


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большелугская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО Протокол № <u>1</u> от «<u>22</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <u>С.Б. Цыремпилова</u> Цыремпилова С.Б. «<u>22</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>Л.С. Манидарова</u> Манидарова Л.С. Приказ № <u>13/15</u> от «<u>22</u>» <u>08</u> 2020 г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности

по духовно-нравственному направлению

«Знатоки родного края»

2 класс

Разработана учителем начальных классов
Бухоголовой Татьяной Бимбаевной,
высшая квалификационная категория

Большой Луг
2020 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Знатоки родного края» составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большелугская СОШ»
5. Базисного учебного плана МБОУ «Большелугская СОШ» на 2020-2021 учебный год

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, Бурятии, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- *узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.*
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- установление причинно-следственных связей;

К концу первого года обучения школьники должны знать:

- Когда была построена Большелугская школа, в каком году возник город Кяхта
- Причины, побудившие к образованию данных объектов
- Исторические особенности возникновения данных объектов и особенности их становления и развития

К концу обучения школьники должны знать:

- Элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, села Большой Луг
- Простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края
- Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой

К концу обучения школьники должны уметь:

- Уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе
- Подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов
- Уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел (тема)	Форма организации	Виды деятельности
«История моей страны начинается с меня»	коллективная	Беседа
Известные люди, учившиеся в моей школе	коллективная индивидуальная групповая	Исследовательская работа «Заслуженные учителя моей школы» Проект «Люди, прославившие нашу школу своими добрыми делами» Презентация проекта «Люди, прославившие нашу школу своими делами» -
Исторические места Кяхты	групповая коллективная	Проект «По историческим местам Кяхты» Экскурсия в г.Кяхта
Герои Великой Отечественной войны, ветераны труда и тыла жители с.Большой Луг	индивидуальная групповая коллективная	Проект «Мои родственники – участники ВОВ» Исследовательская работа «Большой Луг в годы ВОВ 1941-1945гг.» Устный журнал «Герои Великой Отечественной Войны – жители с.Большой Луг» Экскурсия к памятнику павшим в годы ВОВ с.Большой Луг

Памятники г.Кяхта	<p>коллективная</p> <p>групповая</p>	<p>Проект «Исторические памятники г.Кяхты»</p> <p>Презентация проекта «Исторические памятники г.Кяхта»</p> <p>Экскурсия к памятнику "Танк" г.Кяхта (заочная)</p>
Поэты и писатели Бурятии	<p>индивидуальная</p> <p>коллективная</p> <p>групповая</p>	<p>Сбор материала.</p> <p>Проект «Изготовление книжки-малышки с произведениями бурятских авторов»</p>
Подведение итогов	коллективная	Ролевая игра «Поиграем в волшебников»

III. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт.
I	Вводное занятие "История моей страны начинается с меня"	1		
II	Известные люди, учившиеся в моей школе	16		
1-5	Исследовательская работа «Известные люди, учившиеся в моей школе»	5		
6-10	Исследовательская работа «Заслуженные учителя моей школы»	5		
11	Экскурсия в школьный музей	1		
12-15	Подготовка презентации	4		
16	Презентации «Люди, прославившие нашу школу»	1		
III	Исторические места Кяхты	15		
1-3	Дома, музеи	3		
4-5	Улицы, названные в честь знаменитых людей	2		
6-7	Кяхтинский Краснознаменный Пограничный отряд	2		
8-9	Российско-Монгольская граница МАП	2		
10-11	Троицкий собор	2		
12-13	Презентация проекта «Исторические памятники г.Кяхты»	2		
14-15	Экскурсия «Исторические места Кяхты»	2		
IV	Герои Великой Отечественной войны, ветераны труда и тыла жители с.Большой Луг	16		
1-5	Исследовательская работа «Большой Луг в годы ВОВ 1941-1945гг.»	5		
6-9	«Мои родственники – участники ВОВ»	4		
10-13	«Герои Великой Отечественной Войны – жители с.Большой Луг»	4		
14	Экскурсия в школьный музей	1		
15-16	Экскурсия к памятнику павшим в годы ВОВ с.Большой Луг	2		
V	Памятники г.Кяхты	7		
	Проект «Исторические памятники г.Кяхты»	4		
	Презентация проекта «Исторические памятники г.Кяхты» -	3		
VI	Поэты и писатели Бурятии	10		
1-2	Известные поэты Бурятии	2		
3	Стихи бурятских поэтов	1		
4-5	Известные писатели Бурятии	2		
6-7	Знакомство с произведениями писателей	2		

	Бурятия			
8	Экскурсия в сельскую библиотеку	1		
9-10	Изготовление книжки-малышки произведениями бурятских авторов с	2		
VII	Подведение итогов работы за год	3		
1	Ролевая игра «Поиграем в волшебников»	2		
2	Итоги работы	1		