

Принято решением
педагогического совета
от 28.08.2020г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОЛЬШЕЛУГСКАЯ СОШ»**

2020 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования	3
2. Предназначение школы	5
2.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	5
2.2. Взаимодействие с другими учреждениями	6
2.3. Сведения об учащихся	6
3. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию	7
4. Цель и задачи дополнительного образования	7
5. Структура дополнительного образования	8
6. Режим работы	10
7. Формы организации детских объединений.....	10
8. Формы контроля.....	11
9. Ожидаемые результаты.....	11
10. Управление реализацией образовательной программы дополнительного образования	15

Дополнительная образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большелугская СОШ», характеризует специфику содержания дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О дополнительном образовании», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», на основании лицензии регистрационный номер № 1723, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 11 октября 2012 года.

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как "особо ценный тип образования", как "зона ближайшего развития образования в России".

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические

навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию способностей

обучающихся в области художественно-эстетической, краеведческой, физкультурно-спортивной деятельности. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявившие свои способности.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это позволяет им самореализовываться.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую и социализирующую функцию.

Информационная функция – передача педагогом ребенку максимального объема информации.

Социализирующая функция направлена на создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству; обеспечение условий для самовыражения и самоопределения; оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Воспитывающая функция — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре. Содержание и методика работы детского объединения оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка ответственности, коллективизма, патриотизма.

Обучающая функция – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.

Развивающая функция - создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков). Ребенок, не имея

возможности проявить себя в семейной и в школьной среде, может проявить себя в дополнительном образовании и в плане развития, и в плане самоутверждения, и в плане самореализации.

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

2. Предназначение школы

Школа сегодня это динамично развивающаяся система с отлаженным механизмом кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения, в образовательном пространстве в которой комфортно чувствуют себя как одаренные дети, так и дети со специальными образовательными потребностями.

Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для всех (доступность) и каждого (личностно-ориентированный подход).

Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующем требованиям стандартов 2 поколения, обеспечивающим дальнейшее развитие личности по индивидуальному образовательному маршруту, возможность продолжения образования в системе высшего и среднего профессионального образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

Для нас ценно:

1. Выполнение образовательного государственного заказа;
2. Положительная динамика образовательных результатов;
3. Комфортность обучения и работы всего коллектива школы;
4. Удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями;
5. Рост статуса школы на селе.

Средства реализации предназначения школы

1. Усвоение учащимися базового содержания образовательных областей.
2. Предоставление спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг согласно лицензии.

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ «Большелугская СОШ» расположена по адресу 671822 Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Большой Луг, ул. Цыбиктарова, 47; тел. (3042) 31-4-13. Школа открыта в 1986 году, расположена в 3-х этажном здании в центре села. Учредителем школы является Администрация Муниципального Образования «Кяхтинский район» Республики Бурятия, 671840, г. Кяхта, ул. Ленина, 33.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ

начального общего, основного общего, среднего полного общего образования на основании лицензии №1723 от 11 октября 2012 года и свидетельства о государственной аккредитации №1537 от 12.05.2015 г.

Школа работает в одну смену. Режим работы школы определяется 6-ти дневной рабочей неделей.

Материально-техническое обеспечение и общее оснащение образовательного процесса в целом соответствует установленным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Оборудование учебных помещений и оснащенность образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможности реализации образовательных программ и условия, гарантирующие охрану здоровья.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеется 13 предметных кабинетов, библиотека выходом в Интернет, актовый зал на 70 мест, столовая на 80 посадочных мест, спортивный зал.

2.2. Взаимодействие с другими учреждениями

МБОУ «Большелугская СОШ» сотрудничает с ДЮСШ, СДК, сельской библиотекой.

В течение учебного года идет постоянное взаимодействие с ГИБДД, ПДН, КДН, отделом опеки и попечительства, Большелугской ВА, МЧС. Работники этих организаций проводят лекции и беседы с учащимися и родителями, инициируют акции, в которых принимают участие все школьники.

2.3. Сведения об обучающихся.

Срок обучения в школе 11 лет, возраст обучающихся от 7 до 18 лет.

