


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большелугская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>«Рассмотрено»<br/>На заседании МО<br/>Протокол № <u>1</u> от « <u>22</u> »<br/><u>08</u> 2020г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>Зам.директора по УВР<br/><u>С.И. Цыремпилова</u> Цыремпилова С.Б.<br/>« <u>22</u> » <u>августа</u> 2020г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор школы<br/><u>Матигарова И.С.</u><br/>Приказ № <u>15/3</u> от « <u>22</u> »<br/><u>08</u> 2020г.</p>  |
|--|--|---|

Рабочая программа внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению

«Юный математик»  
1 класс

Разработана учителем начальных классов  
Банзаракцаевой Людмилой Бабасановной,  
первая квалификационная категория

с Большой Луг  
2020 г

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «**Юный математик**» составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" П
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО» П
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большелугская СОШ»
5. Базисного учебного плана МБОУ «Большелугская СОШ» на 2020-2021 учебный год

### **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;  
развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;  
воспитание чувства справедливости, ответственности;  
развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметными результатами** изучения данного курса являются:

*Познавательные универсальные учебные действия*

выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку,  
выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий,  
пользоваться специальными справочниками, энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах, анализ объектов и их синтез,  
выбор основания и критериев для сравнения, классификации объектов

*Регулятивные универсальные учебные действия*

принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

планировать и координировать совместную деятельность с учителем и сверстниками,  
выражать (с достаточной полнотой и точностью) свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

## Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, обосновывать суждения;
- выполнять арифметические преобразования, применять их для решения математических задач;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях при решении практических задач;
- знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

| Раздел (тема)  | Форма организации                            | Виды деятельности  |
|--|--|--|
| «Удивительный мир чисел» (20ч )  |  |  |
| Вводное занятие.<br>Инструктаж по ТБ Путешествие в страну«Арифметика».           | коллективная                                 | Просмотр презентации «Математика вокруг нас». Проведение инструктажа по ТБ.                |
| Римские цифры  | коллективная,<br>парная                      | Работа с часами. «Спичечный» конструктор(построение римских цифр )                         |
| Ребусы   | групповая,<br>коллективная                   | Решение математических ребусов. Конкур рисунков «Разгадай мой ребус».                      |
| Монеты   | индивидуальная,<br>коллективная              | Рисунок из монет. Ролевая игра «Магазин».  |
| Обобщение раздела «Удивительный мир чисел»                                       | Групповая<br>коллективная                    | Выпуск газеты «Удивительный мир чисел».  |
| «Мир занимательных задач» (25ч)  |  |  |
| Весёлые задачи   | индивидуальная,<br>коллективная              | Воспроизведение способа решения задачи. Игра «У кого какая цифра».                         |
| Эвристические задачи   | индивидуальная,<br>коллективная<br>групповая | Выбор наиболее эффективных способов решения. Задачи в стихах. Конкурс « Цифры в загадках». |
| Обобщение раздела «Мир занимательных задач»<br><br>«Мир из геометрических фигур» | групповая<br>коллективная                    | Выпуск книжки «Мир занимательных задач»  |
| «Мир из геометрических фигур» (21ч)  |  |  |
| Путешествие в страну «Геометрия»   | индивидуальная,                              | Взаимное расположение  |

|                                       |                                 |   |
|---------------------------------------|---------------------------------|---|
|                                       |                                 | предметов в пространстве.<br>Конкурс рисунков по творческому заданию.   |
| Чертёжные и измерительные инструменты | индивидуальная,<br>коллективная | Тренировка в написании цифр (индекса) на конверте по образцу, данному на клапане конверта.<br>Игра «Оцени величины предметов на глаз».                              |
| Геометрические фигуры                 | парная,<br>индивидуальная       | Занимательные задания с геометрическими фигурами.<br>Конкурс рисунков «Геометрия вокруг нас».   |
| Танграм                               | коллективная<br>индивидуальная  | Игра «Танграм». Составление картинки с заданным разбиением на части;<br>Просмотр презентации «Танграм».<br>Игра «Соберем вместе» (работа с танами). Игра «Дорисуй». |
| Куб                                   | парная<br>коллективная          | Игры с кубиками. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.<br>Работа с изображением куба.<br>Просмотр презентации «Веселый кубик».                    |
| Праздник «Час математических чудес»   | индивидуальная,<br>коллективная | Выставка аппликаций.<br>Выставка картинок конкурса «Геометрия вокруг нас».<br>Подведение итогов работы.   |

