


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большелугская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>22</u> » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УВР <u>С.Б. Цыремпилова</u> С.Б. « <u>22</u> » <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«<u>Утверждаю</u>» Директор школы <u>Майнгарова Л.С.</u> Приказ № <u>173</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2020 г.</p> 
---	--	--

**Рабочая программа** внеурочной деятельности

по общеинтеллектуальному направлению

«Юный математик»

**2 класс**

Разработана учителем начальных классов  
Бухоголовой Татьяной Бимбаевной,  
высшая квалификационная категория

Большой Луг  
2020 г.

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «**Юный математик**» составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большелугская СОШ»
5. Базисного учебного плана МБОУ «Большелугская СОШ» на 2020-2021 учебный год

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;  
развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;  
воспитание чувства справедливости, ответственности;  
развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметными результатами** изучения данного курса являются:

*Познавательные универсальные учебные действия*

выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку,  
выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий,  
пользоваться специальными справочниками, энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах, анализ объектов и их синтез,  
выбор основания и критериев для сравнения, классификации объектов

*Регулятивные универсальные учебные действия*

принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия,  
вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

планировать и координировать совместную деятельность с учителем и сверстниками,  
выражать (с достаточной полнотой и точностью) свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Предметные результаты**

Обучающиеся научатся:

- работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, обосновывать суждения;
- выполнять арифметические преобразования, применять их для решения математических задач;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях при решении практических задач;
- знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел (тема)	Форма организации	Содержание занятий
<b>Раздел 1. Удивительный мир чисел</b>		
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Путешествие в страну «Арифметика».	коллективная	История развития математики. Из истории чисел и цифр. Просмотр презентации «Математика вокруг нас». Интересные приёмы устного счёта. Проведение инструктажа по ТБ.
Римские цифры	коллективная, парная	Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 20. Единицы времени: час, минута. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами). «Спичечный» конструктор (решение примеров составленных из римских цифр). Просмотр презентации «Римская нумерация».
Ребусы	групповая, коллективная	Ребус. Правила разгадывание ребусов: правило замены буквы, прибавление при чтении буквы «в», прибавление при чтении приставок «на», «над», «под». Что такое математический ребус. Решение математических ребусов. Конкурс рисунков «Разгадай мой ребус» (конкурс на лучший математический ребус)
Монеты. Размен монет.	индивидуальная, коллективная	Монеты в 1р., 2р., 5р., 10р, 1к., 5к., 10к. Размен монет. Орнамент из монет. Деловая игра «Мы идём в магазин» (основные виды магазинов, составление списка покупок, «поход» в магазин).
Обобщение раздела «Удивительный мир чисел»	Групповая коллективная	Выпуск газеты «Удивительный мир чисел». (в газете размещается материал созданный детьми, например: рисунки конкурса «Разгадай мой ребус», узор из монет).
<b>Раздел 2. Мир занимательных задач</b>		
Весёлые задачи	индивидуальная, коллективная	Что такое задача. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на

		рисунке, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел. Игра «Не собьюсь!»
Эвристические задачи	индивидуальная, коллективная групповая	Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Задачи в стихах. Игра – соревнование «Найдите лишнее».
Олимпиадные задачи	индивидуальная групповая	Что такое олимпиада. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».
Обобщение раздела «Мир занимательных задач» «Мир из геометрических фигур»	групповая коллективная	Сбор информации для презентации: «Мир занимательных задач».(работа с энциклопедиями и справочной литературой, создание на бумаге эскизов слайдов будущей презентации).
<b>Раздел 3. Мир из геометрических фигур</b>		
Путешествие в страну «Геометрия»	индивидуальная коллективная	Что такое геометрия. История развития геометрии. Взаимное расположение предметов в пространстве. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Игра «Закорючка». Конкурс рисунков по творческому заданию.
Чертёжные и измерительные инструменты	индивидуальная, коллективная	Измерительная лента. Рулетка. Сведения из истории математики: история появления измерительной ленты, рулетки. Практическое применение измерительной ленты, рулетки. Разработка маршрута передвижения. Игра «Оцени величины предметов на глаз».

