

Кяхтинское районное управление образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большелугская средняя общеобразовательная школа»

671822, РБ, Кяхтинский район, с. Большой Луг, ул.Цыбиктарова,47 тел. (30142)31-4-13 e-mail: bolchelougs kaya@mail.ru

Утверждаю 
Директор Л.С. Манидарова
Приказ №17/12 от 31.08.2020г



Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Большелугская средняя
общеобразовательная школа»

2020г

Пояснительная записка на 2020-2021 учебный год 1- 4 классы

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования – 4 года

Учебный план начального общего образования МБОУ «Большелугская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Бурятия № 240-Vот 13.12.2013 г «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373; с изменениями от 26.10.2010 №1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. №1643; от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 года № 1576)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями от 24.12.2015г. № 8. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм от 08.05.2019 № 233, от 20.05.2020 № 354);
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08- 516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Режим работы:

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС

НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам 5-дневной рабочей недели в 1 классах; нормативам 6-дневной рабочей недели во 2-4 классах.

Для осуществления образовательной деятельности выбран **3 вариант** примерного учебного плана начального общего образования. Занятия проводятся в одну смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для учащихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часов; в 4-5 классах – 2 часа.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (II - III неделя февраля), во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Перемены не менее 10 минут. Во 2-4 классах одна перемена 30 минут, остальные по 10 минут.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
- в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут;
- в октябре-ноябре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- декабрь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

УМК начального общего образования:

Школа России – 1, 2, 3, 4 УМК «Школа России» является надежным инструментом реализации Стандартов второго поколения. Принципами построения УМК «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам. Все предметы ориентированы на общий результат, формируя у учащихся единую современную *картину мира* и развивая *умение учиться*.

Структура учебного плана ступени начального общего образования при реализации ФГОС (1-4 классы) включает в себя **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*),

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «*Русский язык*» (5 часов в неделю в 2-4 классах), «*Литературное чтение*» (3 часа в неделю в 2-4 классах).

Учебный предмет «Русский язык»

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах должны отражать по русскому языку:

- формирование первоначальных представлений об единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального многообразия;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка РФ, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (примерно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебный предмет «Литературное чтение». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по литературному чтению:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику

различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены предметами «Родной (бурятский) язык», «Литературное чтение на родном (бурятском) языке».

Обучение бурятскому языку на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство младших школьников с культурой бурятского народа, детским фольклором и доступными образцами бурятской литературы;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык» Учебный предмет «английский язык». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по иностранному языку:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Английский язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира

(умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления; развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Учебный предмет «Математика». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по математике:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по окружающему миру:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область «Технология». Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология». В 1-4 -х классах по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда; творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Учебный предмет «Технология». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по технологии:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

• приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предметная область «Искусство». Предметная область «Искусство» реализуется через предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»:

• развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний;

• введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Учебный предмет «Музыка». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по музыке:

• знание основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

• развитие эмоционально - ценностного отношения к искусству, любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов и своего края.

Учебный предмет «Изобразительное искусство». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по изобразительному искусству:

• знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);

• знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;

• понимание образной природы искусства;

• эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;

• применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

• способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства.

Предметная область «Физическая культура». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:

• укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

• совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

• формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

Учебный предмет «Физическая культура». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по физической культуре:

- знание об особенностях и способах движений и передвижений человека;
- знание о физических качествах и общих правилах и способах их тестирования;
- умение составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки.

На физическую подготовку учащихся 1-4 х. классов выделено по 3 часа в неделю. В целях повышения двигательной активности учащихся используются физическая зарядка, внеклассные спортивные мероприятия.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

«Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)» В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа); письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. N МД-883/03 "О направлении методических материалов ОРКСЭ"и письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» в 4 классе ведется преподавание данного курса.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются: - знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Введение предмета ОРКСЭ определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка. ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с запросом родителей изучается модуль «Основы мировых религиозных культур» в объеме 1 часа в неделю.

