


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большелугская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО Протокол № <u>1</u> от «<u>22</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <u>Сурь</u> Цыремпилова С.Б. «<u>22</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <u>Манидарова И.С.</u> Приказ № <u>15</u> от «<u>24</u>» <u>08</u> 2020г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности
по общинтеллектуальному направлению
«Юный математик»
3 класс

Разработана учителем начальных классов
Банзаракцаевой Людмилой Бабасановной,
первая квалификационная категория

с Большой Луг
2020 г

Рабочая программа курсов по внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «» составлена на основе:

1. -Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273ФЗ(с изменениями и дополнениями
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС ООО»
4. -Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Большелугская СОШ»
5. - Базисный учебный план МБОУ «Большелугская СОШ» на 2020-2021 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности .

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

(Познавательные универсальные учебные действия)

- выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий, пользоваться специальными справочниками, энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах, анализ объектов и их синтез, выбор основания и критериев для сравнения, классификации объектов

(Регулятивные универсальные учебные действия)

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

(Коммуникативные универсальные учебные действия)

- планировать и координировать совместную деятельность с учителем и сверстниками, выразить (с достаточной полнотой и точностью) свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметные результаты отражены в содержании программы (раздел « Содержание програм

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. «Удивительный мир чисел»

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Ребус. Правила разгадывания ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус. Решение математических ребусов. Монеты в 1р., 2р., 5р., 10р., 1к., 5к., 10к. Купюры в 10р., 50р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

Раздел 2. «Мир занимательных задач»

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Что такое олимпиада. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Использование знаково-символических средств, для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Раздел 3. «Мир из геометрических фигур»

Что такое геометрия. История развития геометрии. Взаимное расположение предметов в пространстве. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Конкурс рисунков по творческому заданию. Чертёжный угольник. Практическое применение чертёжного угольника. Загадки о геометрических инструментах. Замкнутый и незамкнутые линии в созвездиях.

Площадь прямоугольника. Площадь квадрата. Латинский алфавит. Занимательные задания с геометрическими фигурами.

Игра «Танграм». Изготовление игры «Танграм». Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Конкурс «Придумай фигуры из танграм». Куб. Развертка куба. Задачи с развертками.

Изготовление модели куба с осью вращения. Оси вращения. Поворот вершины куба. Задачи на тему «Вращающиеся кубики». Выполнение заданий презентации «Вращающиеся кубики»

Формы занятий:

- беседы, викторины;
- игры (с ролевым акцентом, с деловым акцентом, социально моделирующие);
- коллективные творческие дела;
- выставки.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная.

III. Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Путешествие в страну «Арифметика» продолжается	1		
3	Римские цифры от 1 до 50	1		
4	Единицы времени: час, минута, сутки, месяц.	1		
5	Работа с часами (циферблат с римскими цифрами)			
6	Работа с часами с календарем	1		
7	Ребусы.	1		
8	Правила разгадывание ребусов	1		
9	Что такое математический ребус.	1		
10	Решение математических ребусов.	1		
11	Монеты в 1р., 2р., 5р., 10р, 1к., 5к.,10к. Купюры в 10р., 50р. .	1		
12	Монеты и купюры.	1		
13	Размен монет и купюр	1		
14	. Оплата проезда	1		
17-18	Весёлые задачи	2		
19-20	Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач.	2		
21-22	Выбор необходимой информации	2		
23-24	Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин).	2		

25	Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия.	1		
26	Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».	1		
27	Задачи на установления сходства и соответствия.	1		
28	Задачи на установление временных пространственных и функциональных отношений.	1		
29	Задачи на комбинированные действия.	1		
30	Задачи на активный перебор вариантов отношений	1		
31	Выбор наиболее эффективных способов решения	1		
32	.Что такое олимпиада.	1		
33	Решение олимпиадных задач	1		
34	Решение задач международного конкурса «Кенгуру».	1		
35	Использование знаково-символических средств	1		
36-37	Выбор наиболее эффективных способов решения	2		
38-39	Обобщение раздела «Мир занимательных задач»	2		
40	Что такое геометрия.	1		
41	Геометрические фигуры	1		
42	История развития геометрии	1		
43	Взаимное расположение предметов в пространстве	1		
44	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	1		

45	Конкурс рисунков по творческому заданию.	1		
46	Чертёжный угольник.	1		
47	Практическое применение чертёжного угольника.	1		
48	Загадки о геометрических инструментах.	1		
49	Замкнутый и незамкнутые линии в созвездиях	1		
50	Площадь прямоугольника	1		
51	Площадь квадрата.	1		
52	Латинский алфавит.	1		
53	Занимательные задания с геометрическими фигурами.	1		
54	Игра «Танграм».	1		
55	Изготовление игры «Танграм».	1		
56	Составление картинки с заданным разбиением на части;	1		
57	Составление картинки с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения	1		
58	. Конкурс «Придумай фигуры из танграм».	1		
59	Куб.	1		
60	Развертка куба.	1		
61	Задачи с развертками	1		
62	Изготовление модели куба с осью вращения.	1		
63	Оси вращения.	1		
64	Поворот вершины куба.	1		
65	Поворот вершины куба	1		
66	Задачи на тему «Вращающиеся кубики».	1		
67-68	Круглый стол «Подведем итоги»	2		
	Итого	68		