Геометрические фигуры	парная, индивидуальная	Углы. Прямоугольник. Квадрат. Занимательные задания с геометрическими фигурами. Конкурс рисунков « Геометрия вокруг нас».
Танграм	коллективная индивидуальная	Игра «Танграм». Изготовление игры «Танграм». Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Просмотр презентации «Танграм». Игра «Кто соберет быстрее». Конкурс «Придумай фигуры из танграм».
Куб	индивидуальная парная коллективная	Игры с кубиками. Нахождение суммы чисел выпавших на верхних гранях кубиков. Непрозрачная и прозрачная модель куба. Работа с изображением куба. Ракурс: сверху справа, сверху снизу, снизу справа, снизу слева. Каркас куба изготовление каркаса куба из палочек и пластилина, из проволоки). Выполнение заданий презентации «Мистер Куб».
Круглый стол «Подведем итоги»	индивидуальная, коллективная	Выставка аппликаций из тангов. Подведение итогов работы.

### III. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт.
<b>I</b>	<b>«Удивительный мир чисел»</b>	<b>18</b>		
1	История развития математики. Из истории чисел и цифр. Просмотр презентации «Математика вокруг»	1		
2	Интересные приёмы устного счёта. Проведение инструктажа по ТБ.	1		
3	Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 20.	1		
4	Единицы времени: час, минута. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами).	1		
5-6	«Спичечный» конструктор (решение примеров составленных из римских цифр)	2		
7	Просмотр презентации «Римская нумерация».	1		
8-9	Ребус. Правила разгадывание ребусов: правило замены буквы, прибавление при чтении буквы «в», прибавление при чтении приставок «на», «над», «под».	2		
10-11	Что такое математический ребус. Решение математических ребусов.	2		
12	Конкур рисунков «Разгадай мой ребус»	1		
13	Монеты в 1р,2р,5р,10р	1		
14	Рисунок из монет	1		
15-16	Ролевая игра «Магазин»	2		
17-18	Выпуск газеты «Удивительный мир чисел»	3		
<b>II</b>	<b>«Мир занимательных задач»</b>	<b>30</b>		
19-20	Что такое задача? Последовательность решения задач	2		
21	Воспроизведение способа решения задач	1		
22	Игра «У кого какая цифра»	1		
23-24	Задача в стихах	2		
25-26	Задача шутка	2		
27-28	Решение задач	2		
29-30	Эвристические задачи	2		
31-32	Задачи на ориентирование понятия «некоторые» «все»	2		
33-34	Задачи на установление сходства и соответствия	2		
35-36	Задачи на установление временных отношений	2		
37-38	Задачи в стихах	2		
39-40	Задачи на комбинированные действия	2		

41-42	Решение задач	2		
43-44	Конкурс «Цифры в загадках»	2		
45-46	Обобщение раздела	2		
47-48	Выпуск книжки «Мир занимательной математики»	2		
	<b>«Мир из геометрических фигур»</b>	<b>20</b>		
49	Что такое геометрия. История развития	1		
50	Взаимное расположение предметов в пространстве	1		
51	Конкурс рисунков по творческому заданию	1		
52-53	Волшебная линейка	2		
54	Тренировка в написании цифр (индекса)	1		
55	«Оцени величины предметов на глаз» игра	1		
56	Линии. Замкнутые и незамкнутые линии	1		
57-59	Занимательные задания с геометрич. фиг	3		
60	«Геометрия вокруг нас» конкурс рисунков	1		
61	Игра «Танграм»	1		
62	Составление картинки. Презентация	1		
63	Работа с танами. Игра «Дорисуй» «Соберем вместе»	1		
64-65	Игры с кубиками	2		
66	Презентация «Веселый кубик»	1		
67-68	«Час занимательных чудес» праздник	2		