Целью данного модуля является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (увеличено количество часов, отводимых на изучение предмета литературы во вторых и математики в третьих классах); Преподавание и изучение бурятского языка как родного языка Республики Бурятия осуществляется в соответствии со статьей 24 (введена 07.03.2014 № 278-V) Закона Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-ХП. Организация преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия регулируется статьей 10.1 (введена от 6.05.2014 № 508- V) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240- V, в соответствии с которой «Республика Бурятия обеспечивает преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия (бурятского и русского языков) в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на ее территории. На изучение бурятского языка отведены по 3 часа в неделю 2-4 классах, 2 часа во 2 классе.

Утверждаю 
 Директор Л.С. Манидарова
 Приказ №17/12 от 31.08.2020г.



Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год
 МБОУ «Большелугская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (бурятский) язык	2	3	3	3	11
	Родная (бурятская) литература	1	2	2	1	6
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	26	26	26	99
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Утверждаю
 Директор Л.С. Манидарова
 Приказ №17/12 от 31.08.2020г



Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год
 МБОУ «Большелугская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (бурятский) язык	2	3	3	3	11
	Литературное чтение на родном (бурятском) языке	1	2	2	1	6
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	26	26	26	99
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в образовательной организации уделяется не более 2 часов на каждое направление.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Цель: интеграция усилий всех субъектов, действующих во внеурочном пространстве школы, по созданию условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей.

Задачи внеурочной деятельности

- реализация единства образовательного процесса;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Большелугская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие школьника по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Содержание занятий, предусмотренных, как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, концерты, круглые столы, конференции, диспуты, работа школьного научного общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Большелугская СОШ» использует возможности образовательного учреждения и социальных партнёров (учреждений дополнительного образования, культуры и спорта и т.д.). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на

внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

В 1-4 классах на **внеучебную деятельность** отводится не более 10 часов в неделю.

Ценностными ориентирами программы являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Связь содержания программы с учебными предметами.

Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русским языком, литературным чтением, окружающим миром, изобразительным искусством, математикой).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Уровни развития	Уровни результата воспитания	Показатели воспитанности и развития
Зона актуального развития Ребенок приобретает знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий. Формируется мотивация к учению через внеурочную деятельность.	1 уровень результата	Интеллектуальные знания, мотивы, цели, эмоциональная включённость, согласованность знаний, умений, навыков.
Ребенок самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения,	2 уровень результата	Осуществление действий своими силами. Заинтересованность деятельностью. Активность мышления, идей, проектов.

обобщать, классифицировать, обсуждать.		
Зона ближайшего развития Ребенок самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.	3 уровень результата	Откликаемость на побуждения к развитию личности, активность ориентировки в социальных условиях, произвольное управление знаниями, умениями, навыками.

Возрастные особенности достижения результатов воспитания

При организации внеурочной деятельности младших школьников необходимо учитывать, что, поступив в 1 класс, дети особенно восприимчивы к новому знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Педагогу необходимо поддержать эту тенденцию, обеспечить используемыми формами внеурочной деятельности достижение ребенком первого уровня результатов.

Во 2 и 3 классах, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создаёт благоприятную ситуацию для достижения во внеурочной деятельности школьников второго уровня результатов.

Последовательное восхождение от результатов первого к результатам второго уровня на протяжении трёх лет обучения в школе создаёт у младшего школьника к 4 классу реальную возможность выхода в пространство общественного действия (т. е. достижение третьего уровня результатов).

План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий,

предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

В соответствии с возможностями МБОУ «Большелугская СОШ», особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

При взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большелугская СОШ».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения «Большелугская средняя общеобразовательная школа» Кяхтинского района Республики Бурятия, которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС: общекультурное и социальное, в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, подготовку к олимпиадам и конференциям, а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Названия кружков.	Направления	Классы	Количество часов			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
«Здоровейка»	Спортивно-оздоровительное	1-4	2	2	2	2
«Знатоки родного края»	Духовно-нравственное	1-4	2	2	2	2
«Юный грамматик»	Социальное	1-4	2	2	2	2
«Музыка вокруг тебя»	Общеинтеллектуальное	1-4	2	2	2	2
«Ритмика»	Общекультурное	1-4	2	2	2	2

Освоение ООП НОО сопровождается *промежуточной аттестацией обучающихся*. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся определен перечень предметов для проведения промежуточной аттестации учащихся в 2020-2021 учебном году и их формы.

