

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большелугская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО Протокол № <u>1</u> от « <u>22</u> » <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УВР <u>С.Б. Цыремпилова</u> Цыремпилова С.Б. « <u>22</u> » <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>Манидарова Т.С.</u> Приказ № <u>133</u> от « <u>08</u> » <u>2020</u> г.</p>
---	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Юный математик»

4 класс

Разработана учителем начальных классов
Бухоголовой Татьяной Бимбаевой,
высшая квалификационная категория

Большой Луг
2020 г.

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «**Юный математик**» составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большелугская СОШ»
5. Базисного учебного плана МБОУ «Большелугская СОШ» на 2020-2021 учебный год

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данного курса являются:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
воспитание чувства справедливости, ответственности;
развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

Познавательные универсальные учебные действия

выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку,
выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий,
пользоваться специальными справочниками, энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах, анализ объектов и их синтез,
выбор основания и критериев для сравнения, классификации объектов

Регулятивные универсальные учебные действия

принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

Коммуникативные универсальные учебные действия

планировать и координировать совместную деятельность с учителем и сверстниками,
выражать (с достаточной полнотой и точностью) свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, обосновывать суждения;
- выполнять арифметические преобразования, применять их для решения математических задач;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях при решении практических задач;
- знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Содержание занятия
Раздел 1. Удивительный мир чисел			
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Путешествие в страну «Арифметика» продолжается.	коллективная	История развития математики. Из истории чисел и цифр. Просмотр презентации «Математика вокруг нас». Волшебные превращения цифр. Интересные приёмы устного счёта. Проведение инструктажа по ТБ.
2-5	Римские цифры	Коллективная индивидуальная	Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 100. Единицы времени: секунда, час, минута, сутки, месяц, год, век. Работа с лентой времени, с книгой (определить номер главы), с этикетками изделий (определить размер изделия). «Спичечный» конструктор (неверные и верные равенства, перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием). Просмотр презентации «Римская нумерация».
6-9	Ребусы	Коллективная индивидуальная	Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении предлогов «от», «из», способ сложения букв, способ вычитания букв, нотные знаки. Что такое математический ребус. Решение математических ребусов. Конкурс рисунков «Разгадай мой ребус».
10-14	Монеты и купюры. Размен монет и купюр.	индивидуальная	Монеты в 1р., 2р., 5р., 10р., 1к., 5к., 10к. Купюры в 10р., 50р, 100р, 1000р. Размен монет и купюр. Покупка товара. Социально моделирующая игра «Я - покупатель».
15-16	Обобщение раздела «Удивительный мир чисел»	коллективная	Выпуск газеты «Удивительный мир чисел». (в газете размещается материал созданный детьми, например: сочинение «Математика в профессиях», рисунки конкурса «Разгадай мой ребус»).
Раздел 2. Мир занимательных задач			
17-24	Весёлые задачи	Коллективная индивидуальная	Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия, нереальными данными. Составление аналогичных задач и заданий. Игры:

			«Задумай число», «Отгадай задуманное число».
25-36	Эвристические задачи	Коллективная индивидуальная	Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Игра «Математик - бизнесмен».
37-50	Олимпиадные задачи	Коллективная индивидуальная	Что такое олимпиада. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Использование знаково-символических средств, для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Выбор наиболее эффективных способов решения.
51-52	Обобщение раздела «Мир занимательных задач»	Индивидуальная групповая	Сбор информации для презентации: «Мир занимательных задач». (работа с энциклопедиями и справочной литературой, создание на бумаге эскизов слайдов будущей презентации).
Раздел 3. Мир из геометрических фигур			
53-55	Путешествие в страну «Геометрия»	Коллективная индивидуальная	Что такое геометрия. История развития геометрии. Взаимное расположение предметов в пространстве. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Игра «Одним росчерком». Конкур рисунков по творческому заданию.
56-58	Чертёжные и измерительные инструменты	Коллективная индивидуальная	Циркуль. Штангенциркуль. Сведения из истории математики: история появления циркуля, штангенциркуль (работа с энциклопедиями, со справочной литературой, с Интернет-ресурсами). Кроссворды и загадки о геометрических инструментах. Инструктаж по ТБ (работа с циркулем). Практическое применение циркуля и штангенциркуля. Узоры из окружностей. Игра «Оцени величины предметов на глаз».
59-60	Геометрические фигуры	коллективная	Окружность. Круг. Шар. Занимательные задания с геометрическими фигурами. Конкурс рисунков «Геометрия вокруг

			нас».
61-63	Танграм	Коллективная Индивидуальная	Игра «Танграм». Изготовление игры «Танграм». Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Просмотр презентации «Танграм». Игра «Кто соберет быстрее». Конкурс «Придумай фигуры из танграм».
64-66	Куб	Коллективная индивидуальная	Куб. Развертка куба. Площадь полной поверхности куба. Задачи с развертками. Изготовление модели куба. Оси вращения. Поворот вершины куба, поворот ребра куба. Выполнение заданий презентации «Вращающиеся кубики». Задачи на тему «Вращающиеся кубики».
67-68	Круглый стол «Подведем итоги»	Коллективная индивидуальная	Выпуск раскладушки «Чертёжные и измерительные инструменты». Выставка работ сделанных в технике оригами. Подведение итогов работы клуба.

III. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во Часов	Дата	
			План	Факт.
I	«Удивительный мир чисел»	16		
1	История развития математики. Из истории чисел и цифр. Просмотр презентации «Математика вокруг нас».	1		
2	Волшебные превращения цифр. Интересные приёмы устного счёта. Проведение инструктажа по ТБ.	1		
3	Виды цифр. Римская нумерация..	1		
4	Римские цифры от 1 до 100. Единицы времени: секунда, час, минута, сутки, месяц, год, век	1		
5	Работа с лентой времени, с книгой (определить номер главы), с этикетками изделий (определить размер изделия).	1		
6	Спичечный» конструктор (неверные и верные равенства, перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием).	1		
7	Просмотр презентации «Римская нумерация».	1		
8	Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении предлогов «от», «из», способ сложения букв, способ вычитания букв, нотные знаки.	1		
9	Что такое математический ребус. Решение математических ребусов.	1		
10	Конкур рисунков «Разгадай мой ребус».	1		
11	Монеты в 1р., 2р., 5р., 10р., 1к., 5к., 10к. Купюры в 10р., 50р, 100р, 1000р.	1		
12-13	Размен монет и купюр. Покупка товара.	2		
14-16	Социально моделирующая игра «Я - покупатель».	1		
17-18	Выпуск газеты «Удивительный мир чисел». (в газете размещается материал созданный детьми, например: сочинение «Математика в профессиях», рисунки конкурса «Разгадай мой ребус»).	2		
	Раздел 2. Мир занимательных задач	36		
19-20	Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин	2		
21-22	Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия, нереальными данными.	2		

23-24	Составление аналогичных задач и заданий.	2		
25-26	Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число»	2		
27-28	Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».	2		
29-30	Задачи на установления сходства и соответствия.	2		
31-32	Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.	2		
33-34	Задачи на комбинированные действия.	2		
35-36	Задачи на активный перебор вариантов отношений.	2		
37-38	Выбор наиболее эффективных способов решения. Игра «Математик - бизнесмен»	2		
38-41	Что такое олимпиада. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».	4		
42-45	Использование знаково-символических средств, для моделирования ситуаций, описанных в задачах.	4		
46-51	Выбор наиболее эффективных способов решения.	6		
52-53	Сбор информации для презентации: «Мир занимательных задач». (работа с энциклопедиями и справочной литературой, создание на бумаге эскизов слайдов будущей презентации).	2		
	Раздел 3. Мир из геометрических фигур	16		
54	Что такое геометрия. История развития геометрии. Взаимное расположение предметов в пространстве.	1		
55-56	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Игра «Одним росчерком». Конкурс рисунков по творческому заданию.	2		
57	Циркуль. Штангенциркуль. Сведения из истории математики: история появления циркуля, штангенциркуль (работа с энциклопедиями, со справочной литературой, с Интернет-ресурсами).	1		
58-59	Кроссворды и загадки о геометрических инструментах. Инструктаж по ТБ (работа с циркулем). Практическое применение циркуля и штангенциркуля. Узоры из окружностей. Игра «Оцени величины предметов на глаз».	2		
60	Окружность. Круг. Шар.	1		
61	Занимательные задания с геометрическими фигурами.	1		

	Конкурс рисунков «Геометрия вокруг нас».			
62	Игра «Танграм». Изготовление игры «Танграм».	1		
63-64	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Просмотр презентации «Танграм». Игра «Кто соберет быстрее». Конкурс «Придумай фигуры из танграм».	2		
65	Куб. Развертка куба. Площадь полной поверхности куба. Задачи с развертками.	1		
66-67	Изготовление модели куба. Оси вращения. Поворот вершины куба, поворот ребра куба. Выполнение заданий презентации «Вращающиеся кубики». Задачи на тему «Вращающиеся кубики».	2		
68	Выпуск раскладушки «Чертёжные и измерительные инструменты». Выставка работ сделанных в технике оригами. Подведение итогов работы клуба.	1		