

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большелугская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО Протокол № <u>1</u> от «<u>22</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <u>С.Б. Цыремпилова</u> С.Б. «<u>22</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>Л.С. Манидарова</u> Л.С. Приказ № <u>153</u> от «<u>24</u>» <u>08</u> 2020г.</p>
--	--	---



Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению

«Знатоки родного края»

1 класс

Разработана учителем начальных классов
Бфнзаракцаевой Людмилой Бабасановной,
первая квалификационная категория

с. Большой Луг.
2020г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Знатоки родного края» составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большелугская СОШ»
5. Базисного учебного плана МБОУ «Большелугская СОШ» на 2020-2021 учебный год

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, Бурятии, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- *узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.*
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

К концу первого года обучения школьники должны знать:

- Когда была построена Большелугская школа, в каком году возник город Кяхта
- Причины, побудившие к образованию данных объектов
- Исторические особенности возникновения данных объектов и особенности их становления и развития

К концу обучения школьники должны знать:

- Элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, села Большой Луг
- Простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края
- Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой

К концу обучения школьники должны уметь:

- Уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе
- Подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов
- Уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел (тема)	Форма организации	Виды деятельности
Введение в предмет	коллективная индивидуальная	Конкурс рисунков. На тему «История»
Наша школа	коллективная	Экскурсия по школе Экскурсия в школьный музей
	коллективная индивидуальная	Конкурс рисунков о школе
	групповая	Проект «Наша школа – дом родной»
	индивидуальная групповая	Устный журнал «Наша школа»
В какие игры играют дети нашей школы	групповая индивидуальная	Проект «Игры детей нашей школы»
		Игровой калейдоскоп
Улицы нашего города	коллективная групповая	Исследовательская работа «Почему улица так названа?. Какой след в истории она оставила»
	коллективная групповая	Экскурсия по центральной улице села
		Проект «Улицы нашего села»
	групповая индивидуальная	Презентация проекта «Улицы нашего города» учащимся других классов
Обычаи и традиции Бурятии	парная	Исследовательская работа «Обычаи коренного населения Бурятии»
	коллективная	Праздник «Традиции и обычаи жителей Бурятии - 6 часов

Музеи г. Кяхта	коллективная	Экскурсия в краеведческий музей
Подведение итогов работы за год	групповая	Изготовление фотоколлажа «Наше село »
	индивидуальная коллективная	Презентация фотовыставки

III. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт.
I	Введение в предмет	1		
1	Введение в предмет	1		
	Наша школа	10		
2	История возникновения школы	1		
3	Экскурсия по школе	1		
4	Экскурсия в школьный музей	1		
5	Школьные классы -зачем они нужны	1		
6	Конкурс рисунков о школе	1		
7-8	Проект «Наша школа дом родной»	2		
9-11	Устный журнал «Наша школа»	3		
	В какие игры играют дети нашей школы	15		
12	Зачем играют наши дети	1		
13-14	Игры детей нашей школы	2		
15-18	Проект «Игры детей нашей школы»	3		
19	Разучивание игр	1		
20-22	Игры	3		
23-24	Игровой калейдоскоп	2		
25-26	Игры	2		
	Улицы нашего села	12		
27	Улицы нашего села	1		
28	Почему улица так названа	1		
29-30	Улица Цыбиктарова	2		
31-32	Улица Гармаева, Тугульдурова	2		
33-34	Какой след в истории она оставила?	2		
35-36	Самые известные люди села	2		
37-38	Экскурсия по улицам села	2		
	Обычаи и традиции Бурятии	20		
39-40	Обычаи и традиции бурятского народа	2		
41-42	Традиционная пища	2		
43	Сагаалган-бурятский Новый год	1		
44-45	Уважение и почитание старших	2		
46-47	Родословное древо	2		
48	Пять драгоценностей	1		
49-50	Гостеприимство-главная традиция	2		
51-52	Обычаи коренного населения. Исследоов. раб	2		

53-56	Традиции и обычаи жителей Бурятии	4		
57-58	Традиции и обычаи жителей Бурятии.	2		
	Музеи г Кяхта	4		
59	Зачем нужны музеи?	1		
60	Какие бывают музеи	1		
61-62	Музеи г Кяхта	2		
63-66	Подведение итогов за год	4		