
-------------------------------------	----

нет

**3.9. Наличие сайта, блога, страницы у школьной библиотеки, с указанием адресной ссылки**

Сайт школьной библиотеки

Блог школьной библиотеки

Страница школьной библиотеки на сайте школы школьной библиотеки

**3.10 Работа с Федеральным списком экстремистских материалов**

Приказ об утверждении ответственных за данную работу

Утверждена инструкция по работе с Федеральным списком экстремистских материалов

Наличие журнала сверки фонда библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов

Наличие актов сверки фонда библиотеки на предмет наличия изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов.

**IV. КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ БИБЛИОТЕКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ****4.1. Количество работников библиотеки**

должность	ФИО (полностью)
заведующий библиотекой	
библиотекарь	Самбуева Майя Цырен-Доржиевна
сотрудники, работающие по совместительству	
другие (указать)	

**4.2. Уровень образования работников библиотеки**

Работники библиотеки	Уровень образования (библиотечное, педагогическое, другое)				
	Среднее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Высшее	другое
заведующий библиотекой					

библиотекарь		<b>Музыкальн ое уч им П.И Чайковско го</b>			
Педагог- библиотекарь					

#### 4.3. Квалификация работников библиотеки в должности педагог-библиотекарь

+	Соответствует занимаемой должности
1	Первая категория
2	Высшая категория

#### 4.4. Стаж работы работников библиотеки в должности, возраст

Наименование должностей	Общий стаж	из них в должности библиотекаря данного учреждения	возраст	Звание, награды
заведующий библиотекой				
библиотекарь	<b>15.08.1989</b>	<b>1.09.2012</b>	<b>52</b>	
Педагог-библиотекарь				

#### 4.5. Прохождение курсов повышения квалификации работниками библиотеки

Наименование должностей	Год прохождения последней курсовой подготовки	Наименование учреждения, где проводилась курсовая подготовка
заведующий библиотекой		
библиотекарь	<b>18.10.2012</b>	<b>БГУ</b>
Педагог-библиотекарь		

#### 4.6. Владение программой автоматизированного учета и контроля библиотечных процессов работниками библиотеки (если подобная программа установлена, указать название) MARK-SQL Версия для школьных библиотек.

На какой базе и когда прошли обучение по внедрению данной программы  
Семинар библиотекарей г.Кяхта

Наименование должностей	Уровень владения программой		
	в полном объеме	частично	не владею

заведующий библиотекой			
библиотекарь		<b>частично</b>	
Педагог-библиотекарь			

#### **4.7. Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность работников библиотеки (перечислите с указанием органа, принявшего нормативный документ)**

Положение о школьной библиотеке и правила пользования библиотекой, инструкция о порядке выдачи учебников, положение о программе дополнительного образования - принято на заседании педагогического совета и утверждены директором школы. Инструкция по работе с федеральным списком экстремистских материалов, паспорт библиотеки - утверждены директором школы.

### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **5.1. Сведения о помещениях, занимаемых библиотекой:**

	<b>занимаемая площадь (кв.м.)</b>
общая площадь, занимаемая библиотекой	кв.м.
абонемент (общая площадь)	42кв.м.
в том числе:	
в приспособленном помещении	
читальный зал (общая площадь)	35кв.м.
в том числе:	
в приспособленном помещении	
хранилище книг (общая площадь)	9кв.м.
в том числе:	
в приспособленном помещении	
зал электронной библиотеки (общая площадь)	-
в том числе:	
в приспособленном помещении	

#### **5.2. Материально-техническое оснащение библиотеки**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Приобретено за период с 2014-по 2019 годы</b>
Шкафы		---
Стеллажи		---
Столы		---
Стулья	1	---
Компьютер		---
Мультимедийный проектор	-----	---
Сканер		---
Принтер	1	---
Другое (перечислить)		---

### 5.2.1. Общая характеристика компьютерной и оргтехники

Наименование	Основные характеристики	Сфера использования	Примечания
Компьютер	BENQ	В библиотеке для работы библиотекаря	
Сканер		В библиотеке, для сканирования документов	
Принтер	PANTUM	В библиотеке, для распечатки документов	
Другое (перечислить) ксерокс		Для копирования документов в библиотеке	
телевизор		Для просмотра учащимися передач	


### 5.3. Состояние помещений

Состояние помещения	Сроки проведения	Примечания
Проведение капитального ремонта	Замена окон 2013г. Капитальный ремонт отопительной системы 2014.	
Проведение косметического ремонта	ежегодно	

Если помещение находится в аварийном состоянии, указать документ (дата, номер) и орган, признавший состояние аварийным.