Сформированность метапредметных результатов в 1-4 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Промежуточная аттестация обучающихся

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
2	Общеобразовательный	1. Русский язык 2. Математика 3. Окружающий мир 4. Литературное чтение	Письменные контрольные работы	В конце четверти
3		1.Русский язык 2. Родной язык 3. Математика 4. Окружающий мир 5. Литературное чтение	Письменные контрольные работы	В конце четверти
4		1.Русский язык 2. Родной язык 3. Математика 4. Окружающий мир 5. Литературное чтение	Письменные контрольные работы	В конце четверти
3		1.Русский язык 2. Родной язык 3. Математика 4. Окружающий мир 5. Литературное чтение	Письменные контрольные работы	В конце четверти

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- стартовая; имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года, начиная со второго года обучения (с первого - при наличии в ОУ психолога). Цель: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью;

- текущая; осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока;

- рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая); осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти. Цель: контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти.

- годовая; предполагает комплексную проверку образовательных результатов, в том числе и метапредметных, в конце учебного года.

1. *Стартовая работа* (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Стартовые работы проводятся, начиная со второго года обучения (с первого — при наличии в ОУ психолога). Результаты стартовой работы фиксируются учителем в специальной тетради для учёта в работе, оценка результатов в классном журнале не фиксируется и не учитываются при выставлении оценки за четверть. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

2. *Тематическая проверочная* (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

3. *Стандартизированные письменные и устные работы* проводятся по концу четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых

результатов по отдельным предметам.

4. *Проекты разрабатываются* и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе-1. Оценка за проект выставляется в журнал. За интегрированный проект оценка выставляется на специальной странице, там, где выставляется оценка за интегрированную контрольную работу.

5. *Практические работы* выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество оцениваемых практических работ: 3-4. При выполнении практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии её выполнения.

6. *Творческие работы* выполняются в соответствии с учебно - тематическим планом. Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки выставляются в журнал.

7. *Итоговые годовые контрольные работы* проводятся по математике и русскому языку в конце апреля – начале мая и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.

8. *Комплексная контрольная работа* проводится в конце учебного года и проверяет уровень сформированности у обучающегося универсальных учебных действий. Оценка за комплексную контрольную работу фиксируется учителем в классном журнале и учитывается при выставлении оценки за год.

Сформированность метапредметных результатов в 1-4 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Организация и проведение аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Большелугская СОШ».

Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ «Большелугская СОШ» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Календарь на 2020-2021 учебный год

2020

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					
Пн		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
Вт	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
Ср	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Чт	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Пт	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Сб	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Вс	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	

2021

	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май								
Пн		4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Вт		5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Ср		6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Чт		7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Пт	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Сб	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
Вс	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	

1.1. Продолжительность учебного года Начало учебного года

1 сентября (вторник) 2020 г. «День Знаний»

Окончание учебного года:

31 мая (понедельник) 2021г.

Продолжительность каникул.

Учебный год в 1-ых – 9-ых классах делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.20 г.	24.10.20г.	8 недель
2-ая четверть	02.11.20г.	26.12.20 г.	8 недель
3-я четверть	11.01.21 г.	20.03.21 г.	10 недель
4-ая четверть	29.03.21 г.	25.05.21 г.	8 недель

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 15.02.2021 по 21.02.2021.

Регламентирование образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1-2 (1 полугодие) классы - учебные четверти – безотметочное обучение

2 (2 полугодие) -9 классы – учебные четверти – 4 четверти

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели

в 1 классах – 5 дней;

во 2-4 классах – 6 дней.