1-4 классы - 33

5-9 классы - 38

	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год
Всего кружков и секций	7	5
В них учащихся	72	71
Всего спортивных	2	2
В них учащихся	23	24

Анализ учащихся школы на 2020-2021 уч. год

№	Наименование	Количество учащихся
1	Общее количество детей	71
2	Дети-сироты	-
3	Приемные дети	-
4	Дети из опекунских семей	4

5	Дети из малообеспеченных семей	21
6	Дети из многодетных семей	35
7	Дети, состоящие на учете в ПДН	-
8	Дети, состоящие на учете в КДН	-
9	Дети, состоящие на внутришкольном учете	-
10	Дети из неблагополучных семей находящихся в социально опасном положении (СОП)	-
11	Бесплатное горячее питание	
12	Общее количество детей, занимающихся в кружках и секциях	71

Организация дополнительного образования

3. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

На основании лицензии регистрационный номер № 1723, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 11 октября 2012 года, МБОУ «Большелугская СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующей направленности: художественно-эстетической, научно-познавательной, спортивно-оздоровительной. Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии правилами и нормативами СанПиНа 2.4.4.1251-03.

4. Цель и задачи дополнительного образования.

Цель: обеспечение доступности дополнительного образования; создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

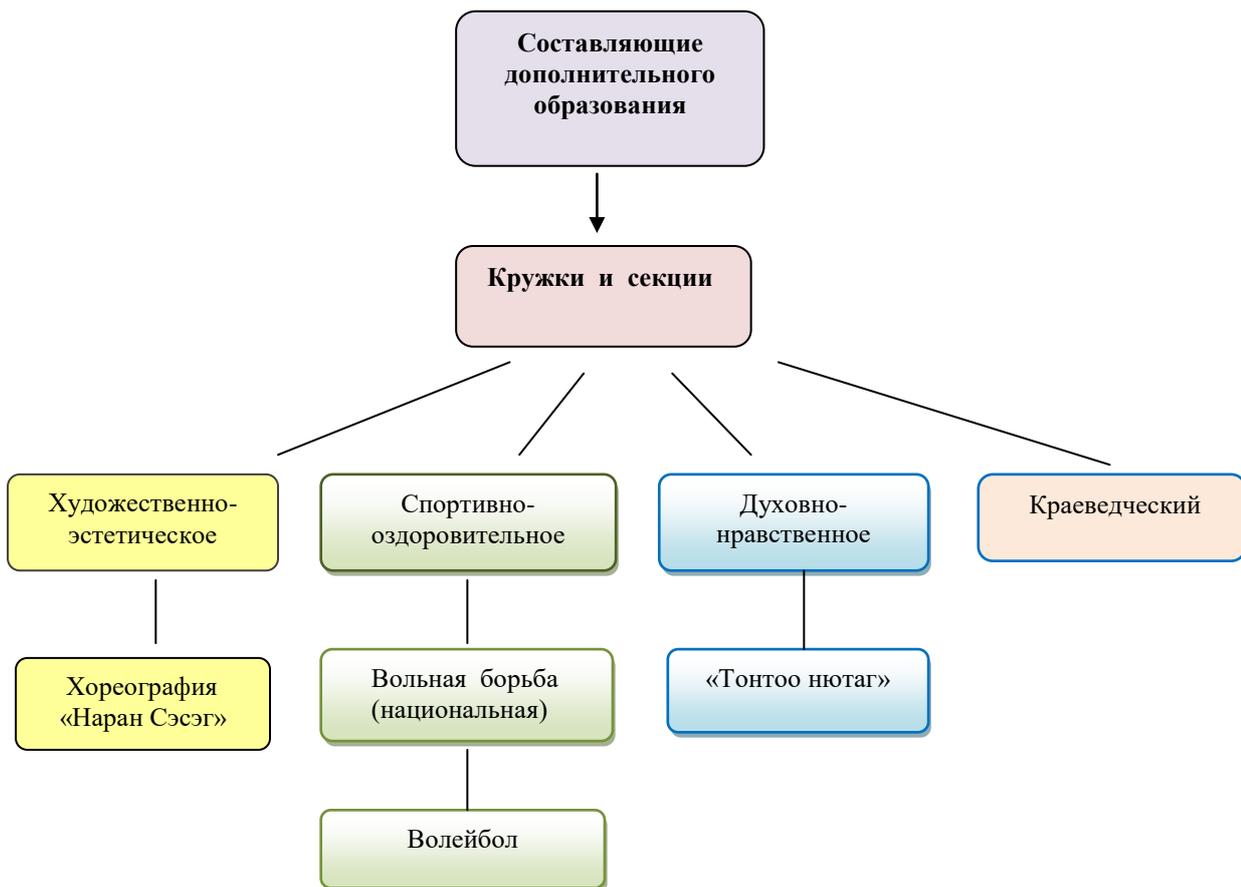
Задачи:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- научить школьников рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- совершенствовать работу с одаренными и мотивированными детьми;

- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к отчужу краю, Родине, природе, семье, к родной школе.

5. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направления:



№	Направление	Наименование программы	Класс	Руководитель	Формы подведения итогов реализации программы
1	Художественно-эстетическое	Хореография	1-9	Санжиева В.З.	Участие в концертах, мероприятиях
2	Спортивно-оздоровительное	Вольная и национальная борьба	5-9	Нуретдинов Р.Ф.	Соревнования, турниры
3		Волейбол	8-9	Галсанова Н.В.	Соревнования
4	Духовно-нравственное	«Тоонто нютаг»	6-7	Санжиева И.С.	Олимпиады, исследовательские проекты, НПК
5	Краеведческое	«Краеведческий»	1-9	Баннова В.Д.	Исследовательские проекты, участие в мероприятиях

Художественно-эстетическое:

Цель: создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Задачи:

- сформировать интерес к хореографическому искусству, раскрыв его многообразие и красоту;
- привить учащимся умение слышать и слушать музыку и передавать ее содержание в пластических движениях;
- воспитывать художественный вкус и эмоциональную отзывчивость.

Физкультурно-спортивное:

Цель: воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Духовно-нравственное и патриотическое:

Цель: воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение любви к Малой Родине,
- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, города, района и его населения.

Краеведческое:

Изучение природы, истории, культуры своего края. Ведение исследовательской работы.

6. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели, кроме воскресенья. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

7. Формы организации детских объединений кружки, секции.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме: лекций, практических работ, творческих выступлений, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

8. Формы контроля

Универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях;
- участия воспитанников в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, мероприятиях).

9. Ожидаемые результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, секций;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания;

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Формы достижения

Уровень результатов На- правле ния внеурочной деятельности Формы достижения результатов	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
1. Спортивно-оздоровительное	Кружки и секции. Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции. Соревнования. Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме		
2. Духовно-нравственное и патриотическое	Предметные кружки. Познавательные беседы, олимпиады. Общественный смотр знаний, интеллектуальный Образовательная экскурсия, туристическая поездка. Экскурсии Научно-практические конференции учащихся, интеллектуальные марафоны Олимпиады.		интеллектуальные
3. Краеведческое	Клуб, кружок. Беседа. Исследовательские проекты. Туристический поход. Тематический диспут. Круглый стол.		

	Поход.	
4. Художественно-эстетическое	Занятия объединений. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, галереи.	
	Мероприятия в школе. Концерты, инсценировки, праздничные выступления на уровне класса, школы, села, района.	
	Художественные акции школьников в родном селе, в соседней деревне.	
5. Общественно-полезная деятельность	Кружки, клубы. Этическая беседа.	
	Коллективно-творческие дела: субботники, работа на пришкольном участке, помощь пожилым людям, ветеранам «тыла», труда.	
	Социально-образовательный проект. Акция (экологическая, благотворительная и др.).	

Формирования универсальных учебных действий на уровне дополнительного образования.

Формирования универсальных учебных действий в дополнительном образовании позволит:

- получить помимо предметных *личностные и метапредметные результаты* освоения программы;
- *педагогам* – организовать одну из моделей внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования;
- *обучающимся* – получить возможность перехода от стандартов общего образования к стандартам профессионального образования посредством получения нестандартизированного дополнительного образования.

