

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большелугская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО Протокол № <u>1</u> от «<u>22</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>С.Б. Цыремпилова</u> Цыремпилова С.Б. «<u>22</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>Л.С. Манидарова</u> Манидарова Л.С. Приказ № <u>153</u> от «<u>22</u>» <u>08</u> 2020г.</p>
--	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Знатоки родного края»
3 класс

Разработана учителем начальных классов
Банзаракцаевой Людмилой Бабасановной,
первая квалификационная категория

с. Большой Луг,
2020г.

Рабочая программа курсов по внеурочной деятельности по духовно -нравственному направлению «» составлена на основе:

1. -Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273ФЗ(с изменениями и дополнениями
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС ОО»
4. -Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Большелугская СОШ»
5. - Базисный учебный план МБОУ «Большелугская СОШ» на 2020-2021 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности .

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического , нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, Бурятии, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- *узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.*
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;
-

Формы учёта знаний, умений

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

II. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел тема	Форма организации	Виды деятельности
1.	«Природа моего края»	Вводное занятие	
2.	Растительный мир	Беседа	Поисковая работа "Редкие и исчезающие виды растений "(Красная книга
			Проект «Культурные и дикие растения степной зоны Бурятии»
			Заочное путешествие по степям Большого Луга
3.	Птицы родного края	«Как растительный мир влияет на его живых обитателей»	Экскурсия в краеведческий музей
			Проект «фотографируем птиц»
			Фотовыставка «Птицы нашей местности»
4.	Рыбы, обитающие в реках Бурятии		Заочное путешествие
			Поисковая работа «Рыбы нашего края »
			Устный журнал
5.	Мир насекомых республики	«Почему так много насекомых» - эвристическая беседа	«Многообразие животного мира» - проект
			«Охота или браконьерство» – экологическая акция
			Презентация «Животные – наши помощники».
6.	Звери, обитающие на территории республики	«Звери-обитающие на территории республики» - беседа,	«Мы – геологи» - ролевая игра
			Составление кроссвордов
			Презентация проекта

7.	Охрана природы родного края.	беседа Какие заповедники есть в Бурятии	исследовательская работа
			Баргузинский заповедник – гордость Бурятии - проект
			Выпуск экологической газеты «Охрана природы»
8.	Охрана о. Байкал. Уникальность экосистемы Байкала.		
	Экологическое состояние окружающей среды		исследовательская работа
	Растительный мир тайги		
9.	Творческий отчет		Праздник «Сохраним природу – значит, сохраним Родину»

Тематическое планирование.

№ п\п	Темы	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Природа моего края	1		
2	Бурятия-земля где я живу	1		
3	Климат Бурятии	1		
4	Природа Бурятии	1		
5	Растительный мир (общее понятие»).	1		
6	Растения Бурятии	1		
7-8	Лекарственные и комнатные растения.	2		
8-9	Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга).	2		
10	Охрана растений	1		
11	День осеннего равноденствия.	1		
12	Праздник урожая	1		
13	Птицы родного края	1		
14	Птицы нашей местности	1		
15-16	Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие.	2		
17	Хищники	1		
18-19	Зимовка птиц.	2		
20	Охрана и подкормка птиц.	1		
21	Красная книга.	1		
22	Рыбы, обитающие в реках Бурятии	1		
23	Рыбы.	1		
24	Промысловые рыбы.	1		
25	Рациональное их использование	1		
26	Охрана рыбных хозяйств.	1		
27	Мир насекомых республики	1		
28	Насекомые: виды, места обитания	1		
29	Охрана полезных насекомых	1		
30	Звери, обитающие на	1		

	территории республики			
31-32	Животный мир.	2		
33-34	Дикие и домашние животные.	2		
35	Роль животных в жизни человека.	1		
36-37	Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга)	2		
38	Охрана природы родного края.	1		
39	Законы об охране природы	1		
40-41	Заповедники, заказники, охраняемые территории.	2		
42	Организации по охране природы.	1		
43	Работа «Зеленого патруля».	1		
44	Охрана о. Байкал.	1		
45	Уникальность экологической системы озера Байкал	2		
46-47	Флора и фауна.	2		
48	Эндемики.	1		
49	Постановления, законы об охране о. Байкал.	1		
50	Экологическое состояние окружающей среды	1		
51-52	Загрязнение атмосферного воздуха.	2		
53-54	Вредное влияние на все живое и на здоровье человека.	2		
55	Эколого-валеологическое исследование условий местности своей школы.	1		
56	Растительный мир тайги	1		
57-58	Тайга.	2		
59-60	Растения тайги.	2		
61-62	Зеленая аптека тайги	2		
63				
33	Степь.			
34	Степи Бурятии			
35	Растения степи			
8	Культурные и дикие растения степной зоны Бурятии			
9	Животный мир степной зоны			

10	Как растительный мир степи влияет на его живых обитателей			
11-12	Экскурсия в краеведческий музей.			
13	Птицы нашей местности			
14	Растительный мир тайги			
15	Тайга.			
16	Растения тайги.			
17-18	Зеленая аптека тайги	2		
19	Животный мир тайги			
20	Почему в тайге так много животных.			
21	Животный мир Бурятии			
22	Экологическая акция «Охота и браконьерство».			
23	Акция «Помоги птицам зимой»			
24	Растительный мир гор и предгорий			
25	Горы и предгорья			
26	Геологи.			
27	Адаптация растений к скудным почвам гор			
28	Кроссворды о растениях			
29	Животный мир гор и предгорий			
30	Животные гор.			
31	Приспособляемость животных.			
32	Животные – верхолазы			
33-34	Заповедные места Бурятии	2		
35	Заповедник	1		
36	Заповедники Бурятии	1		
37	Озеро Байкал-			
38	Взаимовлияние человека и природы.			

Тематическое планирование.

№ п\п	Темы	Кол- во часов	Дата	
			План.	Факт.
1.	Вводное занятие: "Природа моего края"	1		

2.	Растительный мир степной зоны			
3	Беседа «Что такое степь».	1		
4-5	Поисковая работа «Растения степи»	2		
6	Проект «Дикие растения степной зоны Бурятии»	1		
7	Проект «Культурные растения степной зоны Бурятии»	1		
8	Заочное путешествие по степям Большого Луга	2		
9	Животный мир степной зоны			
9-16	Какие животные обитают	8		
	Экскурсия в краеведческий музей			

17- 24	Растительный мир леса	8		
25- 32	Животный мир леса	8		
33- 40	Растительный мир гор и предгорий	8		
41- 48	Животный мир гор и предгорий	7		
49- 56	Заповедные места Бурятии	8		
57- 68.	Творческий отчет	12		

Природа моего края				
