



Кяхтинское районное управление образования  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Большелугская средняя общеобразовательная школа»

671822, РБ, Кяхтинский район, с. Большой Луг, ул.Цыбиктарова,47 тел: (30142)314-13 e-mail:  
bolchelougsкая@mail.ru

«Рассмотрено» на заседании ШМО Протокол №1 от 08.04.2022г	«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ «Большелугская СОШ»  Цыремпилова С.Б. «08» апреля 2022г	«Утверждаю» Директор МБОУ «Большелугская СОШ»  Манидарова И.С. Приказ №114 от 11.04.2022г
---	--	--



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления:  
«Юный математик» 1 класс  
2022-2023 учебный год

Всего часов на учебный год: 35 час  
Количество часов в неделю: 1 ч  
Составитель:  
Бухоголова Т.Б., учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория

у. Большой Луг  
2022г

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Юный математик» составлена на основе:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
2. Письма Министерства образования и науки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
3. Основной ОП ООО МБОУ «Большелугская средняя общеобразовательная школа»;
4. Положения о рабочей программе образовательного учреждения МБОУ «Большелугская средняя общеобразовательная школа» (от 20.12.2021 г.);

### Место учебного предмета в учебном плане школы:

В соответствии с учебным планом МБОУ «Большелугская СОШ» в 2022-2023 учебном году на изучения курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Юный математик» в 1 классе отводится 35 часов. Рабочая программа предусматривает обучение по курсу в объеме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

Для реализации программы имеется следующее оборудование:  
Мультимедиапроектор, видеопрезентаций

### Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный математик»

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;  
развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;  
воспитание чувства справедливости, ответственности;  
развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметными результатами** изучения данного курса являются:

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку,  
выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий,  
пользоваться специальными справочниками, энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах, анализ объектов и их синтез,  
выбор основания и критериев для сравнения, классификации объектов

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

планировать и координировать совместную деятельность с учителем и сверстниками,  
выражать (с достаточной полнотой и точностью) свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

## **Предметные результаты**

Обучающиеся научатся:

- работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, обосновывать суждения;
- выполнять арифметические преобразования, применять их для решения математических задач;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях при решении практических задач;
- знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

1 класс– 35 ч.

«Юный математик»

Раздел (тема)	Форма организации	Виды деятельности
«Удивительный мир чисел» (10ч )		
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Путешествие в страну«Арифметика».	коллективная	Просмотр презентации «Математика вокруг нас». Проведение инструктажа по ТБ.
Римские цифры	коллективная, парная	Работа с часами. «Спичечный» конструктор(построение римских цифр )
Ребусы	групповая, коллективная	Решение математических ребусов. Конкур рисунков «Разгадай мой ребус».
Монеты	индивидуальная, коллективная	Рисунок из монет. Ролевая игра «Магазин».
Обобщение раздела «Удивительный мир чисел»	Групповая коллективная	Выпуск газеты «Удивительный мир чисел».
«Мир занимательных задач» (15ч)		
Весёлые задачи	индивидуальная, коллективная	Воспроизведение способа решения задачи. Игра «У кого какая цифра».
Эвристические задачи	индивидуальная, коллективная групповая	Выбор наиболее эффективных способов решения. Задачи в стихах. Конкурс « Цифры в загадках».
Обобщение раздела «Мир занимательных задач»  «Мир из геометрических фигур»	групповая коллективная	Выпуск книжки «Мир занимательных задач»
«Мир из геометрических фигур» (10ч)		
Путешествие в страну «Геометрия»	индивидуальная,	Взаимное расположение

		предметов в пространстве. Конкурс рисунков по творческому заданию.
Чертёжные и измерительные инструменты	индивидуальная, коллективная	Тренировка в написании цифр (индекса) на конверте по образцу, данному на клапане конверта. Игра «Оцени величины предметов на глаз».
Геометрические фигуры	парная, индивидуальная	Занимательные задания с геометрическими фигурами. Конкурс рисунков «Геометрия вокруг нас».
Танграм	коллективная индивидуальная	Игра «Танграм». Составление картинки с заданным разбиением на части; Просмотр презентации «Танграм». Игра «Соберем вместе» (работа с танами). Игра «Дорисуй».
Куб	парная коллективная	Игры с кубиками. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Работа с изображением куба. Просмотр презентации «Веселый кубик».
Праздник «Час математических чудес»	индивидуальная, коллективная	Выставка аппликаций. Выставка картинок конкурса «Геометрия вокруг нас». Подведение итогов работы.

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя:

- Беседы;
- Классные часы;
- Сообщения;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Тренинги

**Тематическое планирование курса в 5 классе  
«Юный математик» - 35 часов.**

№ разделов	Темы разделов курса	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы		
		Всего	Теория	Практика
1	«Удивительный мир чисел»	10	8	2
2	«Мир занимательных задач»	15	10	5
3	«Мир из геометрических фигур»	10	4	6

**Раздел 4. Календарно - тематическое планирование**

№ за няти я	Тема по программе	Всего	Теория	Практика	Дата провед ения (план и руемая)	Дата провед ения (факт и ческая)
Раздел 1. Удивительный мир (10 час)						
1.	История развития математики	1	1		1 неделя	
3	Презентация «Математика вокруг нас»					
4	Виды цифр					
5	Римская нумерация					
6	Римские цифры от 1 до 12					
7	Единица времени: час.					
8-9	Спичечный конструктор					
10	Выпуск газеты «Удивительный мир чисел»					

II	<b>«Мир занимательных задач»</b>					
15	Что такое задача? Последовательность. Решения задач					
16	Задача в стихах					
17	Задача шутка					
18	Решение задач					
19	Эвристические задачи					
20	Задачи на ориентирование «некоторые» «все»					
21	Задачи на установление сходства и соответствия					
22	Задачи на установление отношений					
23	Задачи в стихах					
24	Задачи на комбинированные действия					
25	Выпуск книжки «Мир занимательной математики»					
	<b>«Мир из геометрических фигур»</b>					
26	Что такое геометрия. История развития					
27	Взаимное расположение предметов в пространстве					
28	Конкурс рисунков по творческому заданию					

29	Волшебная линейка					
30	Тренировка в написании цифр (индекса)					
31	«Оцени величины предметов на глаз» игра					
32	Игра «Танграм»					
33	Составление картинки. Презентация					
34	Работа с танами. Игра «Дорисуй» «Соберем вместе»					
35	«Час занимательных чудес» праздник					