Универсальные учебные действия дополнительного образования	Личностные и метапредметные результаты освоения образовательной программы	Формы работы
Формирование мотивации к дополнительному образованию	Осознанность выбора определенного вида занятий	Встречи и беседы с родителями и детьми; Показательные выступления;
	Устойчивость интереса к дополнительным занятиям	
	Постановка образовательных целей и задач дополнительного образования	
	Стремление к освоению образовательной программы	

	Прогнозирование предполагаемого результата	
Проектирование личной образовательной линии	Развитие мотивов познания и творчества, широких интересов, инициативы и любознательности	Рабочие занятия;
	Формирование умения обучаться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, самооценке)	Экскурсии, поездки;
	Дисциплинированность в исполнении режимов, регламентов и правил	Работа со школой;
	Трудолюбие в освоении образовательной программы	Оценка образовательных результатов;
	Видение перспективы применения дополнительного образования	Концерты;
	Умение работать в материальной и информационной среде	Турниры;
	Умение применить предметные знания общего образования в дополнительном образовании	Творческие проекты.
	Умение организовать собственный образовательный процесс	
	Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма	
	Готовность к самостоятельным поступкам и действиям, к ответственности за их результаты	
Умение быть членом творческого коллектива	Формирование чувств сопричастности и гордости за свой творческий коллектив	Знакомство с историей, достижениями и правилами образовательного объединения;
	Осознание ответственности за общий результат	
	Формирование психологических основ общения на основе доброжелательности, доверия и внимания, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается	Анализ достижений и неудач;
	Принятие и уважение ценностей коллектива и общества, семьи и образовательного учреждения, общечеловеческих ценностей и стремления следовать им	Творческие встречи.
Формирование чувства уважения к окружающим (партнёрам и соперникам), признание права каждого на собственное мнение		

	Выполнение Правил учреждения и объединения	
	Поддержка традиций коллектива	
Взаимоотношения с педагогом (руководителем)	Умение слушать педагога и вести диалог	Беседы; Рабочие занятия; Мастер-классы.
	Готовность слышать, понимать и выполнять требования педагога	
	Умение принять авторитетное мнение и аргументировано отстаивать свое	
Культура творческой деятельности	Сценическая культура	Репетиции; Тренировки; Концерты; Конкурсы.
	Восприятие целостной картины мира при разнообразии культур	
	Формирование эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой культурой	
	Умение пережить победу и поражение	
	Умение работать с регламентирующими и нормативными документами	
Культура здорового и безопасного образа жизни	Формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих	Инструктажи; Беседы; Тренировки; Репетиции.
	Знание и выполнение норм безопасности	
	Использование оптимальных двигательных режимов, режимов труда и отдыха	
	Использование навыков личной гигиены	

Формирования универсальных учебных действий не конкретизирована по времени. Беседы, консультации и вся работа по этим темам ведется в процессе образовательной деятельности в программах дополнительного образования педагогов.

Каждый педагог (независимо от предмета преподавания) найдет время и повод в процессе занятия или репетиции, турнира или конкурса затронуть тему предложенной программы. Результаты реализации очевидны: это и выполнение нормативов образовательного процесса, и повышение качества образования, и устойчивый интерес детей к занятиям в объединении, и рост успешности в творческой деятельности.

10. Управление реализацией образовательной программы дополнительного образования.

Для обеспечения всех участников образовательного процесса обратной связью,

которая позволит вносить последовательные изменения в ходе реализации программы развития, являются:

- состояние психического и физического здоровья обучающихся и здоровьесберегающего потенциала школы;
- воспитанность обучающихся;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров;
- уменьшение правонарушений;
- снижение заболеваемости;
- охват детей кружковой, клубной, секционной работой в соответствии с их выбором;
- наличие оборудованных в соответствии с современными требованиями: компьютерного класса, швейного и столярного цехов, учебных кабинетов;
- организация деятельности с родительской общественностью;
- изучение взаимодействия с внешней средой, социумом микрорайона, общественного мнения о школе.