Руководитель библиотеки образовательной организации

Самбуева Майя Цырен-Доржиевна  
(фамилия, имя, отчество)

  
(подпись)

Директор образовательной организации

Манидарова Людмила Сергеевна  
(фамилия, имя, отчество)



(подпись)

  
(печать образовательной организации)

« 24 » 08 2020г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **VI. ФОРМЫ УЧАСТИЯ БИБЛИОТЕКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

#### **6.1. Роль и место библиотеки в образовательной организации**

	Школьная библиотека является информационно-коммуникационным центром с широким набором функций
<b>да</b>	Главная задача библиотеки - поддержка образовательного процесса
	Библиотека является хранилищем учебной литературы
	другое (указать)

#### **6.2. Проблемы, с которыми сталкивается библиотекарь во время работы**

<b>Да</b>	Недостаток средств на комплектование библиотечного фонда
<b>Да</b>	Недостаток средств на оформление подписки на периодические издания
<b>да</b>	В библиотечном фонде недостаточно (напишите, что именно) программно-художественной литературы и литературы для домашнего чтения учащимися.
	Недостаточные размеры помещения
<b>да</b>	Недостаточное материальное оснащение (указать недостатки) Устаревший компьютер, устаревший принтер, отсутствие мультимедийного проектора в библиотеке, нет стационарных библиотечных полочных стеллажей, нет шкафов для хранения мультимедиа носителей CD, DVD, нет книжных полок для выставок книг.
<b>да</b>	Библиотека не включена в информационно-коммуникационную сеть образовательного учреждения (указать причины, по возможности)
	Обязанности и права школьного библиотекаря не регламентированы
	Нет возможности участия в программах переподготовки и повышения квалификации работников школьных библиотек (указать причины)
	другое (указать)



### 6.3. Проблемы работы библиотеки, которые обсуждались на совещаниях, заседаниях, семинарах в образовательной организации в 2018/2019 учебном году:

Обеспечение учебной и программной литературой учащихся

### 6.4. Новые формы работы библиотеки с учащимися и педагогами, практикуемые в образовательной организации

Использование ИКТ, создание презентаций, поиск информации в сети интернет для учащихся и самими учащимися, создание проектов

### 6.5. Принимает ли библиотека участие в работе по проектам, программам, в конкурсах, фестивалях и т.п.?

Да	Да, принимали участие (указать полное название программы, проекта и т.п.) Инновационный проект в рамках приоритетного национального проекта «Образование», «Я живу на границе», «Без прошлого - нет будущего» (проект создания музея «История школы», районный конкурс «Смотр - конкурс библиотек образовательных учреждения», «Презентация работы школьных библиотек», районный конкурс «Лучшая презентация библиотечного урока», общероссийский проект «Школа цифрового века» 2011/12 уч.г., 2012/13 уч.г., 2013/14 уч.г., 2014/15 уч.г., 2015/16 уч.г., 2016/17 уч.г., 2017/2018 уч.г. Общероссийский конкурс «По страницам любимых книг». Номинация «Творчество писателей родного края».
Да	Сейчас участвует в (указать полное название программы, проекта и т.п.) «Без прошлого -нет будущего» (проект создания музея «история школы»)
Да	Разработали самостоятельно (указать полное название программы, проекта и т.п.) «Без прошлого - нет будущего» (проект создания музея «История школы»), «Лучшая презентация библиотечного урока», «Моя профессия - школьный библиотекарь», программа «Библиотека - как центр краеведческо-исследовательской работы в школе»
	Другое (указать полное название программы, проекта и т.п.)
	Нет

### 6.6. Формы взаимодействия библиотеки с районным (муниципальным) информационно-методическим центром

Да	Совместные проекты и конкурсы
Да	Участие в совещаниях
Да	Разработка документов и методических материалов в помощь библиотекарям
Да	Обобщение и распространение опыта работы библиотек
	другое (указать)