Продолжительность урока

1 классы – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 45 минут.

2-9 классы – 45 минут.

Расписание звонков для учащихся 1 класса (1 полугодие)

№ п/п		
	продолжительность урока	перемена
1-й урок	09.00-09.35	10мин
2-й урок	09.45.- 10.20.	30 мин
3-й урок	10.40.-11.15.	10мин
4-й урок	11.25.-12.00.	10мин
5-й урок		

Расписание звонков для учащихся 2-4 классов

№ п/п		
	продолжительность урока	перемена
1-й урок	08.30.-09.15	10мин
2-й урок	09.25.- 10.10.	20мин

3-й урок	10.30.-11.15.	20мин
4-й урок	11.35.-12.20.	5мин
5-й урок	12.25.-13.10.	5 мин.

Учебно - методическое обеспечение

Требования	Реализация
Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам	Полная укомплектованность УМК «Школа России».
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами образовательными ресурсами	Обеспеченность учебниками – 100%
Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки ОУ детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями	Дополнительная литература, справочно-библиографическая. Периодика для начальной школы

Система учебников представляет собой единую информационно-образовательную среду для начальной школы и включает следующие завершённые предметные линии:

Завершённая предметная линия учебников «Русский язык» (авт. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, М. Просвещение), включающий курс «Обучение грамоте» (авт. В.Г.Горецкий и др.).

Завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение» (авт. Л.Ф. Климанова и др.).

Завершённая предметная линия «Математика» (авт. М.М.Моро и др.).

Завершённая предметная линия «окружающий мир» (авт. А.А.Плешаков).

Завершённая предметная линия учебников «Технология» (авт. Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.и др.).

Завершённая предметная линия «Изобразительное искусство» (под редакцией Неменского Б.М.).

Завершённая предметная линия учебников «Физическая культура» (авт. В.И.Лях).

Завершённая предметная линия учебников «Музыка» (авт. Е.Д.Критская и др.).

Завершённые предметные линии учебников «Английский язык» (авт. Афанасьева О.В.,Михеева И.В.)

Для решения основных задач реализации содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России», учебного плана ООП п.19.3. ФГОС изучается завершённая линия учебного пособия «Основы реализации культур в светской этики» (авт. А.В.Кураев, Д.И. Латышина и др).

Учебники, принадлежащие к завершённой предметной линии	классы	Издательство	Год издания

Горецкий В.Г.Азбука 1	1	Изд-во «Просвещение»	2018
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., . Русский язык 1 Просвещение	1-4	Изд-во «Просвещение»	2018
Климанова Л.Ф., Литературное чтение	1-4	Изд-во «Просвещение»	2018
Моро М.И., Волкова С.И., Математика	1-4	Изд-во «Просвещение»	2018
Плешаков А.А. Окружающий мир	1-4	Изд-во «Просвещение»	2018
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка	1-4	Изд-во «Просвещение»	2018
Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1-4	Изд-во «Просвещение»	2018
Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.Технология	1-4	Изд-во «Просвещение»	2018
Лях В.И. Физическая культура	1-4	Изд-во «Просвещение»	2018
О.В.Афанасьева. Английский язык	2-4	Изд-во «Просвещение»	2018

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
на 2020-2021 учебный год 5-9 классы**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Большелугская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 г. № 240-V.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4.02. 2020 года №1/20).
5. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированных в Министерстве Юстиции РФ 3.03.2011 г. № 19993.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм. и доп. от 08.05.2019 г. № 233, от 20.05.2020 № 254);
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
10. Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26.06.2015г. № 02-16/2100 «Об опубликовании примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2015-2016 учебном году»;
11. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Большелугская СОШ».

Учебный план МБОУ «Большелугская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, **является** важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам 6-дневной рабочей недели. Для осуществления образовательной деятельности выбран **4 вариант** примерного учебного плана основного общего образования.

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – не менее 34-35 учебных недель. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в 5 классе при 6 –ти дневной неделе составляет 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8,9 классах – 36 часов (изменение СанПин от 24.12.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях».