### III. Тематическое планирование

| №         | Тема занятия  | Кол-во часов | Дата |       |
|-----------|---|--------------|------|-------|
|           |   |              | План | Факт. |
| <b>I</b>  | <b>«Удивительный мир чисел»</b>                     | <b>20</b>    |      |       |
|           | История развития математики                         | 1            |      |       |
| 3         | Презентация «Математика вокруг нас»                 | 1            |      |       |
| 4         | Виды цифр   | 1            |      |       |
| 5         | Римская нумерация                                   | 1            |      |       |
| 6         | Римские цифры от 1 до 12                            | 1            |      |       |
| 7         | Единица времени: час.                               | 1            |      |       |
| 8-9       | Спичечный конструктор                               | 2            |      |       |
| 10        | Ребус   | 1            |      |       |
| 11        | Правила разгадывания ребуса                         | 1            |      |       |
| 12        | Что такое математический ребус                      | 1            |      |       |
| 13        | Решение математических ребусов                      | 1            |      |       |
| 14        | Разгадай мой ребус конкурс рисунков                 | 1            |      |       |
| 15        | Монеты в 1р, 2р, 5р, 10р                            | 1            |      |       |
| 16-17     | Рисунок из монет                                    | 2            |      |       |
| 18        | Ролевая игра «Магазин»                              | 1            |      |       |
| 19-20     | Выпуск газеты «Удивительный мир чисел»              | 2            |      |       |
| <b>II</b> | <b>«Мир занимательных задач»</b>                    | <b>25</b>    |      |       |
| 21-22     | Что такое задача? Последовательность. Решения задач | 2            |      |       |
| 23        | Воспроизведение способа решения задач               | 1            |      |       |
| 24        | Игра «У кого какая цифра»                           | 1            |      |       |
| 25-26     | Задача в стихах                                     | 2            |      |       |
| 27-28     | Задача шутка  | 2            |      |       |
| 29-30     | Решение задач                                       | 2            |      |       |
| 31        | Эвристические задачи                                | 1            |      |       |
| 32        | Задачи на ориентирование понятия «некоторые» «все»  | 1            |      |       |
| 33        | Задачи на установление сходства и соответствия      | 1            |      |       |
| 34        | Задачи на установление временных отношений          | 1            |      |       |
| 35-36     | Задачи в стихах                                     | 2            |      |       |
| 37-38     | Задачи на комбинированные действия                  | 2            |      |       |
| 39-40     | Решение задач                                       | 2            |      |       |
| 41-42     | Конкурс «Цифры в загадках»                          | 2            |      |       |
| 43-44     | Обобщение раздела                                   | 2            |      |       |

|       |  |           |  |  |
|-------|--|-----------|--|--|
| 45    | Выпуск книжки «Мир занимательной математики»     | 1         |  |  |
|       | <b>«Мир из геометрических фигур»</b>             | <b>21</b> |  |  |
| 46    | Что такое геометрия. История развития            | 1         |  |  |
| 47    | Взаимное расположение предметов в пространстве   | 1         |  |  |
| 48    | Конкурс рисунков по творческому заданию          | 1         |  |  |
| 49-51 | Волшебная линейка                                | 3         |  |  |
| 52    | Тренировка в написании цифр (индекса)            | 1         |  |  |
| 53    | «Оцени величины предметов на глаз» игра          | 1         |  |  |
| 54    | Линии. Замкнутые и незамкнутые линии             | 1         |  |  |
| 55-57 | Занимательные задания с геометрич. фиг           | 3         |  |  |
| 58    | «Геометрия вокруг нас» конкурс рисунков          | 1         |  |  |
| 59    | Игра «Танграм»                                   | 1         |  |  |
| 60    | Составление картинки. Презентация                | 1         |  |  |
| 61    | Работа с танами. Игра «Дорисуй» «Соберем вместе» | 1         |  |  |
| 62-63 | Игры с кубиками                                  | 2         |  |  |
| 64    | Презентация «Веселый кубик»                      | 1         |  |  |
| 65-66 | «Час занимательных чудес» праздник               | 2         |  |  |