


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большелугская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО Протокол № <u>1</u> от «<u>22</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <u>Сух</u> - Цыремпилова С.Б. «<u>22</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«<u>тверждаю</u>» Директор школы <u>Манидарова Л.С.</u> Приказ № <u>13</u> от «<u>24</u>» <u>08</u> 2020 г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

по духовно-нравственному направлению

«Знатоки родного края»

4 класс

Разработана учителем начальных классов  
Бухоголовой Татьяной Бимбаевной,  
высшая квалификационная категория

Большой Луг  
2020 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению  
«Знатоки родного края» составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большелугская СОШ»
5. Базисного учебного плана МБОУ «Большелугская СОШ» на 2020-2021 учебный год

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные***

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, Бурятии, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### ***Метапредметные результаты.***

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия.***

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия.***

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия.***

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- *узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.*

- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

**К концу первого года обучения школьники должны знать:**

- Когда была построена Большелугская школа, в каком году возник город Кяхта
- Причины, побудившие к образованию данных объектов
- Исторические особенности возникновения данных объектов и особенности их становления и развития

**К концу обучения школьники должны знать:**

- Элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, села Большой Луг
- Простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края
- Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой

**К концу обучения школьники должны уметь:**

- Уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе
- Подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов
- Уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел программы	Форма организации	Содержание занятий
1.	Вводное занятие	коллективная	«Известные предприятия Республики Бурятия»
2.	Бурятмяспромкомбинат	коллективная групповая	Где готовят колбасные изделия? Заочная экскурсия на комбинат Фотоколлаж «Мы на комбинате» Презентация «Бурятмяспромкомбинат»
3.	Окиноключевский угольный разрез	коллективная индивидуальная	Самый крупный угольный разрез. Поисковая работа – «Роль Окиноключевского угольного разреза в развитии Бурятии» Встреча с работниками угольного разреза
4.	Бурятхлебпром	коллективная	Как пекут хлеб? – беседа Заочная экскурсия на завод Оформление стенгазеты по итогам экскурсии Встреча с пекарями магазина «Эра»
5.	Гусиноозерский ГРЭС	коллективная групповая	Беседа о ГРЭСЕ. ГРЭС – проект Поисковая работа «Как вырабатываю электроэнергию?»
6.	Где добывают уголь	коллективная индивидуальная	Способы добычи угля – беседа. Заочная экскурсия Фотовыставка по результатам экскурсии
7.	Театры Бурятии	коллективная	Какие бывают театры? беседа Заочная экскурсия по театрам г У-Удэ Фотоколлаж по результатам в театр Выезд в театр

8	Спортивные сооружения	Коллективная групповая индивидуальная	Какие виды спорта развиты в Бурятии Экскурсия в борцовский зал
9	Творческий отчет	коллективная	Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов.	Дата	
			План	Факт.
1	<b>Вводное занятие</b>			
1.1	"Известные предприятия Бурятии"	2		
<b>2</b>	<b>Бурятмяспромкомбинат.</b>	<b>10</b>		
2.1	Где готовят колбасные изделия?	2		
2.2	Заочная экскурсия на комбинат	2		
2.3	Фотоколлаж «Мы на комбинате»	2		
2.4	Презентация «Бурятмяспромкомбинат	4		
<b>3</b>	<b>Окиноключевский угольный разрез</b>	<b>12</b>		
3.1	Самый крупный угольный разрез	3		
3.2	Поисковая работа – «Роль Окиноключевского угольного разреза в развитии Бурятии»	6		
3.3	Встреча с работниками угольного разреза	3		
<b>4</b>	<b>Бурятхлебпром</b>	<b>10</b>		
4.1	Как пекут хлеб?	2		
4.2	Заочная экскурсия на завод	3		
4.3	Оформление стенгазеты по итогам экскурсии	2		
4.4	Встреча с пекарями магазина «Эра»	3		
<b>5.</b>	<b>Гусиноозерский ГРЭС</b>	<b>8</b>		
5.1	Гусиноозерский ГРЭС	2		
5.2	ГРЭС– проект	4		
5.3	Поисковая работа «Как вырабатываю электроэнергию?»	2		
<b>6</b>	<b>Где добывают уголь</b>	<b>8</b>		
6.1	Способы добычи угля	2		
6.2	Заочная экскурсия	4		
6.3	Фотовыставка по результатам экскурсии	2		
<b>7</b>	<b>Театры г.Улан-Удэ</b>	<b>10</b>		
	Какие бывают театры?	2		
	Заочная экскурсия по театрам г У-Удэ-4 ч	4		
	Выезд в театр	4		
<b>8</b>	<b>Спортивные сооружения</b>	<b>6</b>		
	Какие виды спорта развиты в Бурятии	2		
	Экскурсия в борцовский зал	1		
	Борьба – гордость Бурятии	3		
<b>9</b>	<b>Творческий отчет</b>	<b>2</b>		
10	Итого	<b>68</b>		