Учебный план состоит **из двух частей**: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями

«Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература»,

«Иностранный язык»,

«Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы»,

«Естественнонаучные предметы »,

«Искусство»,

«Технология»,

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

«Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами:

□ «Русский язык» (в 5 классе -5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе -4 часа, в 8 классе – 3 часа)

□ «Литература» (в 5, 6,9 классах- 3 часа, в 7-8 классах –2 часа)

Изучение предмета **«Русский язык»** на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

-на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

-на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

-на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

-на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

-на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область родной язык и родная литература.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к бурятскому языку и бурятской литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле бурятского народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения бурятским языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о бурятском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Английский язык» и «Французский язык». На изучение французского языка в 5-9 классах отводится по 3 часа. **Планируется** изучение английского языка в 5-9 классах по 1 часу.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В предметной области «Математика и информатика»

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика. В 5 - 6 классе изучается предмет «Математика», а в 7 – 9 классах как предмет «Алгебра» и «Геометрия»:

Цели изучения математики:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предметная область «Общественно – научные предметы».

Цели учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** - это образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Естественнонаучные предметы».

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом **«Биология» и «Физика»**. Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю, 70 часов в год. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

Предмет **«Физика»**. Физика как наука о наиболее общих законах природы. Выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – **«Музыка»** и **«ИЗО»**.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета **«Музыка»** направлено на :

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;

- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;

- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета **«Технология»** обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей

между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета **«Физическая культура»** на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Освоение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; на знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; на формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Учебный курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в 5 классе через внеурочную деятельность в разделе **«Духовно- нравственное направление»** и в рамках учебных предметов история, литература.

Одним из развивающихся направлений в преподавании дисциплин, в том числе и модуля **«Основы духовно- нравственной культуры народов России»** является освоение школьниками культуроведческого содержания школьного предмета. Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно - содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной, личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение ее истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих симпатий. В рамках культуроведческого подхода происходит осмысление слов и понятий, имеющих культуросодержащее значение, определяемое ценностным отношением представителей определенной культуры к миру.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры, традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует шестидневной рабочей неделе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на

- увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в т.ч. этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений за счет компонента образовательного учреждения увеличено количество часов, отводимых на проведение занятия по бурятской литературе по 1 часу в 5-9 классах, по английскому языку в 5,7,8 классах по 1 часу.

Преподавание и изучение бурятского языка как родного языка Республики Бурятия осуществляется в соответствии со статьей 24 (введена 07.03.2014 № 278-V) Закона Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-XII. Организация преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия регулируется статьей 10.1 (введена от 6.05.2014 № 508- V) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240- V, в соответствии с которой «Республика Бурятия обеспечивает преподавание и изучение государственных языков Республики Бурятия (бурятского и русского языков) в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на ее территории. На изучение бурятского языка отведено 4 часа в 5,7,8 классах, по 5 часов в 6, 9 классе.

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в период с сентября по 25 мая 2021 года по следующим предметам:

. Сроки проведения промежуточных аттестаций обучающихся

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5	Общеобразовательный	1.Русский язык 2.Родной язык 3. Математика 4. Предмет по выбору 5. Физическая культура	1. Диктант с грамматическим заданием 2. Контрольная работа 3. Контрольная работа 4. Сдача нормативов	В конце четверти
6		1.Русский язык 2.Родной язык	1. Диктант с грамматическим	В конце четверти

		3. Математика 4. Предмет по выбору 5. Физическая культура	заданием 2. Контрольная работа 3. Контрольная работа 4. Сдача нормативов	
7		1.Русский язык 2.Родной язык 3. Математика 4. Предмет по выбору 5. Физическая культура	1. Диктант с грамматическим заданием 2. Контрольная работа 3. Контрольная работа 4. Сдача нормативов	В конце четверти
8		1.Русский язык 2.Родной язык 3. Математика 4. Предмет по выбору 5. Физическая культура	1. Диктант с грамматическим заданием 2. Контрольная работа 3. Контрольная или тестовая работа 4. Сдача нормативов	В конце четверти
9		1.Русский язык 2.Родной язык 3. Математика 4. Предмет по выбору 5. Физическая культура	1. Диктант с грамматическим заданием 2. Контрольная работа 3. Контрольная или тестовая работа 4. Сдача нормативов	В конце четверти

Сформированность метапредметных результатов в 5-9 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и т. д.). В 5 – 9 классах предусмотрена внеурочная деятельность не менее 10 часов.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Большелугская СОШ». Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.


 Утверждаю _____
 Директор Л.С. Манидарова
 Приказ №17/12 от 31.08.2020г

Учебный план МБОУ «Большелугская СОШ»
на 2019-2020 учебный год (6- дневная неделя)
5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (бурятский) язык	2	3	2	2	3	12
	Родная (бурятская) литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык.	Иностранный язык (французский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский)	1		1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		32	33	35	36	36	172
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32	33	35	36	36	172

Примерный недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX		
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102		
	Литература	102	102	68	68	102		
Родной язык и литература	Родной (бурятский) язык	68	102	68	68	102		
	Родная (бурятская) литература	68	68	68	68	68		
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	102	102	102	102	102		
	Иностранный язык (английский)	34		34	34	34		
Математика и информатика	Математика	170	170					
	Алгебра			102	102	102		
	Геометрия			68	68	68		
	Информатика			34	34	34		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68		
	Обществознание		34	34	34	34		
	География	34	34	68	68	68		
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102		
	Химия				68	68		
	Биология	34	34	34	68	68		
Искусство	Музыка	34	34	34	34			
	Изобразительное искусство	34	34	34				
Технология	Технология	68	68	68	34			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34			
	Физическая культура	102	102	102	102	102		
Итого		1088	1122	1190	1224	1224		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>1088</i>	<i>1122</i>	<i>1190</i>	<i>1224</i>	<i>1224</i>		

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Календарь на 2020-2021 учебный год

2020

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					
Пн		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
Вт	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
Ср	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27			

2021

	Январь					Февраль					Март					Апрель					Май				
Пн		4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Вт		5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Ср		6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Чт		7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Пт	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Сб	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29		
Вс	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30		

1.1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года

1 сентября (вторник) 2020 г. «День Знаний»

Окончание учебного года:

31 мая (понедельник) 2021г.

Продолжительность каникул.

Учебный год в 5-ых – 9-ых классах делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.20 г.	24.10.20г.	8 недель
2-ая четверть	02.11.20г.	26.12.20 г.	8 недель
3-я четверть	11.01.21 г.	20.03.21 г.	10 недель
4-ая четверть	29.03.21 г.	25.05.21 г.	8 недель

Регламентирование образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

5-9 классы – учебные четверти – 4 четверти

Продолжительность урока

5-9 классы – 45 минут.

Расписание звонков для учащихся 5-9 классов

№ п/п		
	продолжительность урока	перемена
1-й урок	08.30.-09.15	10мин
2-й урок	09.25.- 10.10.	10мин
3-й урок	10.20.-11.05.	30мин
4-й урок	11.35.-12.20.	10мин
5-й урок	12.30.-13.15.	10 мин.
6-й урок	13.25-14.10	10 мин.

Максимальная недельная нагрузка в академических часах:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс. нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

План внеурочной деятельности

№	Направления	Ф.И. учителя	Название кружка	Название учреждения, проводящего занятия	Классы
1	Спортивно оздоровительное	Галсанова Н.В	«Подвижные игры»	«Большелугская СОШ»	5-9
2	Общекультурное	Эрдынеева О.С	«Лингвострановедение »	«Большелугская СОШ»	5- 9
3	Духовно- нравственное воспитание	Санжиева И.С	«Мир человека»	«Большелугская СОШ»	5
		Митыпов Ж.Г	«Дархан»		6-9
4	Социальное	Самбуева М.Ц	«Традиции бурятского народа»	«Большелугская СОШ»	5-9
5	Общеинтеллектуальное	Дылгырова Н.М	«Наглядная геометрия»	«Большелугская СОШ»	5-9

Учебно-методического комплекса (5 -9 класс):

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
1	2	3	4
Основное общее образование			
1		5	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., М.Т. Баранов "Русский язык". 5 кл. М. Просвещение, 2015.

2	Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. "Русский язык" 6 кл. М. Просвещение, 2015
3		7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. "Русский язык" 7 кл. М. Просвещение, 2017
		8	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. "Русский язык" 7 кл. М. Просвещение, 2018
4	Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. В 2- х частях. Просвещение, 2015
5		6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и другие. Под ред. Коровиной В.Я. литература. В 2-х частях. «Просвещение».
6		7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровина В.И. Литература в 2- х частях. Издательство «Просвещение»
		8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровина В.И. Литература в 2- х частях. Издательство «Просвещение» 2018 г
7	Бурятский язык	5,6,7,8	Будаева Д.Б Издательство «Бэлиг» 2003
8	Иностранный язык (Английский)	5,6,7,8	О.В. Афанасьева «Английский язык » Издательство «Просвещение» 2015
9	Математика	5	Н.Я.Виленкин "Математика" 5 кл. . М. Мнемозина, 2015
		6	Н.Я.Виленкин. Мнемозина.
		7	С.А.Теляковского Алгебра» М. Мнемозина, 2017.
		8	С.А.Теляковского Алгебра» М. Мнемозина, 2018.
	Геометрия	7-9	Л.С. Атанасян , Бутузов В.Ф. , Кадомцев С.Б. "Геометрия , 7-9 кл." М. Просвещение, 2017
10	Информатика	7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2017
11	Физика	7-9	Перышкин А.В. Физика. Издательство «Дрофа» 2018
12	История	5	М.А. Бойцов, Шукуров Р.М. История древнего мира. Просвещение.2015
		6	М.А. Бойцов, Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков. . 6 кл. М. Русское слово, 2016
		7	Пчелов Е.В., Лукин П.В. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Издательство «Просвещение». Пчелов Е.В., Лукин П.В. под ред. Петрова Ю.А. История России. 16-17вв.
		8	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 2018
13	Обществознание	6	В.В.Барабанов Просвещение. 2017.
		7	Соболева. Просвещение. 2017.

		8	О.Б.Соболева 2019
14	География	5	А.А.Летягин. Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс. Издательский центр «Вентана-Граф» 2015
		6	Начальный курс географии, 6 кл. - М.: Дрофа, 2016 А.А.Летягин. Под ред. Дронова В.П.
		7	Смоктуновский И.В. Душина И.В., География. 7 кл. - М.: Дрофа, 2017
		8	В.Б.Петунин. География 8 класс ,2019 г.
15	Биология	5	Плешаков А.А "Введение в биологию". 5 кл. М.Дрофа, 2014.
		6	Сонин Н.И., "Биология. Живой организм". М. Дрофа, 2016
		7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. " Биология. Многообразие живых организмов". 7 кл. М. Дрофа, 2017
		8	Сонин Н.И. " Биология. Многообразие живых организмов". 7 кл. М. Дрофа, 2017
16	Искусство (Музыка)	5, 6,7,8	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Издательство «Просвещение» Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. - М.: Просвещение, 2012-2016
17	Искусство (ИЗО)	5	. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл. - М.: Просвещение, 2012-2014
		6	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
		7	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
18	Технология	5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Издательский центр «Вентана- Граф» Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии
		6	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Издательский центр «Вентана- Граф» Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии
		7	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Издательский центр «Вентана- Граф» Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии
		8	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Издательский центр

			«Вентана- Граф» Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2018
17	Физическая культура	5	Виленский М.Я., Физическая культура. Издательство «Просвещение»
		6	Виленский М.Я., М.Я."Физическая культура". 5-7 кл. М. Просвещение, 2016
		7	Виленский М.Я., Физическая культура. 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2017
		8	Виленский М.Я., Физическая культура. 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2017